



Författare: Märten Melin

Vad handlar boken om?

Vera har köpt ett trollspö på eBay och lyckas till sin egen förvåning få liv sin gamla nalle genom att säga en trollramsa. Problemet är att hon inte vet hur hon ska få nallen vanlig igen. Ännu mer problem blir det då hon får att hämnas på sin bror Rasmus lyckas få liv i Frankensteins monster, greve Dracula och Varulven på vaxmuseet. Som tur är får hon oväntad hjälp, vilket leder till att Vera ska gå på kvällsskola för unga häxor.

Mål från Lgr 11:

- Eleven ska utveckla lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både det uttalade och sådant som står mellan raderna.
- Eleven ska utveckla strategier för att lyssna, förstå och muntligt göra sig förstådd i situationer när det egna svenska språket inte räcker till.
- Eleven ska utveckla språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
- Elever utvecklar strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag.
- Eleven ska utveckla sin förmåga att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.
- Eleven ska känna till berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning.
- Eleven ska kunna använda sig av informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbsidor för barn.

Lektion 1

- Sammanfatta boken med hjälp av en tankekarta eller låt eleverna i grupp återberätta vad boken handlar om (om eleverna delas in i sju grupper kan de återberätta ett kapitel var).
- Eleverna diskuterar sedan följande med varandra:
 1. Berätta om något som du tycker om med boken.
 2. Berätta om något som du inte gillar med boken.
 3. Hur tror du boken skulle sluta om Vera inte fick hjälp av Mara i källaren?
 4. Tycker du att Vera gör rätt eller fel om hon lär sig en ramsa där folk kissar på sig?
 5. Vad skulle du vilja säga till Vera om du fick träffa henne?
 6. Vad skulle du göra om du var häxa för en dag?



Lektion 2 och 3

För att eleven ska ha en bra struktur att följa när han/hon ska skriva en egen berättelse och för att lära sig känna igen en texttyp är det viktigt att arbeta med en berättande texts typiska uppbyggnad. Utifrån den berättande genren är en berättelse uppbyggd på följande sätt:

Orientering – här hittar man oftast svaren på frågorna: Vem? Var? När?

Komplikation – Vilket/vilka problem uppstår i berättelsen?

Händelse 1,2... - Vad händer i berättelsen? (som har med problemet att göra)

Lösning - Hur löser sig problemet?

Coda - Kan man som läsare dra någon lärdom av att läsa berättelsen. Vill författaren lära oss något?

Utgå från mallen nedan och hitta de olika delarna som en berättelse bygger på. Med hjälp av mallen är det sedan också lätt att återberätta texten. Börja gärna tillsammans med en känd klassisk saga, t.ex. *Prinsessan på ärten*. Sätt in sagan i de olika delarna som i exemplet nedan med *Jag är en häxa*.

Under lektion 3 gör eleverna på samma sätt fast med boken *Jag är en häxa*.

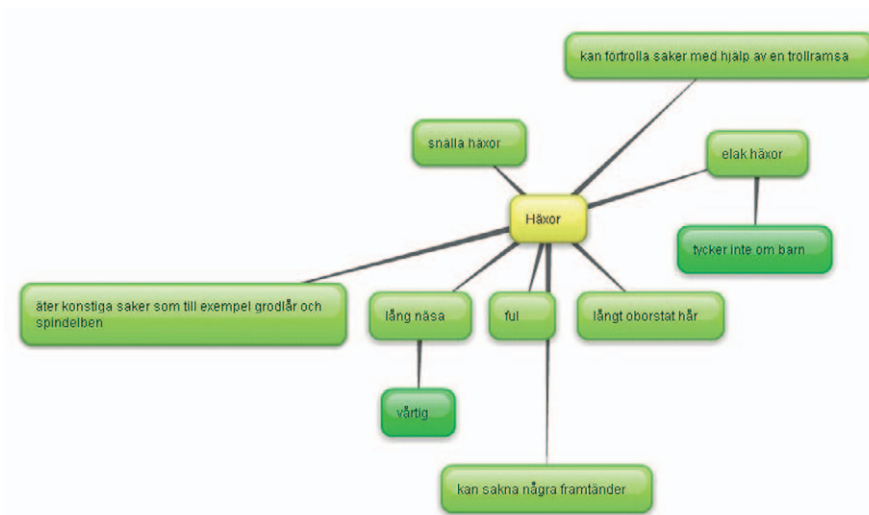
Orientering	Komplikation	Händelse 1
<ul style="list-style-type: none">• Vera• Rasmus• Mamma och pappa• Mara	<ul style="list-style-type: none">• Vera lyckas med en trollformel men bara delar av den	<ul style="list-style-type: none">• Nallen blir levande men inte vanlig igen
Händelse 2	Lösning	Coda
<ul style="list-style-type: none">• Vera hämnas på Rasmus och gör olika monster levande men hur ska hon få dem till dockor igen?	<ul style="list-style-type: none">• Vera får oväntad hjälp av Mara	<ul style="list-style-type: none">• Kanske hittar eleverna coda, t.ex. att man inte ska göra något halvdant, utan kunna slutföra det man gör



Enskilt arbete

Lektion 1

- Lektionen kommer att fokusera på att eleven ska skriva en egen berättelse utifrån de strategier ni gått igenom under lektion 2 och 3. Börja med att ta reda på vad som kännetecknar en häxa. Gör en tankekarta över vad ni tycker kännetecknar en häxa (gärna med hjälp av <http://bubbl.us>, ett gratisprogram som är lätt för eleverna att använda, se exemplet nedan)



- Eleven skapar sedan en egen berättelse utifrån tankekartan. En bra hjälp är att skriva stödord i mallen som finns under lektion 2 och 3.

