



Författare: Karsten S. Mogensen

Boken handlar om:

Det är en varm sommardag och Daniel Deckare är på stranden. Han köper en glass och han får ett problem att lösa. På stranden finns visst en tjuv som stjal klockor och pengar. Daniel får låna en flygskärm för att kunna upptäcka tjuven lättare. Det är svårt att se tjuven och inte så lätt att styra flygskärmen. Kommer Daniel Deckare att lyckas med att ta fast tjuven?

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1-3)
- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. (NO åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Använda biologins begrepp, modeller och teorier, för att beskriva och förklara biologiska samband i t.ex. naturen.



Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Skriftspråkets uppbyggnad. Mellanrum mellan ord, stor bokstav och punkt. (SV åk 1-6)
- Årstidsväxlingar och kännetecken för de olika årstiderna. Vilka konsekvenser årstidsväxlingarna får för människan. (NO åk 1-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Jämföra och reflektera över mönster och strukturer i naturen.



Spågumman

Vi förutspår vad som kommer att hända i en text. Spågumman ställer hypoteser och gissar kring texten, genom att titta på rubriker och bilder. Låt eleverna titta och bläddra i boken en liten stund. Därefter skriver du olika påståenden, kring boken, på tavlan. Låt eleverna resonera och motivera sina tankar i grupp. Vad är sant/falskt? Hur kan vi veta det? Använd påståenden som diskussionsunderlag senare i klassen.

Det är vinter.

Daniel älskar sin pappa.

Glass är gott när det är varmt.

Detektiver har alltid klockor.

Daniel tycker om att flyga med flygskärm.

Daniel landar säkert.

Arbete kring årstider

Boken har tydliga bilder på en varm sommardag. Samla ord, som hör ihop med sommaren, som ni träffar på i boken. Skapa ett årshjul i klassen. Dela hjulet i tolv delar, en för varje månad. Tänk på att använda ett stort papper, diametern på årshjulet bör vara ca 1 meter. Låt nu eleverna klippa bilder ur tidningar. Bilderna ska passa till sommaren. Klistra in bilderna i månaderna juni, juli eller augusti. När de klistrat klart sommarbilderna är det dags att välja några av de finaste bilderna och skriva meningar till dem. Fortsätt sedan med att leta bilder till de andra årstiderna. Eleverna kan arbeta enskilt eller de kan bilda olika årstidsgrupper.



läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var är Daniel Deckare?
Han är på stranden.
2. Vad säljer mannen med en väska på magen?
Han säljer glass.
3. Vilka saker stjal tjuven?
Tjuven stjal klockor och pengar.
4. Vad ser Daniel på kullen?
Daniel kan se alla på stranden.

Frågor mellan raderna (Du måste leta på olika ställen i texten.)

5. Varför ser de två männen, som kommer till Daniel, ledsna ut?
De har blivit bestulna och behöver hjälp.
6. Varför måste Daniel låna en flygskärm för att kunna se tjuven?
Daniel vill kunna se längre bort.
7. Vad händer när Daniel ska försöka svänga?
Han landar rakt på tjuven./Han kraschar.
8. Vem är tjuven?
Mannen som säljer glass är tjuven.

Frågor bortom raderna (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

9. Vilken årstid tror du att det är?
Det är sommar eftersom flera badar på bilderna.
10. Varför tror du tjuven väljer att ta klockor och pengar?
Eget svar/ Tjuven tar det som är värdefullt.
11. Daniel säger att han vill ha en glass till när han har fångat tjuven. Vad tycker du?
Eget svar