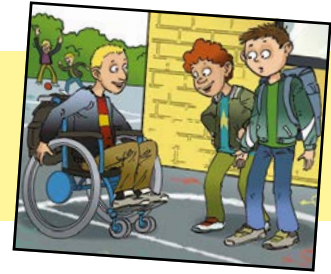


Namn: _____

ANTON OCH DEN NYA MÅLVAKTEN

Elevmaterial

SIDAN 1



Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur kommer Emil till skolan?

2. Varför ska Emil sitta i rullstol?

3. Vad heter Antons fotbollstränare?

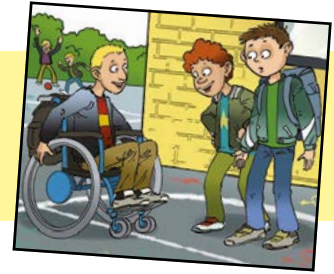
4. Vad ger Anton, Max och Olle till Emil?

Namn: _____

ANTON OCH DEN NYA MÅLVAKTEN

Elevmaterial

SIDAN 2



Frågor mellan raderna

(Du måste leta på olika ställen i texten.)

5. Vad väljer Emil att göra på rasten?

6. Vad är AIK och Real Madrid?

7. Varför måste Anton gå hem klockan fem?

8. Hur märks det att Emil är ledsen?

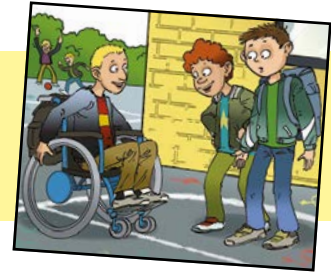
9. Varför har Anton svårt att sova på kvällen?

Namn: _____

ANTON OCH DEN NYA MÅLVAKTEN

Elevmaterial

SIDAN 3



Frågor bortom raderna

(Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

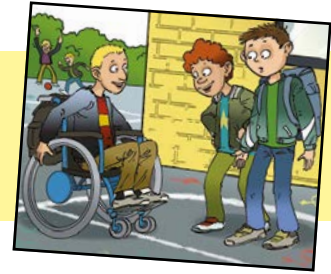
10. När Emil svarar på Max fråga om han kan spela fotboll, så blir det tyst i klassen. Varför, tror du?

11. Varför börjar Emil gråta när han får presenten av sina kompisar?

12. Emil gör en snygg räddning i målet. Beskriv hur den går till, eller beskriv en annan snygg målvaktsräddning.

ANTON OCH DEN NYA MÅLVAKTEN

Elevmaterial



Arbete med instruktioner

I boken får Emil, som sitter i rullstol, lära sig en ny sak: att vara målvakt i rullstol. Det kan vara en utmaning att prova något som man aldrig har gjort förut. Du ska skriva en instruktion till ett spel, eller en lek, till en kompis som aldrig har spelat spelet eller lekt leken förut. Fyll först i pappret med de olika rubrikerna. Gör sedan en text och en bild som passar till texten.

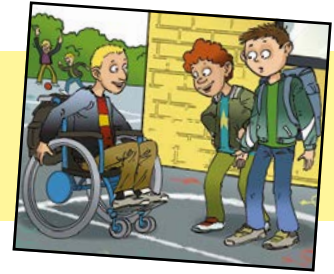
Rubrik:

Vilket material behövs?

Hur ska man göra?/Metod? Skriv gärna steg 1, 2, 3 o.s.v.

ANTON OCH DEN NYA MÅLVAKTEN

Elevmaterial



Arbete med ord

Här följer meningar från boken. Ett ord i varje mening är understruket. Det ordet ska du byta ut mot ett annat liknande ord, en synonym. Välj ett ord bland de föreslagna och skriv om meningen med det nya ordet.

1. Anton tittar häpet på honom.
argt // nyfiket // förvånat

2. Max räcker upp handen.
sträcker // lägger // väger

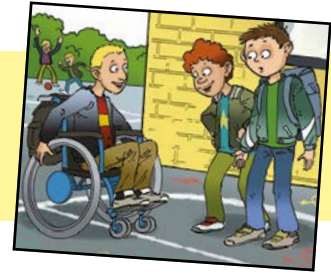
3. Du kan se på när vi spelar.
jobba // skriva // titta

4. Han tycker att det är tråkigt.
anser // känner // drömmer

5. Kaj är deras tränare.
rektor // ledare // granne

ANTON OCH DEN NYA MÅLVAKTEN

Elevmaterial



6. Anton undrar om Emil är där och tittar på träningen.
påstår // sörjer // vill veta

7. Han har med sig presenten.
filmen // cykeln // paketet

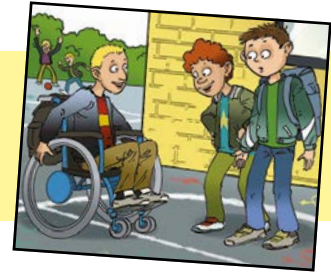
8. Emil är ledsen, säger hon.
sorgsen // gråter // glad

9. Emil tvekar lite.
har svårt att bestämma sig // har svårt att förklara // har svårt att prata

10. Nu vickar han på rullstolen.
landar // ramlar // gungar

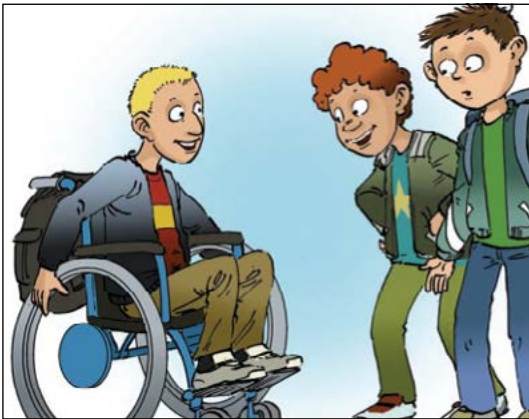
ANTON OCH DEN NYA MÅLVAKTEN

Elevmaterial



Sammanfatta med bilder

Här är bilder från boken. Skriv egna meningar till varje bild. Försök att berätta så mycket som möjligt. Klipp sedan ut bilderna och klistra dem, tillsammans med rätt text, på ett stort papper. Bestäm en rubrik som du tycker kan passa.





Namn: _____

ANTON OCH DEN NYA MÅLVAKTEN

Elevmaterial

SIDAN 8