Lektion 2

- Låt eleverna prata om vilka trollramsor/formler de hört. Läs olika ramsor för att bli inspirerade. Ett exempel på en svensk gammal trollramsor som ska bota förkylningar.

”Nästäppa, nästäppa, tvi, du skall bort!
Ditt tag om min näsa blir tillfälligt kort!
Min vilja fördriver förkylningens ve
för så har jag sagt och så skall det ske!”



- Eleven skriver sedan en egen trollramsa.

Förslag:

1. Ramsa för att trolla fram en stor godispåse.
2. Ramsa för att bli bäst i klassen på fotboll.
3. Ramsa för att åka på semester till ett varmt land.
4. Ramsa för att mamma och pappa ska låta mig bestämma hemma.
5. Ramsa för att klassens snyggaste kille/tjej ska bli kär i mig.
6. Ramsa för att få mitt drömhusdjur.

Att arbeta vidare med:

- Eleverna tar reda på var närmaste museum finns.
 1. Vad heter museet?
 2. Vilken buss går dit?
 3. Öppettider?
 4. Inträde?
 5. Vad finns det för utställningar?
- Visa ett klipp från filmen ”En natt på museet”. Eleven skriver sedan om en natt då hon/han praktiserar på ett museum och en avdelning blir levande.

Exempel på avdelningar:

1. Rymden
 2. Dinosaurier
 3. Havets djup
 4. Regnskogen
 5. Afrikas djur
 6. Istiden
- Låt varje elev söka efter en annons på eBay. De ska finna ett föremål som de skulle vilja köpa. Eleven motiverar varför han/hon vill köpa just det föremålet och vad de skulle vara beredda att betala för föremålet. Eleverna skriver ut bilden och redovisar för klassen.
 - Eleven skapar ett trollspö med hjälp av blomsterpinnar/grillpinnar, glitter, paljetter, silkespapper, guldstjärnor mm.



Läsförståelse

1. Vad heter författaren till boken?
Mårten Melin
2. Vad är en häxa?
En person som kan trollda med ett trollspö.
3. Varför har Vera ingen kvast?
Kvasten kostar för mycket pengar.
4. Vad gör man på ett vaxmuseum?
Man tittar på figurer, kändisar som ser levande ut.
5. Vad finns nere i källaren på vaxmuseet?
Ruskiga saker.
6. Vera använder sitt trollspö i källaren. Vad händer?
Dracula, Varulven och Monstret blir levande och går emot henne.
7. Varför ville Vera att Rasmus skulle bli jätterädd?
För han skrämde henne i källaren och nu vill hon hämnas.
8. Vem är Mara?
En person som arbetar på vaxmuseet och som egentligen heter Marie. Hon är även häxa.
9. Vad får Vera för straff av Mara?
Vera får flytta de tunga figurerna som hon har gjort levande.
10. Vad stod det på kortet som Vera fick av Mara?
Mara Merlin, häxa och lärare. Kvällsskola för unga häxor.



Sätt meningarna i rätt ordning:

- 4 En skitsnygg kvinna tog betalt på museet.
- 6 – Hur kan du vara så dum? frågade hon strängt.
- 3 – Vi ska på utflykt idag, sa hon.
- 2 Jag pekade på nallen med mitt trollspö och sa trollramsan högt.
- 5 Där fanns Frankensteins monster, greve Dracula och Varulven.
- 1 Jag köpte mitt trollspö på eBay.



Att fundera över...

1. Vad menar Vera när hon känner sig naken utan sitt trollspö?
Det känns tomt och ovanligt utan trollspöt.
2. Beskriv Vera. Hur är hon som person?
Vera är 11 år och en cool tjej. Vera kan lätt bli arg och vill hämnas. Hon är en noggrann tjej som övar mycket på trollramsor för att bli en duktig häxa.
3. Hur tror du att trollramsans som Vera sa för att få Nallen levande låter?
Eget svar.
4. Varför tror du att Mara tycker att Vera ska ha ett straff?
Eget svar.
5. Vad tror du hade hänt om Mara inte hade hjälpt Vera att få figurerna att stanna?
Eget svar.
6. Vilket kapitel tycker du är viktigast i boken? Varför?
Eget svar.



Ringa in de ord som du tycker hör ihop med boken

Ramsa	Badhus	Museum	Cykla	Ruskig	Fotboll	Rädd
Spännande	Kritor	Rolig	Hemlighet	Nervös	Trollspö	Skrämma
Förvandla	Hund	Ledsen	Internet	Viska	Skvallra	Vårta
Kvast	Straff	Orolig	Fågel	Resa	Lekplats	Gemenskap

(Här ska eleverna ringa in ord de tycker hör ihop med boken så ett facit går inte att göra)

Att arbeta vidare med...

1. Kan du några sagor där det finns häxor med? Vilka?

Eget svar.

2. Vera köpte sitt trollspö via en sida på internet som heter eBay. Har du köpt något på eBay eller genom någon annan sida på internet?

Eget svar.