



*Författare: Thomas Halling*

## Boken handlar om:

---

Olle är åtta år. Han kan inte cykla ännu. Men han vill gärna lära sig. Mamma och pappa vill också att han ska lära sig cykla. De ger honom tips, men det går ändå inte så bra. Till slut får han en väldig fart. Det blir svårt att bromsa. Hur ska det gå?

## Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1-3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning, samt litterära personbeskrivningar. (SV åk 1-3)
- Trafikregler och hur man betar sig i trafiken på ett säkert sätt. (SO åk 1-3)

## Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.
- Analysera samhällsstrukturer, med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp och modeller.



## Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Skriftspråkets uppbyggnad. Mellanrum mellan ord, stor bokstav och punkt. (SV åk 1-6)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk 1-6)
- Trafikregler och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt. (SO åk 1-6)

## Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Reflektera över demokratiska värden, principer och arbetssätt.



## Ord och begrepp att förklara

---

*styret*

*balansen*

*puttar på*

*trampar*

*ökar*

*pirrar i magen*

*fläktar*

*knastrar*

## Spågumman

---

Vi försöker gissa och förutspå vad boken kommer att handla om. Låt eleverna titta på bilderna. Reflektera gemensamt vad boken handlar om. Är det en faktabok eller en berättelse? Vilket huvudtema har boken? Varför heter den "Cykeln"? Låt sedan eleverna skriva tre frågor, som de tror att de kommer att få besvarade, när boken är utläst. Repetera gärna frågeorden (vad, var, vem, hur, vilka, varför).

## Arbete om trafik

---

Låt eleverna göra ett arbete kring trafik. Diskutera först begreppet trafik. Vilka ord associerar eleverna med trafik? Vilka erfarenheter har de? Vilka regler finns det i trafiken? Varför behövs regler? Titta på filmklipp för att skapa förförståelse. Det finns några filmklipp kring trafiksäkerhet på [www.urplay.se](http://www.urplay.se). Fokusera på några ämnen t.ex trafikmärken, trafikregler, vad som kännetecknar en säker cykel ... Låt eleverna arbeta gruppvis med ett område. Alla deltagare i gruppen gör var sitt faktablad, utifrån vad de tillsammans har arbetat med. Vid redovisning byter deltagarna grupp, så att det finns en expert inom varje arbetsområde, i varje ny grupp. Sedan redovisar var och en i den nya gruppen om sitt ämne.

**Frågor på raden**

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad ska Olle lära sig?  
*Han ska lära sig att cykla.*
2. Varför blir Olles pappa arg?  
*Olle slänger cykeln i ett dike.*
3. Hur känner Olle sig, när han har trillat i en buske?  
*Han känner sig glad.*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vilka olika tips får Olle när han ska lära sig cykla?  
*Han ska ha två händer på styret och titta rakt fram. Han ska cykla fortare.*
5. Hur känner Olle sig, när han cyklar?  
*Han känner sig glad. Det pirrar i magen och det blåser i ansiktet.*
6. Vad händer när Olle ska försöka svänga?  
*Han cyklar för fort och kör rakt in i en buske.*

**Frågor bortom raderna**

(Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

7. Varför tror du att titeln på boken är "Cykeln"?  
*Eget svar*
8. Varför tror du Olle slänger cykeln i ett dike och säger att han inte vill cykla?  
*Eget svar*
9. Hur gör du, när du ska lära dig något nytt?  
*Eget svar*
10. Beskriv din cykel.  
*Eget svar*