



Författare: Torsten Bengtsson

Vad handlar boken om?

Erik fyller år och har fått en BMX-cykel av pappa. Erik och Lea träffas i skogen med sina cyklar för att göra en bana. När de är klara med banan frågar Lea om de ska tävla. Erik vill inte. Tänk om han förlorar! Till sist går han med på det. Men för att vinna, fuskar Erik ...

Mål och förmågor från Lgr 11:

- Eleven ska utveckla språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (Sv åk 1–3)
- Eleven ska utveckla sin förmåga att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (Sv åk 1–3)
- Eleven ska känna till berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (Sv åk 1–3)

Eleverna tränar på följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.



Reflektera och samtala

Prata-på-meningar

Sammanfatta boken med hjälp av ”prata-på-meningar”. Du som pedagog lägger ut lappar med meningar tagna från boken. En elev drar en lapp och läser meningen högt. Sedan ska eleven fortsätta prata om vad som händer efter den skrivna meningen.

Eleven har cirka en minut på sig. Sedan går turen över till nästa elev. Exempel på meningar:

- Idag fyller Erik år.
- Han har också fått en ny hjälm.
- Ja, jag är snart lika lång som du, säger Erik.
- Tänk om han förlorar.
- Erik får ont i magen.
- Det känns som han flyger över stenen.
- Snart är de framme vid målet.
- Jag var före med halva hjulet.



Känslor

Oro

Erik känner sig orolig och får ont i magen när Lea frågar om de ska tävla med sina cyklar. Tänk om han förlorar!

Syftet med denna övning är att eleverna ska förstå att rädsla, oro och ångest är känslor som barn och vuxna har ibland. Olika saker oroar olika människor.

Fråga eleverna:

1. Har du oroat dig någon gång när du skulle gå till läkaren eller tandläkaren?
2. Har du blivit orolig någon gång när du inte har haft någon att leka med?
3. Har du oroat dig för att gå vilse?
4. Har du oroat dig när någon du tycker om har varit sjuk?

Skriv på tavlan:

Ibland oroar jag mig för ...

Låt eleverna skriva, rita eller måla till. Dela sedan in eleverna i grupper och låt dem delge varandra vad de har skrivit/ritat.

Fortsättning:

Läraren klipper ut/skriver ut bilder på människor som ser oroliga ut från veckotidningar eller nätet. Dela ut bilder till grupperna och låt dem prata med varandra om vad de tror människan på bilden är orolig för.

Arg

Erik förlorar cykeltävlingen och blir arg. Han vill hem!
Eleverna ska nu göra en bilduppgift kring känslan arg.



Läraren säger till eleverna:

Jag vill att alla blundar. Tänk nu på en gång när du var arg. Hur ser du ut? Hur ser ansiktet ut?
Rita en bild av hur du ser ut när du är arg.



Efter bilduppgiften får eleven ett papper med följande frågor:

Jag blir alltid arg när jag

Jag blir alltid arg när någon

Det syns att jag är arg när

När jag inte vill visa att jag är arg gör jag

Jag blir ofta arg när jag

Senast jag blev arg var när

Jag blir arg när min familj

Det bästa jag kan göra när jag blir arg är

När jag blir arg ser jag ut som

Vissa människor när de blir arga.

När jag släpper ut ilskan känns det

När mina syskon gör mig vansinnig blir jag

När eleverna har ritat klart sin bild och fyllt i sitt papper delas de in i grupper och delger för varandra vad de har ritat och skrivit.

Arga leken

Dela in eleverna två och två. Eleverna ska sitta mitt emot varandra. Nu gäller det för den ena att vara arg och inte börja skratta. Kamraten mitt emot ska göra roliga grimaser för att få den arga kompiserna att börja skratta. Låt dem byta roller med varandra efter ett tag.



1. Varför får Erik en ny BMX-cykel?
För han fyller år
2. Varför cyklar han iväg till Lea?
För de ska till skogen och göra en bana
3. Hur gör de när de bygger banan?
De gräver gupp och tar bort stenar
4. Varför vill Erik inte tävla?
Tänk om han förlorar!
5. Hur gör Erik när han fuskar?
Han cyklar iväg på två istället för på tre
6. Vad gör Erik när han kör mot en sten?
Ställer sig upp och drar styret till sig
7. Hur känner Erik sig när de cyklar uppför en backe?
Han blir trött i benen
8. Hur mycket vinner Lea med?
Ett halvt hjul
9. Varför blir Erik arg?
För han hatar att förlora
10. Varför blir Erik tyst ett tag?
För Lea säger att han alltid vinner när de spelar spel på datorn



Sant eller falskt?

Ringa in S eller F

Erik har fått en ny sparkcykel.

S

 F

Erik cyklar iväg till skogen med pappa.

S

 F

De gräver gupp och tar bort stenar.

 S

F

Erik fuskar och cyklar för tidigt.

 S

F

Mitt på stigen ligger en stor pinne.

S

 F

Lea vinner tävlingen.

 S

F

Erik hatar att förlora.

 S

F



Skriv ut delarna på Eriks BMX-cykel:

ram

styre

sadel

däck

handbroms

kedja

eker

trampa

