

Författare: Bente Bratlund

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Agnes som tycker att hennes kompis Maja alltid får vad hon vill. Typiskt nog vinner Maja en veckas kurs i biologi på ett läger tillsammans med den snygge Daniel. Och Agnes är ju hemligt kär i Daniel! Men varför får Tim alltid Agnes att skratta? Och varför blir hon röd i huvudet när Tim blinkar mot henne? Agnes får goda råd av grannen tant Alma. Hon säger att Agnes måste tro mer på sig själv och våga säga ifrån. Men en dag hittar Agnes tant Alma i soffan och hon har väldigt svårt att andas.

Mål och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (Sv åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- Hur olika livsfrågor, till exempel vad som är viktigt i livet och vad det innebär att vara en bra kamrat, skildras i populärkulturen. (Re åk 4–6)

Eleverna tränar på följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet.

Lärarmaterial

Samla eleverna och diskutera följande kring boken:

1. Titta gemensamt på omslaget och boktiteln – diskutera begrepp.
2. Vad tror ni boken kommer att handla om? Varför tror ni det?
3. Vem har skrivit boken? Vet ni något om författaren?
4. Bläddra igenom boken, se på bilderna, bilda er en uppfattning om vad boken tar upp.
5. Vad vet ni om ämnet sedan tidigare? Ge exempel på detta, diskutera.
6. Finns det någon huvudidé i boken? (Titta i inledningen alternativt avslutande stycket.)

Aktivt lyssnande

Genom att läsa högt för varandra tränar man på att lyssna aktivt.

Låt eleverna läsa texten i grupper. En läser högt och de andra lyssnar och skriver varsin fråga om texten. Frågorna besvarar de efter läsningen tillsammans i gruppen.

Sedan läser nästa person i gruppen och lyssnarna ställer en ny fråga om texten, så fortsätter man på samma sätt.

Ordsamlare

Under tiden eleverna läser boken så ska de samla ord som de tycker är svåra och som behöver förklaras. Eleverna skriver upp orden och berättar sedan för en klasskompis vilka ord han/hon har valt. Låt klasskompisen förklara något av orden, om han/hon kan. De orden som eleverna inte kan tillsammans slår de upp i en ordlista eller på datorn.

Ord att förklara

Förklaring

Samband mellan makt och självkänsla

Tant Alma påpekar för Agnes i boken att hon måste tro på sig själv. När Agnes till slut vågar säga ifrån till Per känner hon sig stolt och blir modigare. Man kan säga att hennes självkänsla förbättrades på grund av att hon var sig själv. Hon sa till Per att det han sa till klassen inte var okej.

Det finns ett samband mellan självkänsla och den makt man har över sitt liv. När man känner att man själv kan bestämma och påverka sitt liv är det lättare att ha en bra självkänsla.

Låt eleverna sitta i grupper och diskutera punkt A och B nedan. Ge några exempel på varje punkt (se exemplen nedan).

A. Hur kan bra självkänsla märkas?

Ens självkänsla kan vara bättre eller sämre i olika perioder i livet. Den kan också vara olika stark i olika situationer. När man har bra självkänsla kan det märkas genom att man exempelvis

- känner att man duger, trots att man inte är bra på allt
- känner att man har rätt att ta plats, att synas och höras
- känner sig respekterad
- vågar tala om hur man mår eller vad man tycker
- accepterar att man inte kan vara omtyckt av alla

B. Hur kan låg självkänsla märkas?

När självkänslan är låg kan det märkas genom att man exempelvis

- känner sig sämre än andra
- inte tycker att man är värd något
- gör saker som inte är bra för en

Gör sedan en gemensam lista på vad man kan göra för att få bättre självkänsla.

Var stolt över att vara du!

Gör kort som du delar ut till eleverna med uppmaningen att berätta tre saker om sig själv. Låt dem fundera ett tag. Sedan kan de redovisa genom att till exempel berätta högt för gruppen, skriva ner, eller göra ett filmklipp.

