



Författare: Thomas Halling

### Vad handlar boken om?

---

Boken handlar om Emil, som går i femman. Alla hans klasskamrater har ett husdjur. Men inte Emil. Hans mamma är allergisk och hans pappa förstår inte hur roligt det är med husdjur. Emil är så sur på sina föräldrar att han vill byta bort dem. Varje dag går Emil till djuraffären och tittar på djuren. Ibland får han hjälpa till. Men en kväll när han kommer hem, bestämmer han sig för att köpa en hamster i smyg ...

### Mål och förmågor som tränas:

---

- Utveckla lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både det uttalade och sådant som står mellan raderna. (Sv åk 4–6)
- Utveckla strategier för att lyssna, förstå och muntligt göra sig förstådd i situationer när det egna svenska språket inte räcker till. (Sv åk 4–6)
- Utveckla sin förmåga att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (Sv åk 4–6)
- Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. (Sv åk 4–6)

### Eleverna tränar på följande förmågor:

---

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.



## Reflektion

---

I grupp eller helklass reflekterar eleverna över följande:

- Tänk dig att du ska berätta om boken för en kompis som inte har läst den. Vad berättar du då?
- Är det något speciellt du gillar med boken?
- Är det något speciellt du inte gillar med boken?
- Har du lärt dig något av boken?

## Läsflyt

---

Läsning med flyt innebär en läsning med pauseringar, intonation, satsmelodi och engagemang. En elev som läser med flyt identifierar ord och förstår samtidigt.

Låt eleverna träna på att läsa högt för varandra.

### Uppgift:

Du som pedagog väljer ett stycke ur boken som du först läser utan inlevelse och sedan med inlevelse. Diskutera med eleverna vilket som kändes trevligast att lyssna på.

Dela in eleverna i grupper och låt dem välja varsitt stycke. De ska nu träna på att läsa det högt med inlevelse, intonation och satsmelodi. Betona att de ska ge berättelsen/stycket liv när de läser. Låt eleverna läsa för varandra i sin grupp.



### Återberätta

---

Låt eleverna välja ett stycke/kapitel ur boken som de skriver stödord till. Eleven tränar på att återberätta utifrån sina stödord.

Låt eleven berätta fritt, utan att läsa, för en kamrat om avsnittet/kapitlet. Lyssna på varandras berättelser.

### Beskriva ord

---

En övning som utvecklar ordförrådet.

Klipp ut ord tagna från boken som ligger upp och ner på bordet. En elev tar ett ord och ska nu försöka beskriva ordet utan att nämna det. Den som gissar rätt får ett poäng.

Alternativ: Om övningen ska göras enskilt kan varje elev skriva ner en beskrivning till orden.

#### Exempel:

hamster	djuraffär
bur	hemlig
Blocket	gurka
husdjur	säng
klass	vatten
djuraffär	skolan



### Diagram

Låt eleverna göra ett diagram över hur många som har husdjur i klassen och vilka husdjur som är vanligast.

9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Hamster



Katt



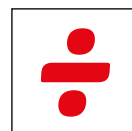
Hund



Undulat



Mus



Inget husdjur

Låt eleverna skriva frågor till diagrammet. Till exempel:

Vilket husdjur är vanligast?

Vilka två husdjur finns det lika många av i klassen?

Vilket djur är ovanligast i klassen?

Vilket husdjur är en mer än undulaten?



## Läsförståelse

---

### Sidan 5-13

1. Vad heter Emils bästis?  
*Zoran*
2. Varför får Emil inte ha ett husdjur för sina föräldrar?  
*Hans mamma är allergisk*
3. Var ligger djuraffären som Emil ofta besöker?  
*I centrum*
4. Vad får Emil hjälpa till med ibland i djuraffären?  
*Att mata djuren och byta vatten*
5. Hur ser den allra sötaste hamsterungen ut?  
*Den är vit och har pigga ögon*
6. Varför äter inte Emil gurkskivan som han tog?  
*Han gillar inte grönsaker*
7. Varför springer Emil in på sitt rum och slänger sig på sängen?  
*Han får inte något husdjur*
8. Vad får Emil plötsligt för en idé?  
*Han ska köpa en hamster i smyg*

### Sidan 14-23

1. Hur mycket pengar har Emil i sitt skrivbord?  
*Över 700 kr*
2. Hur gammal är hamstern som kvinnan säljer?  
*Två år*
3. Vad heter hamstern han köper?  
*Pricken*
4. Hur tar han sig in med hamstern?  
*Genom garaget*
5. Vad gör hamstern när Emil försöker ta upp honom?  
*Biter honom i fingret*



6. Vad hämtar Emil till hamstern i köket?  
*Vatten och gurka*
7. Var ställer Emil buren?  
*Bredvid sin säng bakom en stol*
8. Hur känns hamstern nästa morgon?  
*Alldeles hård och kall*
9. Varför kommer mamma och pappa springande?  
*För Emil skriker rakt ut*

### Sidan 24-32

1. Vad gör Emils mamma med buren?  
*Lägger en handduk över den*
2. Var begraver de hamstern?  
*I trädgården*
3. Vad lägger Emil hamstern i?  
*Ett vackert tyg, i en skolåda med bomull*
4. Zoran undrar hur Emil mår. Vad säger Emil?  
*Jag börjar nog bli förkyld*
5. Varför är Emil nära att börja gråta i djuraffären?  
*För den lilla vita hamstern är såld*
6. Vad är det för ett krafsande ljud som hörs när Emil ligger på sängen?  
*Den lilla vita hamstern är i buren*
7. Men mamma är allergisk. Hur ska det gå?  
*Mamma säger att hon inte behöver sköta om den, utan det får Emil göra*



### Kronologisk ordning

---

Sätt meningarna i rätt ordning.

2

Djuraffären var som en liten värld i sig och Emil älskade den.

6

Hamster med bur säljes billigt. 300 kr för allt.

9

Efter frukosten svepte de in den stela lilla hamstern i ett vackert tyg.

5

Han sprang in på sitt rum och slängde sig på sängen.

4

Du vet att jag är allergisk, sa mamma.

1

I centrum låg djuraffären.

10

När Emil öppnade såg han två pigga små hamsterögon.

3

Tvätta händerna innan du äter, sa mamma.

8

Den var alldeles hård och kall.

7

I kylan hittade han en bit gurka.