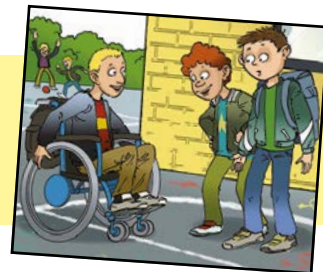


# ANTON OCH DEN NYA MÅLVAKTEN

## Lärarmaterial

SIDAN 1



Författare: Per Straarup Søndergaard

### Boken handlar om:

---

Boken handlar om Anton, som kommer till skolan och upptäcker att hans kompis Emil, sitter i rullstol. Han har blivit sjuk i benen, och ska sitta i rullstol i ett halvår. Anton, och hans klasskompisar Max och Olle, märker snart att Emil är ledsen för att han inte kan vara med på fotbollsmatcherna. Emil vill inte heller komma till fotbollsträningen efter skolan. Anton försöker göra Emil glad, men det är svårt. De måste hitta ett sätt där Emil kan vara med i matchen igen.

### Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1-3)
- Instruerande texter, till exempel spelinstruktioner och arbetsbeskrivningar, och hur de kan organiseras med logisk ordning och punktuppställning i flera led. (SV åk 1-3)

### Eleverna tränar följande förmågor:

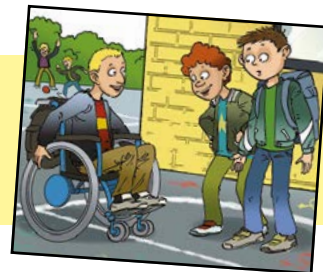
---

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

# ANTON OCH DEN NYA MÅLVAKTEN

## Lärarmaterial

SIDAN 2



### Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Skriftspråkets uppbyggnad. Mellanrum mellan ord, stor bokstav och punkt. (SV åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1-6)

### Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.

### Lärarmaterial

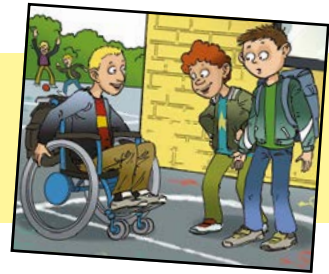
---

Vi förutspår vad som kommer att hända i en text. Spågumman ställer hypoteser kring bilder, texter och titel. Titta på framsidan av boken och låt eleverna gissa vad boken kommer att handla om. Skriv bokens titel på tavlan i klassrummet. Låt sedan eleverna sitta i grupper och diskutera följande frågor: Vad händer på bilden? Vad tror du boken kommer att handla om? Hur tror du att pojken i rullstolen känner sig? Vad tänker du om barn som sitter i rullstol? Vad kan vara enkelt/svårt? Hur skulle du känna om du satt i rullstol? Låt eleverna i varje grupp, välja ut några svar/reflektioner, som de sedan skriver på postit-lappar. Grupperna sätter upp sina postit-lappar på tavlan. Avsluta med en gemensam reflektion kring elevernas tankar.

# ANTON OCH DEN NYA MÅLVAKTEN

## Facit elevmaterial

SIDAN 3



### Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur kommer Emil till skolan?  
*Erik åker rullstol.*
2. Varför ska Emil sitta i rullstol?  
*Han har fått en sjukdom i benen.*
3. Vad heter Antons fotbollstränare?  
*Fotbollstränaren heter Kaj.*
4. Vad ger Anton, Max och Olle till Emil?  
*De ger honom en film.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste leta på olika ställen i texten.)

5. Vad väljer Emil att göra på rasten?  
*Han sitter inne och spelar spell/nintendo.*
6. Vad är AIK och Real Madrid?  
*Det är fotbollsklubbar. I texten står att det är två lag.*
7. Varför måste Anton gå hem klockan fem?  
*Han har träning.*
8. Hur märks det att Emil är ledsen?  
*I texten står det att Emil först säger ja, när de ska ut på rast, men sedan ändrar sig. Han sitter ensam i klassrummet.*
9. Varför har Anton svårt att sova på kvällen?  
*Anton undrar varför Emil inte blev glad för presenten.*

### Frågor bortom raderna

(Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

10. När Emil svarar på Max fråga, om han kan spela fotboll, så blir det tyst i klassen. Varför, tror du?  
*Eget svar*
11. Varför, tror du, att Emil börjar gråta när han får presenten av sina kompisar?  
*Eget svar / Han saknar att kunna spela fotboll.*
12. Emil gör en snygg räddning i målet. Beskriv hur den går till, eller beskriv en annan snygg målvaktsräddning.  
*Eget svar*