



Forfattare: Märten Melin

Vad handlar boken om?

Måns och Emma är ihop och Måns är kär i Emma. Nanna, som är Emmas bästa kompis, är också lite kär i Måns. Emmas födelsedag är nästa vecka och Måns ska köpa present till Emma. Därför har han inte tid att träffa Emma när hon frågar honom. När han kommer ut från affären står Nanna där och undrar om han ska följa med och köpa en läsk. Måns sitter på McDonalds med Nanna, som stryker Måns över kinden. Plötsligt står Emma utanför. Vad ska hon tro om det hon ser?

Mål från Lgr 11:

- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (Sv åk 4-6)
- Skillnader i språkanvändning beroende på vem man skriver till och med vilket syfte, till exempel skillnaden mellan att skriva ett personligt sms och att skriva en faktatext. (Sv åk 4-6)
- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (Sv åk 4-6)
- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text. (Bild åk 4-6)



Bokanalys

Låt eleverna sitta i par och göra en bokanalys av *Helt slut*. De funderar över frågorna och skriver ner sina iakttagelser. Sedan diskuterar ni frågorna i gruppen.

1. Handling

- Vad/Vem handlar boken om?
- Sammanfatta handlingen!

2. Personer

- Hur presenteras de personer som finns med? Genom sina handlingar, beskrivningar eller det de säger?
- Får man reda på något om personernas egenskaper? Vilka är dessa i så fall?
- Hur ser personerna i boken ut? Vilket mål har huvudpersonen? När han/hon sitt mål? Vilka hinder och motgångar möter han/hon?

3. Miljö och tid

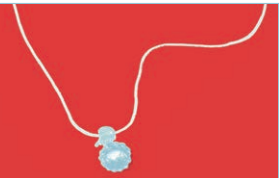
- Var och när utspelas handlingen?
- Vilken tid skildras? Vad i texten är det som får dig att tro att det handlar om just den tiden? Är det en kort eller lång period? Skriver författaren boken kronologiskt eller hoppar han i tid och rum?

4. Språk

- Vilken typ av ord använder författaren? Är det lätta ord som ni använder i vardagen eller svåra och komplicerade ord?

5. Era synpunkter

- Vad tyckte ni om boken? Vad gillade ni bäst? Skulle ni rekommendera den?
- Handlar boken om det ni trodde? Varför tror ni att författaren valt just denna titel?
- Vad tycker ni om slutet?
- Vad får ni ut av texten? Påverkar eller berör den er?
- Tror ni författaren vill lära oss något?



”Byta ring övning”

Eleverna ställer sig i en inre ring och en yttre ring. Gör påståenden som eleverna ska ta ställning till. Ytterringen går åt vänster och innerringen går åt höger.

De elever som håller med påståendet byter ring, de elever som inte håller med går kvar i den ringen de går.

De olika påståendena kan vara:

- Jag tycker att Måns borde berätta för Emma varför han inte kan träffa henne
- Jag tycker inte att Nanna är en bra kompis
- Jag tycker att Måns är feg
- Jag tycker att Emma borde gå in och fråga vad de gör när hon ser Nanna och Måns på McDonalds
- Jag tycker att Måns borde springa efter Emma
- Jag tycker att Emma är feg som bara skriver ett sms att hon inte vill vara ihop med Måns längre
- Jag tycker att boken slutar bra
- Jag tycker att boken är spännande

Boken handlar om kärlek och vänskap. Här är två övningar kring detta tema:

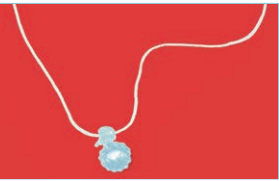
Kärleksdikter

Läs kärleksdikter i klassen och hämta inspiration till att skriva egna kärleksdikter.

Rita och måla bilder till.

När eleverna målat sina kärleksdikter ger de sin bild till en klasskompis. Den eleven ska nu sätta sig in i bilden och skapa en ny dikt till bilden. De får inte titta på originaldikterna.

Sätt sedan upp dem i klassrummet.



Här är exempel på några dikter man kan läsa som inspiration:

Om du hamnar i kärleksfloden;
Använd mun mot munmetoden!

The sun is yellow
The moon is blue
the stars are lovely.
And so are you!

Om ditt hjärta brister,
laga det med Karlssons klister!

Älska mig mest
när jag förtjänar det minst
för då behöver jag det bäst.

Jag gillar en kille som gillar en tjej
som gillar en kille som gillar mej.

Kaffe utan grädde är som kärlek utan kyssar.
Och kärlek utan kyssar, är väl ingen kärlek alls.

Den som vinner kärleken, löper också risken att förlora den.

Gå aldrig och bli kär.
Det är bara till besvär.

Rosor äro röda,
violter äro blå.
Smultron äro söta,
och du är likaså.



Oavslutade meningar om vänskap

Prova på en övning med oavslutade meningar om vänskap.

Du säger den första delen och eleven fortsätter meningen. Berätta för eleverna att de inte ska fundera länge för att kunna säga kloka saker. Tycker någon att meningen är svår, ge dem en ny mening eller låt dem stå över. Låt alla i klassen få varsin mening.

Exempel på meningar:

- Att vara ensam kan vara ...
- Bra vänner kan ...
- Skolan är ...
- Alla skulle ha ...
- Vänner borde inte ...
- Vänner är aldrig ...
- När jag tänker på rast, tänker jag på ...
- En kompis kan ...
- När man är ensam ...
- Vänner är ...
- En bra kompis kan inte ...
- Många kompisar är ...
- Har man många kompisar så ...



Läsförståelse

1. Varför tycker Måns att Nanna är jobbig?
För att hon är i närheten hela tiden och för att hon är kär i Måns.
2. Vem har berättat för Måns att Nanna är kär i honom?
Det har Emma gjort.
3. Varifrån får Måns pengar att köpa ett halsband till Emma?
Han har sparat pengar.
4. Vilken metall är halsbandet gjort av?
Det är gjort av silver.
5. Var köper Måns halsbandet?
I guldaffären.
6. Varför följer Måns med Nanna till McDonalds?
För att han faktiskt är ganska törstig.
7. Varför berättar inte Måns för Emma vad som egentligen hände när han ringer henne eller nästa dag i skolan?
För att Emma inte svarar i telefon och nästa dag är hon inte i skolan.
8. Varför drar Nanna iväg med Måns bakom gymnasalen?
För att kyssa honom.
9. Vem säger Måns till att han inte mår bra och vill gå hem från skolan?
Han säger till Anna.
10. Var skriver Nanna att de ska mötas?
Vid biblioteket.



Hitta fyra fel

Här kommer tio meningar som handlar om Måns, Emma och Nanna. Fyra meningar är fel, kan du hitta dem? Sätt ett kryss i rutan för dem som är felaktiga.

- Måns gillar Nanna.
- Emma fyller år i morgon.
- Måns och Emma ska träffas i morgon.
- Emma och Nanna är bästa kompisar.
- Emma ser ledsen ut när Måns inte kan träffa henne.
- Tjejen i gulddaffären packar in halsbandet i en fin påse.
- Måns och Nanna äter en hamburgare och dricker läsk på McDonalds.
- Nanna blir avundsjuk när hon ser halsbandet som Emma ska få.
- Nanna ser inte att Emma står utanför McDonalds när Måns och hon sitter där.
- Anna är Måns lärare.