

5. Festen

1. Läs och prata om texten tillsammans med eleverna.
Förklara ord som kan vara svåra att förstå.
Prata om olika människors kulturer, villkor och livsfrågor.
2. Prata om bröllop i elevernas hemländer:
Vad har brudparet på sig?
Vad har gästerna på sig?
Hur friar en man till en kvinna?
Får kvinnan fria till en man?
Vem kommer på festen, vilka är bjudna?
Hur dukar man?
Vad äter man?
Vad har gästerna med sig?
Hur länge håller bröllopet på?
Vad gör man på festen?
Var bor gästerna om bröllopet varar länge?
Får de presenter?
Kan föräldrarna eller någon annan säga nej till bröllopet?
Vem betalar för bröllopet?
3. Samtala om varför man kastar risgryn på brudparet.
Gör man det i alla länder?
4. Amira vill ha en lillasyster som ska heta Izabella. Prata med eleverna om vem som bestämmer namnet på barnet i deras land och om de tror att Amira får som hon vill. Kommer babyen i Amiras mammas mage att få namnet Izabella?
5. Prata om ord som visar hur någon ser ut. I texten finns det många sådana ord. Skriv upp dem på tavlan och diskutera betydelsen. Kan någon komma på fler ord som visar hur någon ser ut?

6. Låt en elev beskriva hur någon ser ut. De andra eleverna får rita och måla efter beskrivningen. De kan beskriva sig själva och varandra.
7. Lek "Efterlyst". Prata om vad ordet efterlyst betyder. Låt eleverna turas om att göra en beskrivning av en person som är efterlyst. De andra eleverna gissar vem det är.
8. Dramatisera ett bröllop och spela upp inför klassen eller några kamrater.

