

Julia är inte dum!

Lärarmaterial

SIDAN 1



Författare: Hans Peterson

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Julia. Hon är en ganska ensam tjej som gärna vill hänga med de coola tjejerna Anna och Sara. På lunchrasten frågar Anna och Sara om Julia vill följa med dem och shoppa, vilket Julia gärna vill. Men väl i affären förstår Julia att de inte alls vill vara hennes vän, utan att de bara vill utnyttja henne för att stjäla en gammal tants väska.

Mål ur Lgr 11

- Hur olika livsfrågor, till exempel vad som är viktigt i livet och vad det innebär att vara en bra kamrat, skildras i populärkulturen. (Religion åk 4-6)
- Ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendomen och i de andra världsreligionerna, islam, judendom, hinduism och buddhism (Religion åk 4-6)
- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (Sv åk 4-6)

Samla eleverna och diskutera följande kring boken:

- Vad tyckte du om boken?
- Vad tyckte du mindre bra om?
- Något du inte förstod eller som var konstigt?
- Hur började boken? Vad hände först?
- Vad hände sedan? Berätta slutet!
- Vem är viktig? Beskriv karaktärerna!
- Är det synd om någon?
- Om du fick ändra på något, vad skulle det då vara?
- Vem skulle du vilja vara?
- Bokens budskap? Vad kan vi lära av boken?



Ett kompis-hjul

Boken tar upp många viktiga ämnen. Julia vill gärna vara kompis med Anna och Sara men de är inte speciellt snälla mot henne. Ta upp och diskutera hur en bra kompis ska vara. Låt eleverna skriva lappar utifrån frågan: Jag tycker att en bra kompis är en person som ...

De kan sedan spela charader med lapparna och låta de andra i gruppen gissa hur de tycker att en bra kompis ska vara.

Gör sedan ansiktsmasker av gips.

Gör såhär:

Arbeta i par där man börjar med att smörja in ansiktet med vaselin för att gipset sedan ska lossna enklare. Klipp till bitar av gipsbindorna. Gipsa minst två lager. När masken är klar så får man ligga still en stund och torka, sedan lirkar man av masken. När masken torkat så målar man och smyckar masken.

Gör sedan ett håll i maskerna och häng upp dem i ett snöre i exempelvis ett gammalt cykelhjul som hängs upp i taket. Därefter hänger ni upp de lappar ni skrivit runt omkring era masker. Nu har ni ett fint kompis-hjul!

Kompissamtal

En bra metod för att lösa konflikter och träna sig i att stå för vad man gjort. Metoden har utvecklats av två lärare i Helsingborg.

Samtalet brukar vara i tre omgångar och tar ca 40 minuter. Eleverna samtalar en gång i veckan. Man sitter i en cirkel och samtalar. Man följer ett klart strukturerat mönster. Man talar om konflikter som inträffat, konflikter som man löst, hur man bidragit till att lösa konflikter och vilka konflikter som ännu inte blivit lösta. När man vill prata sätter man bara upp tummen och sitter tyst. Läraren ger alltid mycket beröm till dem som är modiga och ärliga och står för de misstag de gjort.

Första frågan lyder:

Har du kommit ihop dig med någon och rätt ut det (hur gjorde ni)?

Andra frågan:

Har du gjort någon ledsen eller arg och vill du ta upp det?

Tredje frågan:

Har någon gjort dig ledsen eller arg och glömt att ta upp det i förra omgången?

(Man får inte peka ut någon utan bara ge ledtrådar.)



Detta kan man prata om i de olika omgångarna:

1. Om man har bråkade med någon på rasten eller sagt något dumt och rätt ut det. (T.ex. vi pratade efter rasten, sa förlåt, lät varandra vara en stund och var som vanligt sedan.)
2. Om man har bråkade eller sagt något till sin kompis som kan ha blivit ledsen: Man kan prata med honom/henne nu och förklara varför det blev så tokigt och säga förlåt om man vill. (T.ex. jag har sagt ett fult ord till min kompis och vill förklara varför och säga förlåt för det.)
3. Om någon gjort en ledsen och inte tog upp det i förra omgången kan man ge ledtrådar om vad som har hänt. (T.ex. Var/när hände det, vad gjorde han/hon, har det hänt många gånger.) Man får inte säga namnet direkt.