Tre ord som en vän
skulle använda för att
beskriva dig

Tre bra egenskaper
som du har

Tre saker som du är
stolt över hos dig själv

Tre saker som du är
tacksam över i ditt liv

Tre saker du tycker
om att göra

Tre saker du tycker om
med ditt utseende

Kontaktannons

Låt eleverna skriva ner en kortfattad beskrivning av sig själv i form av en kontaktannons. Samla sedan in lapparna och läs högt upp en lapp i taget.

Gruppen kan få gissa vem som skrivit annonsen innan den som skrivit ger sig till känna.

Läsförståelse

Kapitel 1

5. Vad ska Daniel och Maja göra?
Åka på läger
6. Hur länge ska Daniel och Maja vara borta?
I en vecka
7. I vems närhet tycker Agnes att det inte går att vara sur?
Tims
8. Vem är Per?
Han är Agnes klasslärare

Kapitel 2

5. Vad ska tant Alma och Agnes göra när Agnes fyller arton?
Dela på en flaska vin
6. Varför tycker Agnes att tant Alma vet allt om män?
För att hon har varit gift tre gånger
7. Vem får inte så mycket, enligt tant Alma?
Snälla flickor som inte kräver så mycket
8. Varför tror du att Agnes tycker att hennes mammas liv är ganska trist?
eget svar

Kapitel 3

4. Vad har Tim pratat om i ett helt år?
Sin gamla moped
5. Vilken ögonfärg och hårfärg tror du att Agnes har?
eget svar, men blåa ögon och blont hår är inte ett korrekt svar eftersom hon önskar att hon hade det
6. Vad borde tant Alma sluta med?
Att röka

Kapitel 4

4. Varför går inte Agnes med klassen och fikar?
Hon måste passa sina syskon
5. Vem föreslår att klassen ska gå och fika?
Det gör Daniel
6. Med vem ska Agnes mamma gå på bio?
Med en på jobbet

Kapitel 5

4. Varför mår Per dåligt, tror Ebba?
Han har problem med sin tjej
5. Varför säger Agnes att hon har ont i halsen när hon ska läsa högt?
Hon hatar att läsa högt och har svårt att läsa
6. Varför vill Maja att Agnes ska komma hem till henne?
Hon ska hjälpa Maja att packa

Kapitel 6

4. Varför tror du att Agnes är på uruselt humör?
eget svar
5. Vad tycker Tim att Agnes och Maja är?
Skolans drömtjejer
6. Hur länge har Tim tränat på att jonglera?
Han säger att det är medfött

Kapitel 7

4. Vad bollar Tim med?
En näve kriter
5. Vem i klassen är duktigast på matte?
Det är Ebba
6. Vad händer när Tim blinkar mot Agnes?
Hon blir röd i hela huvudet

Kapitel 8

3. Vad borde fler göra, enligt tant Alma?
Säga att man tycker om någon
4. Varför tror du att Agnes har varit dum mot Maja ända sedan Daniel började i deras klass?
eget svar

Kapitel 9

4. Vad är det som gör att Agnes går in i tant Almas lägenhet?
Morris jamar och hylar
5. Vad har tant Alma för problem?
Hon kan knappt andas, det piper i hennes bröst
6. Varför tror du att Agnes känner sig helt yr?
eget svar

Kapitel 10

2. Vem tycker du räddade tant Almas liv? Motivera ditt svar.
eget svar

Kapitel 11

3. Varför säger Per förlåt?
Han har sagt att klassen är hjärndöd
4. Vem tycker att Agnes är cool?
Tim

Kapitel 12

4. Varför får sjukhuset inte säga hur det är med tant Alma?
De är inte släkt med henne
5. Vad har Tims morbror?
En Cheva
6. Varför gömmer sig Morris under soffan, tror du?
eget svar

Kapitel 13

4. Varför har inte Maja ringt på hela veckan?
Hon hade glömt mobilen hemma
5. Varför är Maja ledsen?
För att Daniel hittade en annan tjej
6. Vem sms:ar till Agnes när hon är hos Maja?
Det gör hennes mamma

Sätt händelserna i rätt ordning på tidslinjen

Sätt in rätt händelse på rätt plats. Skriv in rätt siffra i rutorna.

3	6	5	2	1	4
---	---	---	---	---	---