



Författare: Karsten S. Mogensen

Boken handlar om:

Daniel Deckare löser problem, och nu får han i uppdrag att hjälpa en dam med att hitta hennes fågel. Fågeln älskar röda bär, men det verkar vara svårt att locka till sig fågeln, trots att Daniel har köpt röda bär. Han sätter sig i solen och funderar. Damen får tillbaka sin fågel, men det blev inte riktigt som Daniel hade tänkt sig.

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

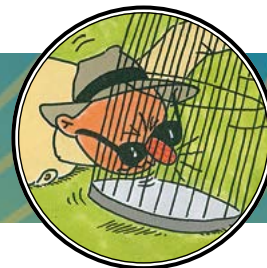


Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Skriftspråkets uppbyggnad. Mellanrum mellan ord, stor bokstav och punkt. (SV åk 1-6).
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden.

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.

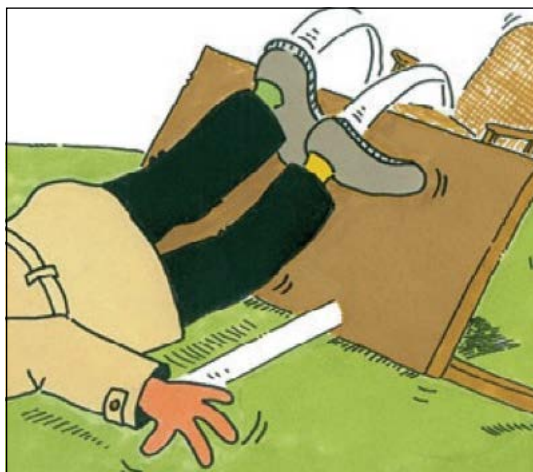


Spågumman

Med spågummans hjälp kan vi förutspå vad som kommer att hända i en text. Spågumman ställer hypoteser om texten, genom att titta på rubriker och bilder. Vi använder oss av strategin här, under läsningen och efter att vi har läst boken.

Läs halva boken tillsammans eller individuellt. Titta och diskutera kring bilden på sid.13, där Daniel Deckare faller. Diskutera vad som gjorde att han föll, hur han känner sig och vad som kan ha hänt före fallet. På andra halvan av pappret ska eleverna rita vad de tror kommer att hända sedan. När ni har läst klart boken kan ni diskutera vad eleverna tror ska hända, och låta dem motivera varför de ritade som de gjorde. Hur slutar boken? Kan man förstå det i mitten av boken? Får vi några ledtrådar som gör att vi kan gissa hur boken ska sluta?

Daniel faller



Vad händer sedan?



Deckare och kluringar

Gör en gemensam tankekarta i klassen kring vad en detektiv/deckare kan tänkas ha för uppgifter. Var och hur arbetar en detektiv? Vilka hjälpmedel har hon/han? När behöver man en detektiv? Vem behöver en detektiv?

Låt därefter eleverna arbeta två och två som detektiver.

Dela ut problem för deckarparen att lösa. Förslag på platser och problem:

På bondgården – någon har stulit en ko

I skolan – någon har bitit på alla böckerna

I ett kök – besticklådorna är tömda

I affären – mjölkförpackningar har bytt plats med godiset

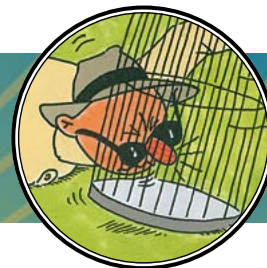
På bio – popcornmaskinen gör bara blå popcorn

Hemma – tvättmaskinen läcker läsk

Börja med att dela ut papper (se nedan) där eleverna fyller i personer, plats, när det hände, vilket problem som har uppstått och hur de löste problemet. Använd sedan detta som utkast, när de skriver/ritar en sammanhängande historia. Man kan välja att enbart rita bilder i utkastet eller skriva en text eller göra både och.

Rubrik:

Personer:	Plats:	När?/Tidpunkt?:
Problem:	Hjälpmedel/Verktyg/Redskap:	Hur löste vi problemet:



Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilket djur är det som har kommit bort?
Det är en fågel/papegoja som är borta.
2. Vad heter damens djur?
Papegojan heter Jakob.
3. Vilken kroppsdel fastnar i buren?
Daniels näsa fastnar i buren.
4. Vad bjuder damen på till slut?
Damen bjuder på röda bär, med socker och grädde.

Frågor mellan raderna

(Du måste leta på olika ställen i texten.)

5. Varför erbjuder sig Daniel att hjälpa damen?
Han hör en dam som ropar på hjälp/Han arbetar som detektiv.
6. Daniel sätter sig på en stol medan han letar. Varför gör han det, tror du?
Eget svar/ Det är en varm dag och han kanske blir varm och trött av att försöka fånga fågeln.
7. Hur kommer det sig att bordet välter?
Daniel blir ivrig när han får syn på fågeln, och reser sig alldeles för fort.
8. Varför blir Daniel biten i näsan?
Eftersom Daniel har suttit i solen har näsan blivit röd och då tror Jakob att näsan är ett bär.

Frågor bortom raderna

(Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

9. Vad tror du att en deckare har för arbetsuppgifter?
Eget svar
10. Vilka röda bär känner du till?
Eget svar
11. Vad för sorts fågel tror du att damen har? Varför tror du det?
Eget svar/ På bilderna ser man en färggrann fågel. Exempel på svar kan vara papegoja/nymfparakit.

DANIEL DECKARE får näsan i kläm

Facit elevmaterial

SIDAN 6



Här är bilder från boken. Dra streck mellan rätt bild och rätt mening.



Daniel köper röda bär.

Daniel går förbi ett hus.

Det är varmt och Daniel sätter sig och vilar.

Jakob biter i Daniels näsa.