



Författare: Martina Ericson

## Boken handlar om:

---

Robin och hans bror Ante är olika. Ante tycker om att skjuta och jaga tillsammans med pappa i skogen. Robin tycker inte alls om att skjuta, även om pappa och Ante tvingar honom att vara med åtminstone ett par gånger om året. Pappa jämför bröderna och alltid får Robin höra att han inte är lika modig som sin bror. Robin vill hellre spela datorspel. Och så trivs han tillsammans med deras hund Dimma. En lördag åker pappa och Ante iväg för att jaga. De tar med sig Dimma. På kvällen kommer de hem utan hunden, något som Robin inte kan acceptera. Han måste leta rätt på Dimma, till varje pris! Det är en svår uppgift som kräver ett stort mod, visar det sig.

## Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier, samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspekar. (SV åk 4-6)

## Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.



## Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1-6)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk1-6)

## Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



## Förutspå och gissa handlingen

Titta på titeln och diskutera! Vad betyder ”bit ihop”? Hur ser man ut/hur känner man sig, när man ska bita ihop? Hur märks det att någon biter ihop? När måste man bita ihop? Och varför? Låt eleverna fundera på om, och när, de har behövt bita ihop. Läs ut kapitel 2 och diskutera begreppet att bita ihop utifrån Robins perspektiv. Behöver han bita ihop? Varför? Hur känner han sig? Läs ut kapitel 8 och diskutera vad bita ihop kan betyda för Robin nu. På vilket sätt kan han behöva bita ihop? Ska han göra det? Vilka valmöjligheter har han och vilka konsekvenser får hans val i såfall? Om eleverna läser boken enskilt, kan du låta dem fylla i ett papper efter att de har läst de olika kapitlen.

<b>Efter kap. 2</b> Varför måste Robin bita ihop? Hur känner han sig nu?	<b>Efter kap. 8</b> Varför måste Robin bita ihop? Hur känner han sig nu?



## Heta stolen

---

En sorts rollspel att göra i helklass. En elev spelar en rollfigur som finns i boken (Robin, pappa, mamma, Ante eller Dimma). Han/hon sitter på ”den heta stolen”, medan de andra eleverna sitter i en ring runtomkring. Eleverna ställer frågor till sin kamrat, rollfiguren. Bestäm om det ska vara ja/nej-frågor, eller alla sorters frågor. När de har listat ut vilken rollfigur det är, är det dags att byta roller.



**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

### Kapitel 1 och 2

1. Hur många skott ska Robin skjuta?  
*Robin ska skjuta fem skott.*
2. Hur ofta brukar Robin följa med till skjutbanan?  
*Han brukar följa med två gånger per år.*
3. Vilken dag ska Ante och pappa ut och jaga?  
*De ska åka på lördag.*
4. Var sover hunden om nätterna?  
*På nätterna sover Dimma på golvet, vid Robins säng.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste leta på olika ställen i texten.)

### Kapitel 1 och 2

5. Varför får Robin ont i axeln?  
*Det blir en hård smäll och axeln trycks bakåt av smällen.*
6. Vem av pojkarna är storebror, respektive lillebror?  
*Ante är storebror och Robin är lillebror.*
7. Hur försöker Ante övertyga sin bror att följa med dem ut och jaga?  
*Det är bara en dag, vilket Robin borde orka. Robin kan ta hand om Dimma när de är i skogen.*
8. Beskriv Dimma!  
*Hon är ljusgrå, på huvudet är hon lite mörkare. Hon är fyra år och hon har lurvig päls. Hon älskar att jaga älg.*

**Frågor bortom raderna** (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

### Kapitel 1 och 2

9. Vad tror du man kan, om man har jägarexamen?  
*Eget svar*
10. Hur skulle du planera en jakt dag i skogen?  
*I texten står t.ex. att de pratar om vilken skog de ska åka till, och vilka djur de ska jaga.*
11. Hur tror du Robin känner för Dimma?  
*Eget svar*



**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

**Kapitel 3, 4, 5**

12. Vem har försvunnit under jakten?  
*Deras hund Dimma är borta.*
13. Vad tar bröderna med sig när de ska ut och leta i skogen?  
*De tar med sig ficklampor, visselpipa, godis och en filt.*
14. Varför springer Robin mot kärret?  
*Han hör ett svagt skall därifrån.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste leta på olika ställen i texten.)

**Kapitel 3, 4, 5**

15. Varför behöver pappa och Ante en termos i skogen?  
*De ska vara borta hela dagen.*
16. Varför får inte Robin höra något om jakten, när de kommer hem?  
*För att Dimma har försvunnit.*

**Frågor bortom raderna** (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

**Kapitel 3, 4, 5**

17. Varför kan det vara bra om hundar har halsband?  
*Eget svar*
18. Vilken årstid tror du att det är?  
*Eget svar/I texten står att det är kolsvart ute, regnar och att löv blåser runt.*
19. När Robin vänder sig om är Ante borta. Hur kommer det sig att Ante överger sin bror i skogen, tror du?  
*Ante säger” Det var skitläskigt i skogen”.*

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

**Kapitel 6, 7, 8**

20. Åt vilket väderstreck växer de starkaste och frodigaste grenarna?  
*De växer åt söder.*
21. Hur ska Robin hitta Dimma?  
*Han vill få henne att skälla.*
22. Vad växer i kärret?  
*Det växer högt gräs och buskar.*



**Frågor mellan raderna** (Du måste leta på olika ställen i texten.)

**Kapitel 6, 7, 8**

23. Hur kan Robin veta att han ska gå åt norr, för att hitta pappa?  
*Pappa tutade och ljudet kom från norr.*
24. Vad är det Robin ser i kärret, som ger honom nya krafter?  
*Han ser Dimmas ögon.*
25. Varför letar Robin efter en kniv?  
*Han vill skära av Dimmas halsband.*
26. Varför fungerar inte Robins mobiltelefon?  
*Den har blivit blöt.*

**Frågor bortom raderna** (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

**Kapitel 6, 7, 8**

27. Varför, tror du, att Robin blir rädd i skogen?  
*Eget svar! Han har lämnat stigen.*
28. Vad skulle du göra om du gick vilse i en skog?  
*Eget svar*

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

**Kapitel 9, 10, 11**

29. Hur bär Robin Dimma från kärret?  
*Han bär Dimma i sin regnjacka.*
30. Hur ser Robins byxor ut när han kommer fram?  
*De är fulla med barr, lera och löv.*



**Frågor mellan raderna** (Du måste leta på olika ställen i texten.)

**Kapitel 9, 10, 11**

31. Hur vet man att det regnar?  
*Robin har en regnjacka./Robin är blöt när han kommer fram.*
32. Hur, tror du, Robin kände sig när han somnade?  
*I texten står att han inser att han inte är någon fegis, och att han har en skön känsla i kroppen när ögonlocken blir tyngre.*

**Frågor bortom raderna** (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

**Kapitel 9, 10, 11**

33. Vad tror du Ante kände, när Robin och Dimma kom tillbaka?  
*Eget svar / I texten står att Ante säger förlåt.*
34. Vem tycker du visar mod av Robin och Ante? Motivera!  
*Eget svar*