



Författare: Karsten S. Mogensen

### Boken handlar om:

---

Daniel Deckare får besök på kontoret. Tomten har blivit bestulen på sin säck med paket. Daniel Deckare lånar den tomma släden, av tomten, för att bättre kunna upptäcka julklappstjuven. Kommer Daniel Deckare lyckas med att ta fast tjuven?

### Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1-3)
- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. (NO åk 1-3)
- Muntliga presentationer, och muntligt berättande om vardagsnära ämnen, för olika mottagare.

### Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Använda biologins begrepp, modeller och teorier, för att beskriva och förklara biologiska samband i t.ex. naturen.



## Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Kommunikations-och samtalsregler, som turtagning, talutrymme, kroppsspråk och mimik.
- Skriftspråkets uppbyggnad. Mellanrum mellan ord, stor bokstav och punkt. (SV åk 1-6).
- Årstidsväxlingar och kännetecken för de olika årstiderna. Vilka konsekvenser årstidsväxlingarna får för människan. (NO åk 1-6)

## Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skriva texter, för olika syften och mottagare.
- Jämföra och reflektera över mönster och strukturer i naturen.



### Ord och begrepp

---

Ett kontor = en plats för arbete

En tomtensisse = en liten tomte som hjälper tomten

En chef = den som bestämmer på en arbetsplats

En släde = ett fordon som används på snö, som dras av djur t.ex. renar, hästar

En säck = en stor påse

Att vifta = röra mycket på armarna

### Spågumman

---

Vi förutspår vad som kommer att hända i en text. Spågumman ställer hypoteser och gissar kring texten, genom att titta på rubriker och bilder. Låt eleverna titta, och bläddra, i boken en liten stund. Dela ut post-it lappar till eleverna. Låt sedan eleverna formulera en fråga som de skulle vilja ha svar på, utifrån handlingen eller bilderna i boken. Titta även på titeln och be dem fundera på vad den kan betyda. Samla in lapparna och använd dem som diskussionsunderlag. Diskussion i helklass eller parvis.

### Rollspel

---

När ni har läst boken återberättar ni tillsammans i klassen, så att du kan försäkra dig om att alla har förstått handlingen. Diskutera hur många roller som är med i berättelsen, och vilken funktion dessa figurer har. Bestäm sedan om ni ska spela upp boken i helklass, eller gruppvis. Behövs det rekvisita? Läraren avgör hur stort/litet rollspelet ska vara.



## Läsförståelse

---

**Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)**

1. Vem kommer till Daniel Deckare?  
*En tomtenisse kommer till Daniel.*
2. Vad är det för djur som drar släden?  
*Renar drar släden.*
3. Hur har tjuven maskerat sig?  
*Han har klätt ut sig till tomte.*

**Frågor mellan raderna**

**(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)**

4. Vad heter tomtenissens chef?  
*Han heter Tomten.*
5. Vad är det som har kommit bort?  
*Tomtens säck är borta.*
6. Varför är Tomten ledsen?  
*Han har inga paket till barnen.*
7. Var letar Daniel efter paketen?  
*Han letar på kaféet och överallt.*

**Frågor bortom raderna (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)**

8. Vilken årstid tror du att det är?  
*Det är vinter.*
9. Hur får Daniel igång renarna?  
*Han säger hopp, hopp när han vill starta.*
10. Varför tror du att tjuven har klätt ut sig till tomte?  
*Eget svar*