

# Klara räddar en kattunge

## Lärarmaterial

SIDAN 1



Författare: Marie Duedahl

## Vad handlar boken om?

---

Klara och hennes gris, Bullen, sitter vid vägen och säljer blommor. Plötsligt stannar en bil och Klara tror att de ska köpa blommor. Men de öppnar bildörren och släpper ut en kattunge. Sedan kör de fort därifrån. Klara kallar på katten, men den blir rädd när Bullen går emot den, och den springer iväg. Klaras kompisar Anton och Albin hjälper till att leta efter katten, men de kan inte hitta den. Några dagar senare när de är ute, hör de en bil som tvärbromsar, och sedan kör den därifrån. De ser blod på vägen och lite längre bort hittar de den skadade kattungen. Klara skyndar sig till sin mamma, som är veterinär. Kan hon rädda den skadade kattungen?

## Centralt innehåll och förmågor som tränas enligt Lgr 11:

---

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (Sv åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (Sv åk 1-3)
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras. (Sv åk 1-3)

## Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.



### Centralt innehåll och förmågor som tränas enligt grundsärskolans Lgrs 11:

---

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (Sv åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (Sv åk 1-6)
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter, och hur deras innehåll kan organiseras. (Sv åk 1-6)

### Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



## Bokcirkel

---

Genom böcker kommer man ofta in på djupare samtalsämnen än vad man gör i vardagen. Boken blir, för eleven, ett sätt att komma närmare både sig själv och sina klasskamrater. Läsning är ofta en ensamsyssla, men genom bokcirkeln sätts elevernas läsning in i ett sammanhang. Ofta är det väldigt inspirerande, och ibland överraskande, att ta del av klasskamraters tankar om böcker. Vi läser, och tänker om det vi läser, på olika sätt.

Dela in eleverna i mindre grupper. Låt eleverna diskutera följande:

- Försök att sammanfatta boken med ett enda ord.
- Nämn minst tre saker som var bra med boken.
- Beskriv karaktären Klara. Hur är hon som person?
- Under hur lång tid utspelar sig boken?
- Har du eller har du haft ett husdjur?
- Har du varit med om att ett husdjur har dött? Beskriv dina känslor.
- Det sägs att en katt har nio liv. Vad menas med det?
- Vad hade du gjort om du var Klara, och såg att någon släppte ut en katt ur bilen, och sedan körde iväg?
- Skulle du rekommendera andra att läsa boken? Varför/varför inte?

## Författaren

---

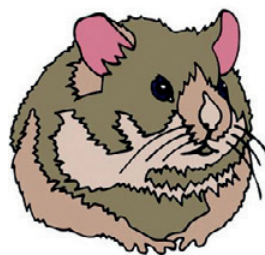
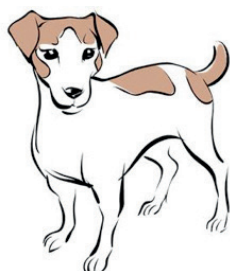
Är det viktigt som läsare att veta något om författaren? Ibland finns det foto på författaren och en kort beskrivning av honom/henne i början av boken. För många läsare är det viktigt. De kan kanske med ledning av det de vet om författaren, se anledningar till att just han/hon skrivit boken. De personer, den miljö och den tid som skildras.

Dela in eleverna i grupper och låt dem ta reda på lite fakta om bokens författare. Eleverna skriver en kort beskrivning, gärna med ett foto bredvid. Elevernas beskrivningar kan samlas i en bok tillsammans med andra författare.



### Mitt husdjur

Låt eleverna välja ett husdjur som de har eller skulle vilja ha. Låt dem förbereda argument för varför de skulle vilja ha detta djur. Sedan ska en elev i taget gå fram och på 2 min redovisa varför han/hon vill ha just detta djur.



