



Författare: Märten Melin

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Max, som tillsammans med sin klass åker på skolresa till fjällen. Max är intresserad av Anja, men Hanna verkar vara intresserad av honom. En dag, när Max är sjuk, kommer Hanna in till honom och det slutar med att de blir ihop. Men är Max kär i Hanna eller i Anja?

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv, samt deras syften, avsändare och sammanhang. (SV åk 7-9)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhällsliv. Anpassning av språk, innehåll och disposition, till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel, till exempel digitala verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer. (SV åk 7-9)
- Ungdomars identiteter, livsstilar och välbefinnande och hur detta påverkas, till exempel av socioekonomisk bakgrund, kön och sexuell läggning. (SH åk 7-9)

Förmågor som tränas:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.
- Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.



Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. Sökläsning och läsning mellan raderna. (SV åk 7-9)
- Kommunikation för olika syften. Hur åsikter, intresse och argument kan uttryckas. (SV åk 7-9)
- Livsfrågor som är betydelsefulla för eleven. Identitet och identitetsskapande i relation till kön, sexualitet och livsstil. (SH åk 7-9)

Förmågor som tränas:

- Reflektera över demokratiska värden, principer och arbetssätt.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.



Boksamtal - cowboyn:

Låt eleverna reflektera enskilt, eller i grupp, kring följande frågor. Samla sedan eleverna och diskutera.

- När du såg boken för första gången, vad trodde du att boken skulle handla om? Blev du förvånad över innehållet, när du sedan läste den? Besviken? Jättenöjd?
- Om du skulle berätta om boken för en kompis, som inte har läst den, vad skulle du berätta då?
- Är det något speciellt du gillar med boken?
- Är det något speciellt du inte gillar med boken?
- Välj ut det ställe i boken som berör dig mest och läs det högt för kamraterna.
- Har du lärt dig något av boken?
- Vilket budskap tror du författaren vill få fram, genom att skriva boken?
- Under hur lång tid utspelar sig boken?
- Om författaren skulle fråga dig hur boken skulle göras bättre, vad skulle du säga då?
- Vilket tempus är boken skriven i?

Ord som kan behöva förklaras:

störtlopp

slalom

tuttar

snödriva

snuskubbe

stånd

runkar

värktabletter

utlösning

kliva



Ord om sex

I boken pratar de om sex. Låt eleverna börja med att säga alla ord de kan associera med ordet sex. Skriv upp dem på tavlan, eller dela in eleverna i små grupper, och be dem skriva ner alla ord de tycker har med sex att göra. Gå igenom alla orden och diskutera dess innebörd. Finns det några ord som inte är okej? Vi reagerar olika. Vilka ord kan användas och vilka kan inte användas.

Orden kanske många känner till, men inte alltid innebörden. Dela sedan in orden i olika kategorier och diskutera en kategori i taget. I början kan många tycka att det är lite pinsamt att prata om så känsliga frågor som sex och samlevnad.

Kärlek

Vad blir du förälskad i?

Dela in eleverna i en tjejgrupp och en killgrupp. Nu ska grupperna skriva två listor var.

1. En lista med de egenskaper som gör att de förälskar sig i en person.
2. En lista över egenskaper som de tror att den andra gruppen förälskar sig i.

Låt sedan grupperna presentera sina listor och jämföra dem. Vilka likheter och skillnader finns i tjejernas, respektive killarnas, listor? Har de gissat rätt om vad de tror att de andra förälskar sig i? Vad är stereotypt och vad är fördomsfullt?

Vad händer sen?

Låt eleverna prata, eller skriva, om hur en uppföljare till boken skulle kunna fortsätta.



Gör en ordlista

Gör en ordlista, tillsammans med eleverna, över vilka ord med sexuell innebörd som används på skolan.

- Finns det lokala, sexuella ord som används på just er skola, i er by, i er stadsdel? Var kommer de ifrån, vad beskriver de ursprungligen?
- Finns det ord som lever i en sorts blandspråk, en blandning av alla de språk som är i omlopp i området? Var kommer orden ifrån? Hur används de? Vad betyder de?

Beskriv ordens betydelse så detaljerat som möjligt.

- Är eleverna överens om vad orden betyder?
- Vad händer om man använder ett ord, vars innebörd man inte är överens om?
- Vilka ord är positiva, vilka är neutrala, vilka är negativa?
- Vilka ord får man använda hemma?
- Är det okej att använda alla orden i skolan?
- Finns det hemliga ord, som bara en liten grupp känner till innebörden av?

