



*Författare: Torsten Bengtsson*

## Vad handlar boken om?

---

Erik och Lea bestämmer sig för att klä ut sig till spöken och gå till ödeshuset. Lea skriver en lapp till Eriks pappa: Gå till ödeshuset, om du vågar. Ödeshuset är mörkt och kallt och fönstren är sönder. Erik vågar först inte gå in, men Lea tar honom i handen. De kryper in under ett bord och väntar på Eriks pappa. Men plötsligt hör de något ...

## Mål och förmågor från Lgr 11:

---

- Eleven ska utveckla språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (Sv åk 1–3)
- Eleven ska utveckla sin förmåga att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (Sv åk 1–3)
- Eleven ska känna till berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (Sv åk 1–3)

## Eleverna tränar på följande förmågor:

---

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.



## Grupparbete/Helklass

---

### Reflektion

Alla elever får två post-it-lappar var. Låt eleverna skriva ner två saker som de minns från boken. Sedan sätter eleverna upp sina lappar på tavlan som en tankekarta. Låt eleverna försöka kategorisera lapparna. Till exempel början, mitten, slutet, eller om samma händelse kommer upp flera gånger, kan de lapparna samlas på ett ställe.






## Spökhistorier


Dela in eleverna i grupper och låt varje elev förbereda en spökhistoria. Låt eleverna sedan i sina grupper sitta i ett mörkt rum med levande ljus och berätta spökhistorier för varandra.

## Spökbingo

Låt eleverna spela spökbingo. Dela ut varsin bingobricka till eleverna och låt dem skriva ut tal, till exempel mellan 20–40. Läraren skriver alla talen mellan 20–40 på små lappar och lägger i en skål och drar sedan en lapp i taget. När eleverna får fyra kryss i rad (lodrätt, vågrätt eller vertikalt) ropar de **BUUH!**

*Exempel på bingobrickor:*



### Läsförståelse

---

1. Varför vill Erik ringa Lea?  
*För han är ensam hemma och har inget att göra*
2. Varför tror Erik att det är tjuvar som ringer på dörren?  
*För det är ingen där när han öppnar dörren och ingen svarar när han ropar*
3. Vad är det som hoppar fram bakom dörren?  
*Ett litet spöke*
4. Vem är det som har klätt ut sig till spöke?  
*Det är Lea*
5. Vad skriver Lea på lappen till Eriks pappa?  
*Gå till ödeshuset, om du vågar*
6. Hur ser ödeshuset ut?  
*Fönstren är sönder och det regnar in genom taket*
7. Varför vågar Erik först inte riktigt gå in i huset?  
*Tänk om det finns spöken där*
8. Vad gör Erik och Lea när de hör steg?  
*Hoppar fram och vrålar så mycket de kan*
9. Varför blir Erik stel som en pinne?  
*För framför dem står ett stort vitt spöke*
10. Vem är det som har klätt ut sig till ett stort spöke?  
*Eriks pappa*