



Författare: Marie Duedahl

### Vad handlar boken om?

---

Boken handlar om Klara som ska börja i en ny skola. Bullen, Klaras gris, följer med första dagen. Alla vill klappa Bullen. Men Klaras nya bänkkompis, Ella, är taskig mot Klara. Ella säger att Klara luktar gris. Nästa dag när Klara kommer till skolan står det "Klara är en gris" på tavlan. Det är helt tyst i klassrummet. Klara vill inte vara i skolan längre. Kommer Klara att bli vän med Ella?

### Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1-3)
- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer. (SH åk 1-3)

### Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Reflektera över mänskliga rättigheter, samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.



### Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer. (SO åk 1-6)

### Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Reflektera över demokratiska värden, principer och arbetssätt.

### Boksamtal / Spågumman

---

Kopiera och dela ut papperet som finns på nästa sida. Låt eleverna sitta i par och diskutera och skriva ner, vad de tror att boken kommer att handla om.

**Namn:** .....

**Vad vet du om att börja i en ny klass?**



**Förutspå** – genom att titta på framsidan, läsa titeln och läsa baksidestexten.

Vad tror du kommer att hända i boken?





### Att vara en bra vän

---

I boken är Ella taskig mot Klara. Prata och arbeta med klassen om hur en snäll kompis ska vara. Här kommer två övningar som kan stärka gruppen:

### Tre om oss...

---

Syfte: Det är viktigt att kunna uppskatta positiva egenskaper, både hos oss själva och hos andra. Övningen blir också ett sätt att träna på att ge en komplimang (applåden) och att ta emot en applåd (stå kvar och ta emot applåden).

Dela in eleverna tre och tre. Be alla grupper att komma på tre positiva egenskaper som alla i gruppen har. När alla grupper har kommit på tre saker, så ska de öva på att presentera dem i kör. Skapa därför en scen och ställ alla stolar framför. Alla grupper presenterar sina gemensamma egenskaper för varandra genom att ställa sig upp, en grupp i sänder, och starkt säga i kör: Det bästa med oss är att vi... När de är klara får de en applåd.

### Knuten

---

Alla står i en ring, blundar och sträcker ut sina armar, och går in mot mitten. Där ska varje hand få tag på en annan hand. När man har gjort det ska alla titta, men absolut inte släppa taget. Nu ska gruppen lösa upp knuten utan att släppa händerna.



### Post-It-lappar för att utveckla läsningen

---

Ge eleverna post-It-lappar som de kan använda under läsandets gång.

Sätt upp ett stort blädderblockspapper där eleven kan sätta upp sina lappar.

Gå igenom, med eleverna, hur de kan använda sig av lapparna . Sätt gärna upp en affisch i klassrummet, som stöd under läsandets gång. Så här kan affischen se ut:

#### Läsning med hjälp av Post-It-lappar

*Du kan använda dig av lapparna för att:*

- Markera någon intressant del i boken
- Skriva vad du tror kommer att hända sen
- Skriva upp ord som du behöver hjälp med
- Skriva av din favoritdel i boken
- Anteckna frågor som du har
- Fundera över tankar som du har
- Berätta om svåra ord, som du med hjälp av vad som står i meningarna runt omkring, har klurat ut

Skriv sidnummer på din Post-It-lapp. Sätt din lapp på blädderblocket.



### Läsförståelse

---

#### Under läsningen / Klara åker traktor

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten. Precis där.)

