



Reflektera och samtala

Inled samtalet med att låta eleverna återberätta vad som händer i boken. Därefter är det dags att samtala mer om boken. Här kommer exempel på diskussionsfrågor. Men låt samtalet flöda och försök få eleverna att koppla till egna erfarenheter.

- Skulle det som händer i boken kunna hända i verkligheten? Är handlingen realistisk?
- Vilken händelse i boken kommer du ihåg bäst? Varför?
- Varför vill tjejerna komma in på Bellas Bar, trots att de är för unga, tror du?
- Varför blir Kim så arg på Julia? Har han rätt att bli arg på henne?
- Får Julia skylla sig själv som blir förföljd? Varför/varför inte?
- Vad tror du hade hänt om Kim hade hunnit ifatt Julia?
- Hur skulle du känt dig om du var Julia?
- Gör mamman rätt när hon ger Julia två veckors utgångsförbud? Förklara!
- Kunde mamman gjort på något annat sätt?
- Vad tycker du om bokens slut? Förklara!
- Hur tror du det kommer att gå för Julia? Vad händer sedan?



Att göra enskilt eller i par

Låt eleverna välja en av uppgifterna att jobba vidare med:

A. Hur kommer det att gå för Julia när hon träffar Kim igen? Välj mellan att:

- Skriva en dialog mellan Julia och Kim. Spela upp den inför klassen.
- Låtsas att du är Julia och skriv dagbok om mötet med Kim.

B. Skriv ett brev till författaren som handlar om boken.

- Berätta om dig själv.
- Berätta vad du tyckte var bra och mindre bra med boken. Vad saknade du? Vad skulle du vilja veta mer om?
- Ge tips på en fortsättning till boken om Julia eller ge tips på något annat ämne du skulle vilja läsa om.
- Ställ frågor som du undrar över rent allmänt.

Lämna brevet till din lärare som ser till att det skickas vidare till Nypon förlag. Förhoppningsvis kommer du att få svar.

C. Det kan kännas läskigt att gå hem ensam i mörkret. Fundera på vad som skulle behövas för att det ska kännas mindre otäckt att göra detta. Skriv en lista över saker. Rita bilder till. Redovisa inför klassen!

Lycka till med ditt arbete runt boken!