Läs mer om Kompissamtal i Lars Edlings bok Kompissamtal

Bibelns tio budord

Boken tar upp begreppet stjäla. Något som är förbjudet.

Vilka andra ord finns det för stjäla?

Prata om bibelns tio budord:

1. Du skall inte ha andra gudar vid sidan av mig.
2. Du skall inte missbruka Herren, din Guds namn.
3. Tänk på att hålla sabbaten.
4. Visa aktning för din far och din mor.
5. Du skall inte dräpa.
6. Du skall inte bryta ett äktenskapslöfte.
7. Du skall inte stjäla.
8. Du skall inte vittna falskt mot din nästa.
9. Du skall inte ha begär efter din nästas hus.
10. Du skall inte ha begär efter din nästas hustru.

Diskussion: Vad menas med de olika budorden? Konkretisera tillsammans. Vilka budord handlar om hur man ska vara mot Gud? Vilka budord handlar om hur man ska vara mot varandra? Finns det liknande budord i någon av de andra världsreligionerna? Jämför.

Låt gruppen göra sina egna budord som de tycker att man ska leva efter.



Mina budord att leva efter

10 numbered circles for writing reflections:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



Läsförståelse

1. Vad gör Sara och Anna på lunchrasten?
Går fram och pratar med Julia.
2. Varför vill Sara och Anna att Julia ska följa med dem och shoppa?
För att de behöver hennes hjälp för att kunna stjäla.
3. Vad letar Sara och Anna efter på köpcentrat?
De letar efter någon som de kan stjäla ifrån.
4. Hur tycker Julia att det känns när Anna tar henne om axlarna?
Hon tycker det känns skönt.
5. Vad vill Sara och Anna att Julia ska fråga tanten?
Hon ska fråga vad klockan är.
6. Vad står tanten och tittar på när Julia går fram till henne?
En gul tröja.
7. Var ligger tantens väska?
Den ligger i rullatorn.
8. Vad gör Julia när hon ser att Sara och Anna närmar sig tantens väska?
Hon tar den och ger den till tanten.
9. Vad gör Sara och Anna med Julia utanför utgången?
Anna slår Julia och Sara sparkar henne.
10. Vem undrar om Julia vill bli hans tjej?
Det gör Ivan.
11. Vem tyckte Julia att tanten var lik
Hon tyckte tanten var lik hennes mormor.

Julia är inte dum! Facit elevmaterial

SIDAN 6



Vilken mening är rätt?

Läs igenom meningarna. En av dem stämmer med det du läst i boken. Sätt ett kryss i rätt ruta.

1.

Julia är dum.

Julia har många kompisar.

Julia vill vara kompis med Anna och Sara.

2.

Det är november.

Det regnar ute.

Det är vår.

3.

Anna sparkar Julia.

Julia slår Sara.

Anna slår Julia.

4.

Anna och Sara går fram till Julia på lunchrasten.

Anna och Sara vill vara kompisar med Julia.

Anna och Sara har lite smink.

5.

Julia frågar Ivan om de ska bli tillsammans.

Ivan tycker Julia är modig.

Ivan pussar Julia.

Julia är inte dum! Facit elevmaterial

SIDAN 7



Att arbeta vidare med:

1. Vad betyder ordet cool för dig? Hur är man när man är cool? Är det bra att vara cool?
Eget svar.
2. Vad är en rullator? Förklara. (Slå upp ordet om du behöver.)
Eget svar.
3. Tror du att Ivan vet att Julia är kär i honom? Motivera ditt svar.
Eget svar.
4. Hur kan man upptäcka att någon är kär utan att den säger något?
Eget svar.
5. Vad hade du gjort om du var rädd och fattade att Sara och Anna lurat dig? Hade du gått ut ur köpcentrat som Julia eller hade du gjort något annat?
Eget svar.