Tips på sidor som har med kärlek och sex att göra:

- <http://www.umo.se/Sex/Hur-har-man-sex/>
- <http://www.rfsu.se/sv/Sexualundervisning/Metod-och-handledning/Sex-kroppen-och-relationer/>
- <http://www.ur.se/Produkter/161346-Sexualkunskap-Ar-jag-heterosexuell>



Läsförståelse

Hanna ler

Under läsningen

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vem ska Oskar dela rum med?
Oskar ska dela rum med Max.
2. Vem är berättare i boken?
Max är den som berättar.
3. Hur vet de vem som ska laga mat?
Karin sätter upp ett schema på köksdörren.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vart tror du att de åker på skolresa?
Eget svar

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Boken heter ”Men jag är kär i henne”. Vem tror du att Max är kär i?
Eget svar

Hanna nuddar

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vem i klassen vann en teckningstävling?
Sharin vann en teckningstävling.
2. Varför sätter Max sig i bubbelpoolen?
Max sätter sig i bubbelpoolen för att han fryser.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. I hur många dagar ska de vara på skolresa?
De ska vara på skolresa i sju dagar.
4. Varför tror du att Max vill putta Simon i vattnet?
Eget svar



Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Vem tror du att Hanna är kär i?

Eget svar

Hanna skrattar

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad säger Hanna att Max ska göra, för att det ska gå bra i skidbacken?

Hon säger att Max ska böja på benen.

2. Vad har Max inte tänkt på innan, när han tittar på henne?

Han har inte tänkt på att hon har fina ögon.

3. Vad kör Max in i, när han åker skidor?

Max kör rakt in i en snödriva.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vad tror du att Max menar, när han säger: ”Men jag trodde vi skulle vänta med störtlopp.”

Eget svar

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Varför tror du att Max ben är skakiga när de går tillbaka till huset?

Eget svar

Hanna tittar

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Hur många är de i Max matlag?

De är tre i Max matlag.

2. Vad är Max en mästare på?

Max är en mästare på att steka korv.



Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför tror du att Dara kallar gubben, som stirrade på Anja, för snuskgubbe?

Eget svar

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

4. Vad tror du Hanna tänker på, när hon går förbi Max och de andra som lagar mat?

Eget svar

5. Varför tror du att Max har ont i huvudet?

Eget svar

Hanna rör

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Varför får Max stanna i sängen?

Han är sjuk.

2. Vad frågar Hanna Max om?

Hon frågar om Max vill vara ihop med henne.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Vem tar första steget till att kyssas?

Hanna tar första steget.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

4. Tror du att Max drömmer, eller att det som händer är på riktigt?

Eget svar

MEN JAG ÄR KÄR I HENNE

Facit elevmaterial

SIDAN 9



Hanna tittar inte

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad säger Max till Oskar, att han och Hanna gjorde?

Max säger att de hånglade.

2. Vilken tid äter de middag?

De äter middag strax efter kvart över fem.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför blir Oskar röd i ansiktet när Max pekar på hans iPad?

Oskar fattar att Max vet vad han gjorde på natten.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

4. Varför tror du att Hanna inte tittar på Max under middagen?

Eget svar

Hanna dansar

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad gör Max när alla har gått till skidbackarna?

Max går till badet.

2. Vad dricker Hanna och Max på festen?

De dricker cola.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Hur många dikter har Max skrivit i sitt liv?

Detta är hans första dikt.

4. Varför är Hanna sur, när Max och hon ska dansa?

Hon är sur för att hon tycker att Max glor på Anja.



Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Vem tror du att Max är kär i?

Eget svar

Hanna läser

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Varför lånar Hanna Max telefon?

Hanna lånar telefonen för att pengarna är slut på hennes.

2. Var är Oskar när Max och Hanna är på rummet?

Oskar är och badar.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Vad menas med att Hanna ger Max fingret?

Hanna pekar med långfingret mot Max. Man brukar kalla det för att man räcker "fuck you".

4. Varför puttar Hanna Anja?

Hon puttar Anja, för att hon är arg på Max, för det han skrev i sin dikt.

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Varför tror du att kapitlet heter "Hanna läser"?

Eget svar

Hanna väntar

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Hur många gånger tittar Hanna på Max under bussresan?

Hanna tittar på Max en enda gång.

2. Varför sitter inte Max med Hanna, i bussen på vägen hem?

Max sitter inte bredvid Hanna, för att hon har lagt sin ryggsäck på sätet.



Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför, tror du, att Max säger till Oskar att det kommer att bli bra?

Eget svar

Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

4. Tycker du att det är ok att vara ihop med någon, som säger att den är kär i två personer samtidigt?

Eget svar