



Böckerna om Rosa

Författare: Iben Harboe

Vem handlar böckerna om?

Rosa är en liten tjej som bor tillsammans med sin stressade mamma och sin busiga storebror Max. Rosa har sköldpaddan Sonja, som hon älskar över allt annat. Rosa brukar gömma Sonja i sin ficka och ta med henne till skolan fast man inte får ha sköldpaddor där. I Rosas klass har det börjat en ny flicka som heter Luna. Henne vill Rosa väldigt gärna bli vän med.

Vad tas upp i böckerna?

Böckerna handlar om ett barns vardag och de glädjeämnen och problem som kan uppstå. Det är inte alltid lätt att ha en jobbig storebror och ibland är det här med vänner rätt så svårt. Men Rosa är tuff och självständig och hon viker inte för saker som är jobbiga.

Texterna och illustrationerna är fyndiga och humoristiska och lockar till både eftertanke och skratt.

Vem passar böckerna för?

Böckerna vänder sig till barn på lågstadiet. De innehåller korta meningar med stort typsnitt och illustrationer som förtydligar handlingen.

Arbetsmaterial till böckerna

Vill du ha tips och idéer på hur du kan arbeta med böckerna tillsammans med dina elever så finns det arbetsmaterial till böckerna. Syftet med lektionsmaterialet är att eleven får träna på att koppla det hon/han har läst till egna erfarenheter. Dels skriftligt men även i samtal med andra. Detta leder till fördjupad läsförståelse. Genom att läsa, lyssna, tala och skriva utvecklas språket.

Materialet bygger på

1. Enkla frågor till texten som eleven ska besvara skriftligt.
2. Lektionsupplägg med samtalsfrågor och en uppgift.



Lektionsförslag

(Tidsåtgång: ca 4 lektioner)

Lektion 1 och 2 – Arbeta med frågorna

När boken är läst så är det dags för eleverna att arbeta enskilt med frågorna.

När de är klara så är det bra om du sätter dig tillsammans med varje elev och pratar om svaren. Passa även gärna på att titta på stavning, punkt och stor bokstav tillsammans med eleven.

Lektion 3 och 4 – Samtal och skapande

Börja lektionen med att låta eleverna återberätta vad som hänt i boken. Fundera därefter tillsammans runt exempelvis följande frågor:

- Vilka personer finns med i boken?
- Vad får man veta om Rosa? Vad vill man veta mer?
- Vad får man veta om Rosas familj? Vad vill man veta mer?
- Skulle det som händer i boken kunna hända på riktigt?
- Hur börjar boken? Är det en bra början? Varför/varför inte?
- Hur slutar boken? Är det ett bra slut? Varför/varför inte?
- Vilken händelse tycker du/ni är viktigast i boken? Varför?

Sitt gärna i ring eller så avslappnat och skönt som möjligt. Låt samtalet flöda fritt! Syftet med frågorna är att eleverna ska få en inblick i hur en berättelse kan vara uppbyggd och hur personer och händelser kan beskrivas.

Därefter är det dags att arbeta med en bilduppgift.

Eleven ska rita en bild av sin familj. Till bilden ska eleven skriva en text där hon/han berättar lite om varje person i familjen.

De som vill får gärna berätta om sina bilder för de andra i klassen. Sätt upp bilderna och texterna på väggen i klassrummet.

Lycka till med arbetet!