



Böckerna om Erik

Författare: Torsten Bengtsson

Vem är Erik?

Huvudpersonen i böckerna är Erik, en nyfiken och ganska så orädd liten kille. Läsaren får följa med Erik i hans vardag och de utmaningar som han möter där. Eriks föräldrar är skilda och ibland bor Erik hos pappa och ibland hos mamma. Läsaren kommer att känna igen sig i Erik och hans liv. Detta gör att böckerna är lätta att arbeta vidare med eftersom eleverna kan identifiera sig med Erik. Handlingen bjuder in till samtal med eleverna och leder till att de går bortom det som står på raderna och börjar koppla texten till sina egna erfarenheter.

Följande böcker finns i serien om Erik

- Erik blir rädd
- Erik på rally
- Erik dyker
- Erik seglar
- Erik kör cross
- Erik testar bilar
- Erik på cirkus
- Erik åker skoter

Vem passar böckerna om Erik för?

Böckerna om Erik passar utmärkt för elever som till viss del har kommit igång med läsningen eller för elever med dyslexi. Meningarna är korta och enkla och i texten förekommer enkla dialoger. Typsnittet är stort och bilderna samspejar väl med textens handling.

Vad handlar boken om?

Erik och pappa är på rally i skogen. Det är kallt med mycket snö. Erik står och väntar på en röd Volvo som hans mamma kör. Samtidigt som han ser den röda Volvon ser han en älg som går ut på vägen. Erik blir rädd. Det är farligt. Mamma kan dö.



Mål från Lgr 11:

- Eleven ska utveckla lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både det uttalade och sådant som står mellan raderna.
- Eleven ska utveckla strategier för att lyssna, förstå och muntligt göra sig förstådd i situationer när det egna svenska språket inte räcker till.
- Eleven ska utveckla språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- Eleven ska utveckla sin förmåga att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.
- Eleven ska känna till berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning.

Grupparbete/Helklass

Samtal/Reflektion

Kortskrivning (ca 5 min): Enskilt skriver eleven ner sina tankar om boken. Dessa tankar kan sedan användas som underlag för följande diskussion:

1. Vad var bra med boken?
2. Vad var mindre bra med boken?
3. Var det något i boken som du inte förstod?
4. Välj ut ett stycke ur boken som berör dig och läs det högt för gruppen.
5. Beskriv Erik. Vad får man veta om honom?

Kims lek med meningar

Kims lek med meningar går ut på att gruppen får ett papper med meningar tagna från boken. En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagarna utom en som tar bort en mening. Därefter är det upp till deltagarna att lista ut vilken mening som har plockats bort. Man turas om så att alla får ta bort en mening.



Beskriva ord

Klipp ut lappar med ord tagna från boken. Lägg dem upp och ner på bordet. En elev tar ett ord och ska nu försöka beskriva ordet utan att nämna det. Den som gissar rätt få ett poäng.

Exempel:

Skog	Karta
Kallt	Älg
Snö	Rädd
Korv	Vägen
Eld	Knuffa
Bil	Mål
Spruta	Mamma
Gupp	Bromsa

Bilder

Kopiera bilderna som finns i boken och dela ut till varje grupp. Eleverna drar var sin bild och berättar vad de kan utifrån bilden.

Enskilt arbete

Friskrivning

Låt varje elev fantisera och skriva om när de får vara med och delta i ett rallylopp.

Rallybil

Eriks mamma kör en röd Volvo. Låt varje elev rita sin drömrallybil.



Synonymer

Ett sätt att utveckla ordförrådet är att arbeta med synonymer. Låt eleverna skriva ner synonymer till ord tagna från boken.

Exempel:

Grym	–	Jätteduktig
Kliv	–	Steg
Rusar	–	Springer
Knuffar	–	Puttar
Fort	–	Snabbt
Farligt	–	Riskabelt
Klara	–	Fixa
Ler	–	Smilar

Karta

Enligt kursplanerna ska eleven känna till hur en karta är uppbyggd och kunna orientera sig med hjälp av en karta i sitt närområde. Låt varje elev rita en karta över sin skolväg. Om tillfälle finns kan de byta kartor med varandra och gå ut och se om kartan fungerar.

Bilder

Kopiera bilderna i boken och låt eleverna skriva utifrån en bild.



Läsförståelse

1. Var är Erik och hans pappa och tittar på rally?
Ute i skogen.
2. Vad äter Erik och hans pappa?
Grillad korv.
3. Vem kör den röda Volvon?
Eriks mamma.
4. Vem läser kartan?
Eva.
5. Vad ser Erik när han står och väntar på den röda Volvon?
En älg.
6. Varför tror Erik att älgen är rädd?
För att bilarna låter så mycket.
7. Vad gör mamma när hon ser älgen?
Hon bromsar.
8. Var hamnar bilen när mamma bromsar?
Den hamnar mellan två träd.
9. Varför knuffar Erik på bilen?
De vill få upp bilen på vägen igen.
10. Vem åker med den röda Volvon in i mål?
Mamma, Eva och Erik.



Sätt meningarna i rätt ordning

- 1 Mamma ser älgen.
- 4 Erik och pappa rusar fram till bilen.
- 3 Sedan kör hon av vägen.
- 2 Hon bromsar.
- 5 Älgen är borta.

Att fundera över...

1. Hur många korvar äter Erik?
Minst 6 korvar.
2. De flyger över ett gupp. Vad betyder det? Kan bilar flyga?
Eget svar.
3. Varför kör mamma av vägen när hon bromsar?
Eget svar.
4. Varför tror du att Erik blir röd i ansiktet när han knuffar bilen?
Eget svar.

Att arbeta vidare med...

1. Erik blir rädd när han ser att älgen står mitt på vägen där mamma kommer körande.
Skriv om när du senast var rädd.
Eget svar.
2. Skriv ett annat slut: Hur tror du boken hade slutat om älgen inte hade stått på vägen?
Eget svar.