1. Vem är Bullen?  
*Bullen är Klaras gris.*
2. Hur kommer Klara till skolan?  
*Klara åker traktor till skolan.*

#### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför vill Klara att Johan åker hem?  
*Klara tycker att alla tittar på dem. Därför vill hon att Johan ska åka hem.*

#### Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

4. Vem tror du att Johan är?  
*Eget svar*



### Det luktar gris

#### Frågor på raden

1. Hur många ben har Klaras katt?  
*Klaras katt har tre ben.*
2. Vem hämtar Klara efter skolan?  
*Klaras mamma hämtar Klara efter skolan.*
3. Vad står det på tavlan i klassrummet?  
*På tavlan i klassrummet står det "Klara är en gris".*

#### Frågor mellan raderna

4. Varför vill Klara hem?  
*Ella är dum mot henne.*

#### Frågor bortom raderna

5. Varför tror du att detta kapitel heter "Det luktar gris"?  
*Eget svar*
6. Hur tycker du att Ellen ser ut? Titta på bilden på sidan 9 och beskriv henne.  
*Eget svar*



### Petra blir arg

#### Frågor på raden

6. Varför blir fröken arg?  
*Fröken blir arg för att någon har skrivit "Klara är en gris" på tavlan.*
7. Hur känner Klara sig, när hon ser vad det står på tavlan?  
*Klara blir ledsen när hon läser vad som står på tavlan.*

#### Frågor mellan raderna

8. Hur gammal tror du att Klaras fröken är?  
*Eget svar*
9. Varför är det tyst i klassen när Klara kommer in i klassrummet?  
*Alla har sett vad som står på tavlan.*

#### Frågor bortom raderna

10. Vem tror du har skrivit "Klara är en gris" på tavlan?  
*Eget svar*





### Dumma unge

#### Frågor på raden

5. Vem är Loppan?  
*Loppan är Antons och Albins hund.*
6. Varför är Klara och mamma ute på kvällen?  
*De är ute och går med Bullen.*
7. Vad gör Loppan när Ella är ledsen?  
*Loppan rusar fram till Ella och klappar henne på benet med sin tass.*

#### Frågor mellan raderna

8. Hur många djur nämns i detta kapitel?  
*Det nämns fyra djur i kapitlet: Loppan, Bullen och Albins och Antons hästar.*

#### Frågor bortom raderna

5. Vad tror du det är för sorts fåglar man ser på sidan 16?  
*Eget svar*
6. Vem tror du det är som skriker ”Dumma unge!” till Ella?  
*Eget svar*



### Häftiga djur

#### Frågor på raden

3. Vad är det som är speciellt med en nötväcka?  
*Nötväckan är den enda fågel som kan klättra i träd med huvudet nedåt.*
4. Varför tror Klara att Ella är dum?  
*Klara tror att Ella är dum, för att hennes mamma inte är snäll mot henne.*

#### Frågor mellan raderna

3. Vad äter Klara och Ella, tror du?  
*Eget svar*

#### Frågor bortom raderna

4. Är Ella dum, för att hennes mamma inte är snäll mot henne? Vad tror du?  
*Eget svar*

### Gnagis

#### Frågor på raden

5. Vem ska Ella få ta hand om?  
*Ella ska få ta hand om marsvinet Gnagis.*
6. Vad brukar Gnagis alltid göra?  
*Gnagis brukar bitas.*

#### Frågor mellan raderna

7. Hur många djur ser du på sidan 31? Vad är det för djur?  
*På bilden ser man fyra djur: en spindel, ett marsvin, en hund och en katt.*

#### Frågor bortom raderna

8. Vad tror du mamma menar, när hon säger att Gnagis har haft det svårt?  
*Eget svar*



### Vem är vem i boken?

Para ihop rätt mening med rätt person.

Skriv rätt siffra under rätt person eller djur. Skriv också vad personen eller djuret heter (om det har något namn).

1. Brukar bitas
2. Gillar att grymta
3. Har en arg mamma
4. Kör en traktor
5. Är syskon
6. Har tre ben
7. Är mamma till Klara
8. Ska börja i en ny skola
9. Tröstar Ella när hon är leden
10. Är fröken i skolan



4. Johan



7. Klaras mamma



8. Klara



6. Sotis



10. Fröken Petra



9. Loppan



2. Bullen



1. Gnagis



5. Anton och Albin



3. Ella