



Författare: Line Kyed Knudsen

### Vad handlar boken om?

---

Boken handlar om Nico och hans kompisar som har ett band. Nico vill så gärna att Farida ska vara med i bandet. Nico är kär i Farida och kan inte sluta tänka på henne. Kira som är med i Nicos band verkar inte gilla Farida. Hon är den enda som inte klappar när Farida har sjungit en låt tillsammans med Nico. Går det att övertala Kira?

### Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier, samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4-6)

### Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden och handlingslistor. (SV åk 4-6)

### Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



### Stafettläsning

---

Stafettläsning som högläsningssmetod fångar många elever. Här kan elever, som känner sig osäkra på läsningen, välja hur mycket de vill läsa. Metoden innebär att du som lärare börjar läsa en bit ur boken (ca en sida). Sedan fortsätter en elev att läsa några meningar eller en bit av boken (du kan begränsa längden), för att sedan lämna över läsningen till nästa elev, som fortsätter, och så vidare. Detta kan göras i helklass eller i grupper.

### Reflektion kring boken

---

Låt eleverna reflektera enskilt, eller i grupp, kring följande frågor. Samla sedan eleverna och diskutera följande kring boken:

- När du såg boken för första gången, vad trodde du att boken skulle handla om? Blev du förvånad över innehållet när du sedan läste den? Besviken? Jättenöjd?
- Om du skulle berätta om boken för en kompis, som inte har läst den, vad skulle du berätta då?
- Är det något speciellt du gillar med boken?
- Är det något speciellt du inte gillar med boken?
- Välj ut det ställe i boken som berör dig mest, och läs det högt för kamraterna.
- Har du lärt dig något av boken?
- Vilket budskap tror du författaren vill få fram genom att skriva Funky är på gång? Under hur lång tid utspelar sig boken?
- Om författaren skulle fråga dig hur boken skulle göras bättre, vad skulle du säga då?



## Detektiven

Detektiven reder ut oklarheter, nya ord och uttryck. Strategin används under läsningen och innebär att läsaren: Läser om ordet. Läser om meningen. Läser om stycket, för att få ordet i ett sammanhang. Funderar på om ordet liknar ett ord på svenska, eller ett annat språk, som läsaren redan kan. Funderar på om ordet är sammansatt av flera ord. Funderar på vad det är för sorts ord (substantiv, adjektiv, verb). Använder sina förkunskaper i ämnet. Slår upp ordet, eller frågar någon vad det kan betyda.

Välj ut några ord från texten som ni (tillsammans i klassen) ska lista ut vad de betyder, genom att använda er av lässtrategin Detektiven. Dela ut en lucktext och låt eleverna arbeta i par. De ska försöka sätta in rätt ord på rätt plats. Nedan finns ett exempel på en lucktext, kring de ord som står i rutan. Låt dem sedan diskutera vad orden betyder.

Exempel på ord som kan behöva förklaras och som man kan ha med i en lucktext:

strand	kör
dunka	darrig
band	replokal
skolka	förälskad
coolt	omväg
rappa	gåshud



### Lucktext

Den första kvällen sitter vi på .....

Hon ler mot mig. Och jag blir alldeles .....

Kira har sjungit i ..... i fem år.

– Hallå, Nico! säger Umar och ..... mig i ryggen.

– Det är ju ert ..... också, säger Kira surt. Kom nu, så

kör vi till ..... !

Jag vill träffa Farida. Jag vet var hon bor. Det är en ....., men det gör inget.

Hon ..... rätt mycket, säger Umar.

Det skulle bara vara ..... med en ljusare röst, mumlar jag.

Farida kommer perfekt in i sången. Det låter jättebra. Jag får .....

Jag har lust att skrika högt av glädje. Jag känner mig helt yr. Farida är med i bandet!

F för Farida.

F för Funky.

F för .....

Hon ..... i verserna. Hon låter galet arg. Det är supercoolt!



### Facit

Den första kvällen sitter vi på stranden.

Hon ler mot mig. Och jag blir alldeles darrig.

Kira har sjungit i kör i fem år.

– Hallå, Nico! säger Umar och dunkar mig i ryggen.

