



## Samla ord

---

Du ska samla ord under vissa rubriker. Orden ska höra ihop med cykling.

Här kommer några ord, men du ska försöka hitta på fler.

*trampa, pedal, snabb, liten, pakethållare, sitter, kämpar, styre, växlar, bromsar*

De ord som är verb (det du gör) skriver du med grönt. Substantiv (som du sätter en/ett framför) skriver du med blått och adjektiv (beskriver hur något är) skriver du med röd färg.

**Mina gröna ord:**

---

---

**Mina blåa ord:**

---

---

**Mina röda ord:**

---

---

**Frågor på raden**

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad ska Olle lära sig?

---

2. Varför blir Olles pappa arg?

---

3. Hur känner Olle sig när han har trillat i en buske?

---

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vilka olika tips får Olle när han ska lära sig cykla?

---

5. Hur känner Olle sig när han cyklar?

---

6. Vad händer när Olle ska försöka svänga?

---

**Frågor bortom raderna**

(Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

7. Varför tror du att titeln på boken är "Cykeln"?

---

8. Varför slänger Olle cykeln i ett dike och säger att han inte vill cykla?

---

9. Hur gör du när du ska lära dig något nytt?

---

10. Beskriv din cykel.

---



## Rita en karta över hur du cyklar, eller går, till skolan.

Var noga med att markera ditt hus och skolan. Hur ser vägarna ut (stora/små)? Passerar du någon skog? Använd ett A4 ark till din karta. När du är klar väljer du att klippa ut en cykel ur en tidning eller leta upp en bild på internet. Klistra in cykeln på din karta. Välj en plats som du tycker är speciell.



## Egna meningar

Skriv egna meningar till bilderna. Tänk på att börja meningarna med stor bokstav och avsluta med punkt.



---

---

---

# OLLE 8: CYKELN



---

---

---

# OLLE 8: CYKELN

## Elevmaterial



---

---

---