

BLODIG HÄMND

Elevmaterial



Läsförståelse

1. Varför vill Dennis döda Marias bror?

2. Hur lång tid tar det för Dennis att gå till Maria?

3. Ungefär hur länge pratar Dennis med sin gamla lärare?

4. Hur ska Dennis döda Marias bror?

5. Varför blir en av pojkarna påkörd?

6. Varför pratar polisen med Dennis?

7. Var har Dennis och polisen setts förr?

8. Varför går Dennis till hamnen?

9. Vad bestämmer sig Dennis för?

BLODIG HÄMND

Elevmaterial



Vilka ord saknas?

Skriv in vilket/vilka ord som du tycker ska stå i luckorna.

1. _____ kändes tung och kall.
2. Den låg i fickan på Dennis _____.
3. Hans steg var snabba och bestämda. Nu skulle han _____.
4. Han var _____. Men han visste vad han ville.
5. Marias _____ skulle dö!
6. Hur hade han vågat hota honom? Aldrig att Dennis kunde ta det. Allra minst från en _____.
7. Dennis fattade inte själv att han kunnat _____ i en blattetjej.
8. Och sedan, att hennes bror lade sig i det. Fy fan. Så jävla _____!
9. Dennis visste var Maria bodde. Han visste att _____ bror var där.
10. Om en _____ är jag där, tänkte Dennis.

BLODIG HÄMNAD

Elevmaterial



Sammanfatta boken

Skriv en kort sammanfattning av boken. Använd dig av orden nedan:

- Dennis ska hämnas
 - Dennis går snabbt mot Marias hus
 - Dennis träffar en lärare från årskurs nio
 - Marias bror ska dö
 - En pojke blir påkörd
 - Dennis gör mun-mot-mun-metoden
 - Ambulansen kommer
 - Marias brors barn
 - Polisen ställer frågor till Dennis
 - Dennis går mot hamnen
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

BLODIG HÄMND

Elevmaterial



Vem ringer till Dennis?

Boken slutar så här: *Precis då ringde hans mobil.*

Vem tror du det är som ringer till Dennis?

Skriv en dialog mellan Dennis och den du tror ringer. Exempel på samtalets första mening:

– Hallå det är Dennis.
