

Författare: Torsten Bengtsson

## Vad handlar boken om?

---

Boken handlar om Erik och hans pappa som ska campa. När de kommer fram med husvagnen vill Erik bada, men pappa vill sätta upp tältet först. Erik går ner till sjön och lovar pappa att inte bada. Efter ett tag kommer en liten pojke ner till bryggan och trillar i sjön, med ett plums. Vad ska Erik göra? Han får ju inte bada ...

## Lgr 11 Centralt innehåll:

---

- Eleven ska utveckla språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (SV åk 1-3)
- Eleven ska utveckla sin förmåga att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1-3)
- Eleven ska känna till berättande och argumenterande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk 1-3)
- Allemansrättens grunder. (IDH åk 1-3)

## Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



### Lgrs 11 Centralt innehåll:

---

- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk 1-6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1-6)
- Allemansrättens grunder. (IDH åk 1-6)

### Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.



### Reflektion

Alla elever får två post-it-lappar vardera. Eleverna skriver ner två saker som de minns från boken. Låt dem sedan sätta upp sina lappar på tavlan, som en tankekarta. Därefter ska eleverna försöka kategorisera lapparna, till exempel början, mitten och slutet. Om samma händelse kommer upp flera gånger, kan de samlas på ett ställe.

Erik blir hjälte



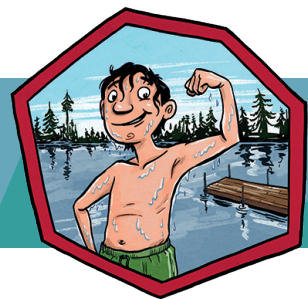
## Campingsemester

---

Dela in eleverna två och två.

### Instruktion:

1. Ni ska ut och campa tillsammans med tre kompisar. Ni har inget tält och inte heller några sovsäckar. Förutom dessa saker behöver ni ha med er mat. Ni ska vara borta i tre dagar (dvs två nätter). Skriv en lista med det ni behöver handla. Visa sedan listan för någon vuxen. Med hjälp av nätet/tidningar, ska ni ta reda på vad sakerna kostar. Räkna sedan ut hur mycket ni ska betala.
2. Skriv en berättelse tillsammans. Den ska handla om er campingsemester. Ni kan använda dator eller skriva på papper.



## Allemansrätten

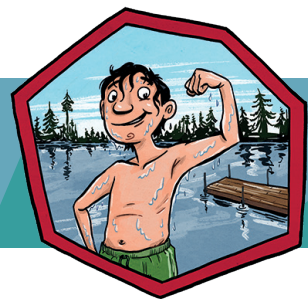
Boken handlar om camping och då kommer man genast in på allemansrätten. För att ta reda på elevernas kunskaper om allemansrätten, kan ni göra en tipsrunda där eleverna går två och två. När ni går igenom resultatet, leder det er vidare in i djupare diskussioner.

### Exempel på frågor:

1. Får du sätta upp ett tält på en äng, två nätter, utan att fråga markägaren om lov?
2. Får du bryta av grenar från ett träd som växer?
3. Du vill ro, paddla och segla på någon annans vatten. Får du det?
4. Går det bra att gräva upp vilda blommor som är fridlysta?
5. Om det är eldningsförbud, får du elda då?
6. När du går i skogen, får du plocka bär och svampar då?
7. Får du klättra över ett stängsel in på en tomt?
8. Får du gå i land på en brygga som hör till en tomt?
9. Du vill gå igenom en hage med hästar. Får du öppna grinden och gå in, om du stänger grinden efter dig?
10. Får du fiska med metspö i en sjö?

	Ja	Nej
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Namn: .....



**Frågorna från tipsrundan kan också användas på följande sätt:**

Ställ fram två stolar i ena änden av rummet. Sätt en skylt med JA respektive NEJ på varje stol. Eleverna ställer sig på två led, ett led mitt emot varje stol, i andra änden av rummet.

Ledaren ställer en fråga till de första eleverna i båda leden. De ska då så snabbt som möjligt springa fram och sätta sig på rätt stol.

En variant är att eleverna ska svara tvärtom, dvs ett ja på en fråga blir ett nej.



### Läsförståelse

---

1. Varför frågar Erik pappa när de är framme?  
*Erik vill ha glass.*
2. Vad ska Erik och pappa göra?  
*De ska campa.*
3. Varför måste pappa backa flera gånger när de kommer fram?  
*Husvagnen kommer snett.*
4. Vad ska pappa göra innan de badar?  
*Han ska sätta upp ett tält till husvagnen.*
5. Erik kommer ner till sjön. Vad gör han då?  
*Han sätter sig på bryggan och doppar fötterna.*
6. Vem faller i vattnet?  
*En liten pojke.*
7. Varför hoppar Erik i vattnet?  
*Pojken kan inte simma.*
8. Vad säger Hugos pappa till Erik?  
*Han är en hjälte.*
9. Erik får något som tack. Vad?  
*Han får glass.*