– Det är ju ert band också, säger Kira surt. Kom nu, så

kör vi till replokalen!

Jag vill träffa Farida. Jag vet var hon bor. Det är en omväg, men det gör inget.

Hon skolkar rätt mycket, säger Umar.

Det skulle bara vara coolt med en ljusare röst, mumlar jag.

Farida kommer perfekt in i sången. Det låter jättebra. Jag får gåshud.

Jag har lust att skrika högt av glädje. Jag känner mig helt yr. Farida är med i bandet!

F för Farida.

F för Funky.

F för förälskad.

Hon rappar i verserna. Hon låter galet arg. Det är supercoolt!



### Kims lek med meningar

---

Kims lek med meningar går ut på att gruppen får ett papper med meningar, tagna från boken. En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet, så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagarna, utom en som tar bort en mening. Därefter är det upp till deltagarna att lista ut vilken mening som har plockats bort. Man turas om så att alla får ta bort en mening.



### Läsförståelse

---

#### Sug i magen

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vart är Nico och hans klass på väg?  
*De ska åka på skolresa.*
2. Vilket instrument spelar Nico?  
*Nico spelar gitarr.*

#### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför blir Nico torr i halsen och har svårt att prata när Farida pratar med honom?  
*Nico tycker om Farida och blir nervös.*
4. Vad är Nico och Umar inte överens med Kira om?  
*De är inte överens om att de behöver en ny sångare i bandet.*

#### Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Varför tror du att Nico tycker att det är jobbigt att Kira står bakom honom?  
*Eget svar*
6. Vad tror du att den sortens säng heter, som Nico och Umar ska sova i?  
*Eget svar*
7. Varför tror du att Nico inte kan säga till Umar att Farida är den sötaste tjejen han har sett i hela sitt liv?  
*Eget svar*

#### Ett hjärta i sanden

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vem gillar Umar?  
*Umar gillar Yrsa.*
2. I hur många år har Farida sjungit i kör?  
*Farida har sjungit i kör i fem år.*



### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Hur gamla tror du att Nico och hans klasskompisar är? (Titta på bilderna.)

*Eget svar*

### Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

4. Vad tror du att Farida menar när hon ritar ett hjärta i sanden och sedan tittar på Nico?

*Eget svar*

5. Varför tror du att Kira är den enda som inte klappar när Farida har sjungit?

*Eget svar*

### Sover du?

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad ska Nico göra efter skolan?

*Han ska repa med sitt band.*

2. Hur blir Nico när Farida ler mot honom?

*Nico blir alldeles darrig när Farida ler mot honom.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Ungefär när på dagen kommer Kira fram och pratar med Nico och Umar?

*Det är eftermiddag när hon kommer fram och pratar.*

### Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

4. Varför tror du att kapitlet heter Sover du?

*Eget svar*

5. Varför tror du att Nico och Farida läser upp sina cyklar sakta?

*Eget svar*



# Funky är på gång

## Facit elevmaterial

SIDAN 9



### I replokalen

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vilket instrument spelar Yrsa?  
*Yrsa spelar trummor.*
2. Varför vill Kira att deras band ska heta Kynu?  
*Hon vill att de ska heta Kynu för att det är de första bokstäverna i deras namn.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför blir Kira ledsen?  
*Hon blir ledsen för att de andra i bandet vill ha en till som sjunger. Då tror Kira att de tycker att hon inte kan sjunga.*
4. Vilka instrument har Nicos band i sin replokal?  
*De har en bas, en gitarr, trummor och ett keyboard.*

### Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Vilket instrument skulle du vilja kunna spela?  
*Eget svar*

### Tredje gången och Ny låt, nytt namn

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Hur många gånger cyklar Nico förbi Faridas hus?  
*Han cyklar förbi hennes hus tre gånger.*
2. Varför vill inte Yrsa sjunga?  
*Yrsa vill bara spela trummor.*

# Funky är på gång

## Facit elevmaterial

SIDAN 10



### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför får bandet namnet Funky?

*Bandet får namnet Funky, för det är de första bokstäverna i alla bandmedlemmarnas förnamn.*

### Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

4. Varför tror du att Farida darrar när hon tar emot mikrofonen?

*Eget svar*