



Författare: Kirsten Ahlburg

### Vad handlar boken om?

---

Boken handlar om Alva och hennes kompis Sara. De är i stallet och ska rykta Saras hästar. Alva får rykta Disco. Alva blir varm och tar av sig hjälmen. Plötsligt tappar Alva sin ryktborste och böjer sig ner för att ta upp den. Disco blir orolig och sparkar Alva i huvudet. Sara ser hur Alva ligger på golvet med blod från huvudet. Hon svarar inte när Sara ropar på henne...

### Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1-3)

### Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)

### Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Reflektera över demokratiska värden, principer och arbetssätt.



### Samtal innan läsningen:

---

Att förutspå vad en text ska handla om används, innan ni läser, för att aktivera elevernas förkunskaper och väcka deras nyfikenhet för ett nytt ämne.

Skriv in fyra till sex påståenden om texten, i tabellen nedan. En del ska vara sanna och en del falska. Dela sedan ut tabellen till eleverna.

Läs ett påstående och fråga eleverna om de tror att påståendet stämmer eller inte. Ge möjlighet till diskussion. Tyngdpunkten ligger inte på rätt svar utan att berätta vad de vet, och att de får göra förutsägelser.

Läs boken högt i gruppen, eller låt eleverna läsa själva, eller i mindre grupper. Om du läser högt, läs då långsamt och stanna vid de ställen i texten där du har gjort ett påstående.

Efter att ha läst berättelsen, ska eleverna fylla i sidnumret där de har hittat svaret på varje påstående. De kryssar i om de hade rätt eller fel. Avsluta med att tillsammans reflektera över vad eleverna har hittat.

### Exempel på påståenden som passar in på boken:

- Alva ska rykta en häst i stallet.
- Alva tar av sig hjälmen för att Sara behöver låna den.
- Alva blir sparkad av en häst.
- Det kommer blod från Alvas huvud.
- Läkarna opererar Alva.
- Alva blir inte allvarligt skadad.

# Alva blir skadad

## Lärarmaterial

SIDAN 3



Namn: .....

Boktitel: .....

Författare: .....

	Håller med	Håller inte med	Sid-nummer	Hade du rätt?
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				



### Arbeta med svåra ord

Det är viktigt att eleverna förstår orden i boken. Därför måste man stanna upp i texten och förklara ord och uttryck som är nya för dem. Dessa ord kan man samla i en ordbank, som eleverna sedan får använda på en mängd olika sätt.

Stryk under ord, som du som lärare tycker är viktiga för sammanhanget, och som du tror behöver förklaras. Om inte eleverna reagerar på orden som du har markerat, så stanna ändå upp och prata om dem.

Här kommer förslag på ord som kan behöva förklaras:

rykta

ryktborste

man

hov

svimma

rusa iväg

modig

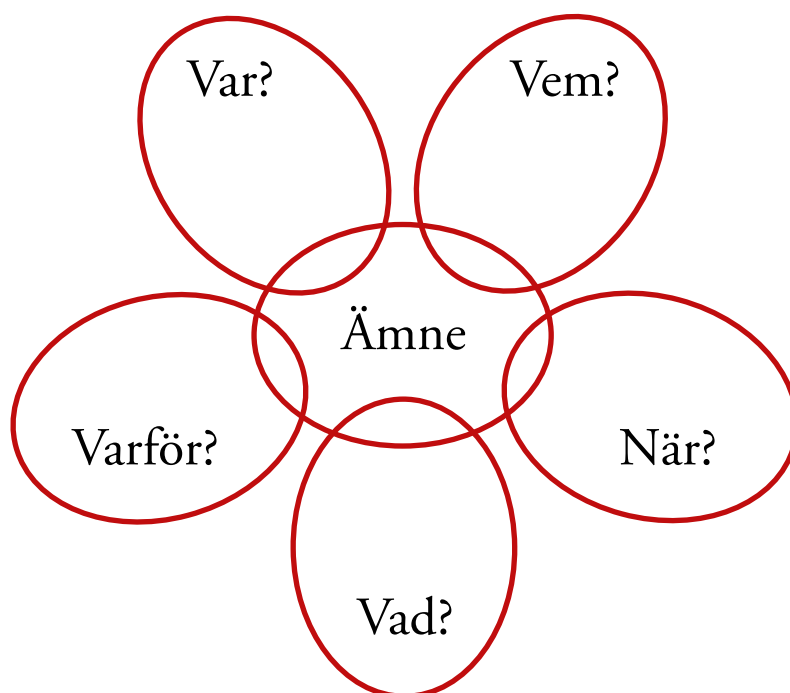
bandage

stall



### Sammanfatta texten

Låt eleverna arbeta enskilt eller i grupp. Ge dem var sitt A3 papper där de ritar upp en blomma. I blombladen skriver de in samma rubriker som nedan. Sedan diskuterar de svaren i grupp. Ha sedan en gemensam diskussion kring deras svar.



### Löpelden

Ett annat sätt att sammanfatta boken, när ni läst klart den, är att använda sig av metoden "löpelden". I "löpelden" förväntas eleven säga något kort, i en viss förutbestämd ordning, om det aktuella ämnet/om boken. Orden ska löpa som en eld genom klassrummet och ingen får kommentera eller fråga just då. Det kan man göra efteråt och styrs då av läraren. Eleverna får säga det någon annan redan har sagt och man får även säga pass. För att undvika att någon säger pass, kan man låta eleverna först skriva något kort om boken. Dessa förberedelser hjälper eleverna att vara delaktiga.



### Läsförståelse

---

#### Under läsningen

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad ska Alva och Sara göra i stallet?  
*De ska rykta Saras hästar.*
2. Vem är Disco?  
*Disco är Saras häst, som Alva ska rykta.*
3. Varför tar Alva av sig sin hjälm?  
*Alva tar av sig hjälmen för att hon är varm.*
4. Var hamnar borsten som Alva tappar?  
*Borsten, som Alva tappar, hamnar vid Discos hov.*
5. Hur kommer Alva till sjukhuset?  
*En ambulans kommer och hämtar Alva, och kör henne till sjukhuset.*

#### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Varför sparkar Disco Alva?  
*Disco sparkar Alva för han blir orolig när Alva böjer sig ner och ska ta upp borsten.*
7. Varför klipper sköterskan av en del av Alvas hår?  
*Sköterskan klipper av en del hår för att komma åt såret, som de ska limma ihop.*
8. Vad tror du att doktorn gör på sidan 17?  
*Eget svar*

#### Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

9. Vad tror du det är, som gör att Alva tycker att det är mysigt i stallet?  
*Eget svar*
10. Varför tror du att Sara lägger en jacka över Alva när hon har svimmat?  
*Eget svar*



### Vem säger vad i boken?

---

- |                                   |                |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. Du kan rykta Disco. (b)        | a. Alva        |
| 2. Det är bara ett litet sår. (c) | b. Sara        |
| 3. Nu är jag fin. (a)             | c. doktorn     |
| 4. Du måste ha hjälm. (d)         | d. Alvas pappa |