

Beskrivning	Omedelbart utpekad	Utpekad efter upprepning	Utpekad efter visning av kortet	Inte utpekad
Mannen kör bil				
Clownen spelar dragspel				
Pojken badar				
Flickan rör en båt				
Kvinnan sitter vid ett bord				
Tomten har en julgran				
Mannen vattnar blommor				
Clownen står på huvudet				
Pojken borrar				
Flickan spelar kort				
Kvinnan köper en klänning				
Tomten har en julklapp				
Mannen spelar fotboll				
Clownen leker med bollar				
Pojken läser en bok				
Flickan kör en dockvagn				
Kvinnan tvättar kläder				
Tomten har en säck med paket				

# Korsörspelet

## – bildspel

### VÄGLEDNING

Korsörspelet är ett bildspel som kan spelas som lyssningsspel eller som pratspel. Det kan också användas för snabb screening av talspråkförståelse. Spelet kan användas till:

- uppmärksamhetsträning inom talspråket
- mobilisering av spontantal utifrån teckningarna i spelet
- att göra en snabb screening av små barns talspråkförståelse



Bildspel går ofta till så att ledaren beskriver varje kort, och deltagarna svarar ”ja” när ett kort passar till en spelplan. Ledaren kan styra spelet genom att ha en överblick över spelplanerna och dela ut korten: ”Vem har en flagga? – Det har du!”

Korsörspelet är tänkt som ett mer ”styrt” bildspel, där det koncentreras på de språkliga uttrycken kring spelplanerna och korten. Färger och figurer ingår i spelet.

## INNEHÅLL

Korsörspelet består av 9 spelplaner, 54 bildkort, 9 figurkort och 6 färgkort. I spelet förekommer 12 olika djur och 6 olika personer: orm, apa, gris, säl, anka, katt, hund, mus, ko, elefant, fågel och struts, samt man, kvinna, pojke, flicka, jultomte och clown.

Varje djur eller person utför tre olika saker på tre olika spelplaner. T.ex. ”Katten sitter på en stol”, ”Katten dricker mjölk”, ”Katten leker med ett garnnystan”.

Varje bild har en färgad figur i ena hörnet: röd, grön, gul, blå, svart och vit, samt cirkel, trekant, fyrkant, kryss, pil, hjärta, stjärna, måne och låda.

## LYSSNINGSSPEL

I Lyssningsspelet visas inte bildkorten för deltagarna. Spelet är baserat på att det inte är tillräckligt att säga t.ex. ”katt”. Kortet måste beskrivas med en hel mening, t.ex. ”En katt som sitter på en stol”.

Man kan spela såhär:

Ledaren: En katt sitter på en stol.

Deltagare: Jag saknar en katt som sitter på en stol.  
osv.

Deltagarna kan också svara med den färgade figur som finns på kortet:

Ledaren: Vad hör ihop med en apa som äter en banan?

Deltagare: Ett blått kryss.

## PRATSPEL

I Pratspelet visas inte bildkorten för deltagarna. Deltagarna ska beskriva vad som finns på spelplanen för att få bildkortet. Den färgade figuren som finns på kortet beskrivs:

Ledaren: Vad hör ihop med en röd låda?

Deltagare: En säl som äter en fisk.

De 9 figurkorten och de 6 färgkorten kan användas till att stödja ledaren i denna spelform. Ledaren visar ett färgkort och ett figurkort. T.ex. färgkortet vit och figurkortet kryss:

Ledaren: Vad hör ihop med ett vitt kryss?

Deltagare: En fågel som flyger.

Det kan vara lämpligt att gå igenom alla färg- och figurkort innan spelet börjar. Under själva spelet kan man behöva hjälpa de deltagare som inte riktigt kan färger och former.

## SCREENING AV TALSPRÅKSFÖRSTÅELSE

Korsörspelet kan användas för att få en snabb överblick av ett barns koncentrationsförmåga och talförståelse.

Lägg de tre spelplanerna med personer framför barnet. Beskriv ett kort utan att visa kortet för barnet. Barnet ska titta på de tre planerna och peka på den bild som beskrivs.

Om barnet genast pekar ut den rätta bilden, får barnet kortet. Kortet läggs med bildsidan uppåt på spelplanen.

Kan barnet inte genast hitta den rätta bilden, beskrivs kortet igen. Kan barnet fortfarande inte hitta den rätta bilden, visas kortet. Kortet ska alltid läggas med bildsidan upp.

Screeningen kan ge en antydning om det är nödvändigt att göra en mer omfattande undersökning av barnets talspråkförståelse.

*Schemat på nästa sida finns att skriva ut gratis på [www.nyponforlag.se](http://www.nyponforlag.se)*