



Författare: Torsten Bengtsson

### Vad handlar boken om?

---

Boken handlar om Erik, som väcks med ett ryck av sin pappa. Pappa och Erik har försovit sig och Erik måste skynda sig iväg till skolan. Han vill absolut inte komma försent. Det är pinsamt, tycker han. Erik stöter på flera hinder i morgonstressen. Cykeln har punktering och bilen vill inte starta. Vad händer när han kommer fram till skolan, egentligen?

### Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1-3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning, samt litterära personbeskrivningar. (SV åk 1-3)

### Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.



### Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Skriftspråkets uppbyggnad. Mellanrum mellan ord, stor bokstav och punkt. (SV åk 1-6)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk 1-6)

### Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



## Ord och begrepp

---

*pinsamt*

*punka*

*jämfota*

*ratten*

*huven*

*genväg*

*studiedag*

## Spågumman

---

Vi förutspår vad som kommer att hända i en text. Spågumman kan även gissa vad en bok ska handla om. Spågumman ställer hypoteser om texten, genom att titta på rubriker och bilder. Vi använder strategin före, under och efter läsningen.

### Före läsning:

Läs texten på baksidan av boken och titta på titeln. Låt eleverna skriva två - tre meningar om vad de tror att boken kommer att handla om. Låt dem fundera på vilket huvudtema boken har, och hur de motiverar det.

### Efter läsning:

Diskutera bilderna i boken. Låt eleverna skriva svar eller använd detta som en muntlig övning. Finns det bilder i boken? Är bilderna i färg? Passar bilderna till texten? Berättar bilderna om något som inte står i texten? Tycker du om bilderna? Varför? Varför inte? Finns det en bild på omslaget? Vad visar den?

## Ordbingo

---

Välj, tillsammans i klassen, ut ca 12-15 ord från boken. Gå igenom orden och förklara dem. Eleverna skriver sedan förklaringar till orden, på små lappar. Därefter får de välja ut 9 av orden, som de skriver in i en "bingoplatta". Papperslapparna, med förklaringarna på, viks ihop och läggs i en hög. Läraren, eller en elev, tar en lapp och läser förklaringen. De andra tänker ut vilket ord det gäller. De lägger ett suddi, gem eller något annat på ordet, om det finns med på bingoplattan. Leken fortsätter tills någon får bingo.



### Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur mycket är klockan när Erik och pappa vaknar?  
*Klockan är kvart i åtta.*
2. Vad har Eriks pappa på sig när han hoppar in i bilen?  
*Han har sin pyjamas på sig.*
3. Vem sitter i klassrummet när Erik kommer in?  
*Hans fröken sitter i klassrummet.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför är Erik orolig för att försova sig?  
*Han vill inte gå in ensam i klassrummet. Han tycker det är pinsamt.*
5. Varför rusar pappa in efter bilnycklarna?  
*Erik har punktering på cykeln, så pappa ska köra honom istället.*
6. Hur kommer det sig att Erik har hål i sina byxor?  
*Han fastnar på en spik när han klättrar över ett staket.*
7. Varför tycker Erik att han har en turdag?  
*I skolan träffar han sin kompis, Lea, som också har glömt att det är studiedag. De bestämmer att de ska leka.*

### Frågor bortom raderna

(Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

8. Varför tror du att bokens titel är "Erik i full fart"?  
*Eget svar*
9. Erik tar en genväg till skolan. Förklara ordet genväg.  
*Eget svar*
10. Vad tror du läraren gör när det är studiedag?  
*Eget svar*



### Ordna meningar rätt!

Här kommer meningar från boken. De har hamnat huller om buller. Sätt dem i rätt ordning.  
Vilka meningar passar i början? Vilka passar i slutet?

1. Det kan inte vara sant, säger pappa och slår händerna mot ratten. .... (5)
2. Och nu känns allt bra igen. .... (12)
3. Han rusar upp för trapporna och in i klassrummet. .... (8)
4. Med lite tur hinner jag, säger Erik. .... (1)
5. Idag är alla elever fria. .... (9)
6. Erik ser ner på däck. .... (3)
7. Lea nickar. .... (11)
8. Då kommer pappa med väskan. .... (2)
9. Han rusar genom en park. .... (6)
10. Han är klädd i pyjamas. .... (4)
11. Det har bara varit otur hela morgonen. .... (10)
12. Nu är Erik på skolgården. .... (7)