### Titta, rita, spring

Eleverna delas in i grupper med 5-6 elever per grupp. Varje grupp ska sitta runt ett gemensamt bord. På bordet ligger ett blankt papper och en penna. Varje grupp skickar fram en representant till pedagogen. De får se ett ord. De ska sedan rusa tillbaka till sin grupp och rita ordet. Hela tävlingen pågår under tystnad. Gruppmedlemmarna ska försöka gissa vad det är "ritaren" ritat. Detta gör de genom att skriva ordet framme på tavlan. Gruppen som gissar rätt först får ett poäng.

#### Exempel på ord att rita från boken:

häst	blommor	femtio kr
veterinär	katt	väg
bil	kam	ridhjälms



## Läsförståelse

---

### Sidan 3-12

1. Varför sitter Klara och Bullen vid vägen?  
*De har en affär och säljer blommor.*
2. Vad gör de i bilen, som stannar vid Klaras affär?  
*De öppnar dörren och släpper ut en kattunge. Sedan kör de iväg.*
3. Varför vänder kattungen och rusar iväg?  
*Den blir rädd för Bullen.*
4. Vem mer har sett bilen som lämnade kattungen?  
*Albin och Anton.*
5. Varför tror Anton att de lämnar kattungen på vägen?  
*De har varit på semester och köpt kattungen för att leka med den under sommaren. Nu när de ska hem, så lämnar de den.*
6. Varför vill Klara hitta kattungen?  
*Hon vill ge den mat och vatten.*
7. Blommorna är borta när de kommer till affären. Vem har tagit dem?  
*Antons och Albins hästar har ätit upp dem.*
8. Några dagar senare ser de katten. Hur ser den ut?  
*Den har blivit mager.*
9. Varför vill inte Anton att elaka Olle ska få tag på kattungen?  
*Han kanske dödar den.*



# Klara räddar en kattunge

## Facit elevmaterial

SIDAN 6



### Sidan 13-23

1. Vad händer en dag när Klara och Anton är ute och rider?  
*En bil bromsar så att det tjuver.*
2. Vad ser Klara och de andra på vägen?  
*De ser blod.*
3. Bullen nosar upp ett spår till andra sidan vägen. Vad finns där?  
*Kattungen som har blivit påkörd. Den är skadad och blodig.*
4. Vad gör Klara?  
*Hon tar kattungen till sin mamma, som är veterinär.*
5. Klaras mamma har mycket att göra. Vad gör hon?  
*Kammar en lurvig katt som inte vill bli kammad. Den rivs.*
6. Vad gör Klara när mamma går iväg med den skadade kattungen?  
*Hon kliar den lurviga katten. Sedan börjar hon kamma den.*
7. Vad gör katten som blir kammad?  
*Den spinner. Den tycker om när Klara kammar den.*

### Sidan 24-30

1. Mamma kommer och hon är ledsen. Vad säger hon?  
*De måste nog avliva katten, för ena benet är illa skadat.*
2. Vad säger Klara?  
*Det gör inte något om katten har tre ben. Den kan bo hos Klara.*
3. Hur länge opererar Klaras mamma?  
*En timme.*
4. Vad döper Klara katten till?  
*Sotis*
5. Nästa dag tycker mamma att katten plågas. Varför?  
*Den ligger stilla och äter ingenting.*
6. Vad kilar plötsligt över golvet?  
*En mus.*
7. Vad gör Sotis då?  
*Han haltar efter musen. Först lite vingligt sedan går det bättre.*
8. Vad säger Klaras mamma?  
*Du får nog ett långt liv som musjägare.*

# Klara räddar en kattunge

## Facit elevmaterial

SIDAN 7



### Ordgömma

Ringa in 9 ord som finns i boken.

K	A	T	T	G	R	I	V	E
B	E	R	V	E	K	V	E	G
L	P	O	Ä	S	A	S	T	E
O	Ö	L	G	W	M	N	E	T
M	A	T	R	B	M	A	R	U
M	F	U	I	O	A	K	I	I
A	B	R	O	M	S	A	N	L
E	L	H	Ä	S	T	E	Ä	A
B	I	L	S	J	U	K	R	T