



Böckerna om Erik

Författare: Torsten Bengtsson

Vem är Erik?

Huvudpersonen i böckerna är Erik, en nyfiken och ganska så orädd liten kille. Läsaren får följa med Erik i hans vardag och de utmaningar som han möter där. Eriks föräldrar är skilda och ibland bor Erik hos pappa och ibland hos mamma. Läsaren kommer att känna igen sig i Erik och hans liv. Detta gör att böckerna är lätta att arbeta vidare med eftersom eleverna kan identifiera sig med Erik. Handlingen bjuder in till samtal med eleverna och leder till att de går bortom det som står på raderna och börjar koppla texten till sina egna erfarenheter.

Följande böcker finns i serien om Erik

- Erik blir rädd
- Erik kör cross
- Erik på cirkus
- Erik seglar

Vem passar böckerna om Erik till?

Böckerna om Erik passar utmärkt för elever som till viss del har kommit igång med läsningen eller för elever med dyslexi. Meningarna är korta och enkla och i texten förekommer enkla dialoger. Typsnittet är stort och bilderna samspelar väl med textens handling.

Arbetsmaterial till böckerna om Erik

Vill du ha tips och idéer på hur du kan arbeta med boken tillsammans med dina elever så finns det ett arbetsmaterial till varje bok.

Materialet är uppbyggt på följande sätt:

- Enkla frågor till texten som eleven kan svara på (muntligt eller skriftligt). Svaren på frågorna hittar de direkt i texten.
- Svar på frågorna.
- Förslag på lektionsupplägg där eleverna tränar på att koppla texten till egna tankar och erfarenheter så att de fördjupar sin läsförståelse.



Lektionsförslag

(Tidsåtgång: ca 4 lektioner)

Lektion 1 och 2 - Arbeta med frågorna

När boken är läst så ska eleverna arbeta med frågorna. Detta kan de göra enskilt eller i par.

När alla är klara så går ni igenom svaren gemensamt. Samla sedan in alla svaren och ge skriftlig feedback. Försök även hitta tid med varje elev för att gå igenom svaren tillsammans med eleven.

Lektion 3 och 4 - Samtal och skapande

Börja första passet med att koppla tillbaka till boken genom att ställa frågor som exempelvis:

- Vad kan man få se på en cirkus?
- Har du varit på cirkus någon gång? Berätta!
- Om du jobbade på cirkus: Vad skulle du vilja göra då?
- Erik skrattar åt clownen. Vad brukar du skratta åt?
- Hur känns det i kroppen när du skrattar?
- Vad skulle du gjort om ponnyn sprungit iväg med dig på ryggen?
- Vad var bäst med boken? Vad var mindre bra?

Sitt gärna i ring eller så avslappnat och skönt som möjligt. Låt samtalet flöda fritt!

Därefter är det dags för en bilduppgift.

Förbered genom att rita en cirkusmanege på ett stort papper. Använd mycket färg!

Låt sedan alla elever rita det som de tycker ska finnas med i en cirkusföreställning. Det kan vara cirkusdjur, akrobater, clown m.m. Figurerna/sakerna ska klippas ut och klistras upp på bilden. Till varje figur ska eleven även skriva vad det är de ritat, till exempel "clown" om de ritat en clown o.s.v.