



Författare: Hans Peterson

Vad handlar boken om?

Den 9 maj förändras Linus liv. Linus är i skogen med mamma, pappa och storebror Joel. Linus ser upp till Joel och en dag vill han också vara stor och stark och ha en tjej som heter Eva. Utflykten till skogen är lyckad. Joel går hem lite tidigare för att hämta sin moped och åka till sin tjej Eva. Lite senare går Linus, mamma och pappa hem. När de varit hemma ett tag ringer det dörren och där står en polis. En polis med tråkiga besked ...

Mål från Lgr 11:

- Eleven ska utveckla lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både det uttalade och sådant som står mellan raderna. (Sv åk 4-6)
- Eleven ska utveckla strategier för att lyssna, förstå och muntligt göra sig förstådd i situationer när det egna svenska språket inte räcker till. (Sv åk 4-6)
- Eleven ska utveckla sin förmåga att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (Sv åk 4-6)
- Hur olika livsfrågor t.ex. synen på vad som händer efter döden skildras i religioner och andra livsåskådningar. (Re 4-6)



Boken berör temat sorg och död.

Högläsning

Börja med att läsa boken högt. Gör det lite inbjudande runt omkring med tända ljus, till exempel.

Eftersom berättelsen så starkt hänger ihop med bilderna i boken så är det bra om det finns möjlighet att kopiera upp bilderna i färg på OH-blad. Då kan bilderna lättare ses av hela klassen när du läser boken.

Samtal

Samtala om boken. Om de tankar som den väcker hos eleverna, om innehållet i stort, Linus, Joel, ensamhet, döden etc. Troligtvis så kommer eleverna in på personliga upplevelser, vare sig det handlar om ett husdjur som har dött eller en nära släkting.

Begravningen

Dela in eleverna i grupper och låt de samtala om begravningen. Hur går Joels begravning till? Är det någon som sjunger eller håller tal? Hur ser det ut?

Vidare diskussion:

- Hur går det till på begravingar?
- Olika begravingar i olika kulturer?

Liv efter döden

Kortskrivning:

Låt eleverna skriva i ca 5 min om vad de tror händer efter döden. Därefter delas de in i grupper och delger varandra sina tankar.

- Sover man?
- Finns själen kvar?
- Lever man vidare någon annanstans?
- Finns det över huvud taget liv efter döden?



Måla

Använd boken i bildundervisningen och tänk i färger. Hur är färgerna på bilderna när Linus är ledsen och när de är på begravningen? Låt eleverna tänka ut något sorgligt som har berört dem i livet och måla en bild i anknytning till denna upplevelse.

Måla till musik

Känslor kan vara svåra att nå med ord så ett tips är att ta musiken till hjälp. I boken *Känslorosan* med tillhörande CD-skiva (av Tommie Haglund, Elisabet Löfberg) kan man få tips på lektioner kring skapande med känslor.

Att arbeta vidare med ...

- Besök en kyrkogård, kanske olika kulturers, om ni har möjlighet.
- Film som berör döden: Bröderna Lejonhjärta

Kims lek med meningar

”Kims lek med meningar” går ut på att gruppen får ett papper med 8-10 meningar tagna från boken.

En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagarna utom en som tar bort en mening. Därefter är det upp till deltagarna att lista ut vilken mening som har plockats bort. Man turas om så att alla får ta bort en mening.

Enskilt arbete

Brev till Linus

Linus kan inte förstå att Joel är död. Han tror inte att det är sant. I skolan tittar alla på honom och det gör så ont. I Joels rum ser allt ut som vanligt och det doftar Joel.

Skriv ett brev till Linus som tröst. Visa att han inte är ensam och att du stöttar honom.

Döden

Har du mist någon nära? Eller kanske hört om någon som dog som du inte stod så nära? Skriv och berätta. Hur kändes det? Vad tänkte du när du fick höra vad som hade hänt?



Måla till musik

Välj en låt som får dig att känna dig lite ledsen eller nedstämd. Lyssna på låten och måla samtidigt de känslor och tankar som du känner. Visa bilden för en kompis, som får berätta vad han/hon tänker på när han/hon ser bilden.

Ordlista

Gör en ordlista till boken. Välj ut ord som du skriver en förklaring till.

Exempel:

Vilse

Armhävningar

Utflykt

Uniform

Olycka

Darra

Tablett

Ifred

Förvånad

(Hålla) Tal



Läsförståelse

1. Vad tycker mamma att de ska göra när de har ätit lunch?
Gå upp till skogen
2. Vad ska de ta med sig?
Saft, bullar och en filt
3. Vem är Eva?
Joels tjej
4. Hur många år äldre är Joel än Linus?
9 år
5. Vad gör Joel och Linus när de kommer till skogen?
Armhävningar
6. Efter en stund reser sig Joel. Vart ska han?
Hämta mopeden och åka till Eva
7. När pappa, mamma och Linus varit hemma ett tag, ringer det på deras dörr. Vem är det?
Polisen
8. Hur reagerar mamma när hon ser polisen?
Hon sätter händerna för munnen och ser rädd ut
9. Vad berättar polisen?
Att en bil har kört på Joel. Han fick åka ambulans till sjukhuset men överlevde inte
10. Vad gör Linus när han vaknar på natten?
Han går in på Joels rum. Allt är som vanligt där
11. Varför säger Linus kompis Mario inget i skolan?
Han vet att Linus vill vara ifred
12. Varför är det skönt hemma hos Mario?
För där är det lugnt och tyst. Joel finns inte där, så då behöver Linus inte tänka på honom
13. Vem håller tal på begravningen?
Joels lärare
14. Linus frågar pappa var Joel är nu. Vad svarar pappa?
Joel är här. Han är hos oss. Inne i dig. Inne i mamma och mig. Där lever Joel kvar



Ringa in rätt påstående

Det är den nionde maj när familjen är på utflykt vid havet.

Det är den nionde maj när familjen är på utflykt i skogen.

Det är den tionde maj när familjen är på utflykt i skogen.

Linus vill vara som Joel.

Linus vill inte vara som Joel.

Linus är redan som Joel.

En gång vill Linus också ha moped.

Linus vill aldrig ha moped.

Linus ska få Joels moped.

Joel och Linus joggar en runda i skogen.

Joel och Linus gör armhävningar.

Joel och Linus gör sit-ups.

De har mörkt hår och blåa ögon som pappa.

De har mörkt hår och bruna ögon som mamma.

De har ljust hår och blåa ögon som pappa.

Joel går tidigare hem för att laga mat.

Joel går tidigare hem för att spela fotboll.

Joel går tidigare hem för att hämta mopeden.

Polisen berättar att en lastbil har kört på Joel.

Polisen berättar att Joel har kört på en bil.

Polisen berättar att en bil har kört på Joel.

Facit elevmaterial



När Linus vaknar på natten smyger han in på Joels rum.

När Linus vaknar på natten smyger han in till mamma och pappa.

När Linus vaknar på natten går han upp och dricker ett glas mjölk.

Varje dag när Linus kommer hem från skolan är mamma hemma.

Varje dag när Linus kommer hem från skolan är pappa hemma.

Varje dag när Linus kommer hem från skolan är han ensam.

Pappa håller tal på begravningen.

Eva håller tal på begravningen.

Joels lärare håller tal på begravningen.

Pappa säger att Joel är här hos oss.

Pappa säger att Joel är i himlen.

Pappa säger att Joel är hos Gud.