

TESEUS OCH DE TRE PORTARNA

Lärarmaterial

SIDAN 1



Författare: Josefine Ottesen

Boken handlar om:

Boken är en grekisk saga, som handlar om den grekiske pojken Theseus. Han börjar bli tillräckligt gammal, för att lämna sin mamma och morfar. Han vill bege sig till Aten, där hans pappa Aigeus bor. Hans morfar tycker att Theseus är svag. Han vill inte ha honom kvar längre. Ingen vet hur stark Theseus egentligen är. Styrkan kommer från havets gud, Poseidon. Theseus lyckas lyfta en stor sten, där ett svärd ligger gömt. Nu bestämmer sig Theseus för att resa till sin pappa. Mamman varnar för de tre portarna, till de dödas rike. Det kommer att bli en svår resa till Aten.

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier, samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4-6)
- Berättande texter och poetiska texter, för barn och unga, från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. Texter i form av skönlitteratur, lyrik, dramatik, sagor och myter, som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor. (SV åk 4-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsa och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.

TESEUS OCH DE TRE PORTARNA

Lärarmaterial

SIDAN 2



Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Berättande texter, och poetiska texter, för barn: rim, ramsor, sånger, bilderböcker, kapitelböcker, lyrik, sagor och myter. (SV åk 1-6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 1-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.

TESEUS OCH DE TRE PORTARNA

Lärarmaterial

SIDAN 3



Ord, och begrepp, att förklara:

skämmer bort = daltar med någon, är extra snäll

grälar = bråkar

svinga = slänga runt, snurra

till någon nytta = går att använda, meningsfull

gryningen = morgonen, när solen går upp

ärva = överta efter någon

tron = kungamakt

osedd = något du ännu inte sett, osynlig

portarna = stora dörrarna

öde = det som redan är bestämt, slump

andar = inre väsen, själar

koppar = en metall

offer = att ge något, för att vinna något större

slätt = öppen mark, åker

fjärran = en plats långt borta

plågar = smärtor

sniffa = lukta

skymningen = på kvällen, när solen går ner

vik = en plats där sjö/hav möter strand

färdas = att resa

jämtrar = klagar

rått skratt = elakt skratt

TESEUS OCH DE TRE PORTARNA

Lärarmaterial

SIDAN 4



Spågumman

Vi förutspår vad som kommer att hända i en text. Spågumman kan även gissa vad en bok ska handla om. Spågumman ställer hypoteser, om texten, genom att titta på rubriker och bilder. Vi använder strategin före, under och efter läsningen.

Diskutera bokens titel, ”Teseus och de tre portarna”. Vad kan det vara för slags bok? Är det en saga? Vad för slags saga är det? Finns det något syfte med berättelsen? Varför är den skriven? Vem riktar berättelsen sig till? När tror du den är skriven? Vem har skrivit den, och varför?

Arbete om resor/att utmana sig själv

Teseus ska göra en viktig resa, som kommer att förändra honom. Han kommer att möta utmaningar under resans gång. Låt eleverna arbeta med resor. Det kan vara en riktig resa, som de redan har gjort, eller en drömresa. Vilka utmaningar möter de under sin resa? Har resan något syfte? Be dem först göra en tankekarta, där olika rubriker kan vara med: Vad heter landet/platsen? Vad gör de där? Hur ser det ut där? Varför gör de resan? Vilka svårigheter stöter de på under resan? Eleverna kan sedan skriva en text, utifrån sin tankekarta. Be dem måla en bild, eller leta resebilder på internet, som passar till texten.



Läsförståelse

Kapitel 1 och 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad heter kung Piteus barnbarn?
Han heter Theseus.
2. Vem känner till Theseus styrka?
Ingen mer än han själv.
3. När är det dags för Theseus, att ge sig av?
När han kan dra ut svärdet under stenen.
4. Hur är vägen, där Theseus börjar gå?
Vägen är brant och stenig.
5. Vad är en cyklop?
En figur, med bara ett öga i pannan.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vad tycker Piteus om sitt barnbarn?
Han är bortskämd, han är gammal nog att resa och att han är feg.
7. Vad tycker Piteus att Theseus bör göra?
Theseus bör gå ut och lära sig slåss.
8. Hur kommer det sig, att Theseus inte vill slåss?
Han är stark och rädd att skada någon.
9. Vilken utmaning, varnar Theseus mamma för?
Andarna vid de tre portarna, som kommer att döda honom.
10. Vad är det viktigaste, som Theseus tar med på sin resa?
Svärdet, är det viktigaste som Theseus tar med sig.
11. Hur ser jättens vapen ut?
Det är en klubba, som är täckt av koppar.
12. Hur besegrar Theseus jätten?
Han kastar en vass sten på jättens friska fot, så att han bryter en tå.

TESEUS OCH DE TRE PORTARNA

Facit elevmaterial

SIDAN 6



Frågor bortom raderna

(Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

13. Teseus är stark. Varför vill han inte visa sin styrka, tror du?
Eget svar
14. Varför, tror du, att Teseus mor är ledsen, för att han ska resa?
Eget svar/ Hon är ledsen för att hon kommer att sakna honom.
15. Hur gammal, tror du, att Teseus är? Varför?
Eget svar/ ev. 18 år och myndig att bestämma själv.
16. Beskriv en jätte.
Eget svar
17. Hur tror du Teseus känner sig, när jätten är död, och han kan fortsätta sin resa?
Eget svar

Kapitel 3 och 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad hör Teseus, mitt i natten?
Han hör smaskanden och grymtanden.
2. Vem träffar Teseus i staden?
Han träffar en pojke.
3. Vad händer, om du skulle träffa Den Grå?
Du blir uppäten.
4. Vad heter pojken, som Teseus tar med sig till Aten?
Han heter Linos.
5. Hur länge måste Teseus och pojken gå, innan de kommer till Aten?
Det tar flera dagar att gå till Aten.
6. Vad heter mannen, som de träffar vid stenarna?
Mannen heter Damas.

TESEUS OCH DE TRE PORTARNA

Facit elevmaterial

SIDAN 7



Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Var sover Teseus?
Han sover mellan två stora stenar.
8. Hur känner sig pojken, i staden?
Han känner sig ensam och rädd./Hans röst darrar.
9. Varför är staden nästan helt tom, och död?
En ond ande, Den Grå, och hennes gris, har slagit ihjäl alla i staden.
10. Beskriv grisen.
Ögonen är röda, den är mycket stor och har långa tänder.
11. Varför är Teseus så beslutsam att träffa sin far?
Det är hans öde, och hans uppgift.
12. Hur märks det att Damas är ond?
Han har förvandlats, och är som De Grå. Han har blivit en ande.
13. Teseus säger att det är tur att Linos är kort? Varför?
Damas sträcker ut honom, och huggar av hans ben, om de sticker ut från sängen.

Frågor bortom raderna

(Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

14. Varför känner Teseus sig glad, över att ha både klubba och svärd?
Eget svar/Han kan försvara sig lättare.
15. Pojken tycker att Teseus är stark. Vad tycker du?
Eget svar
16. Varför vill pojken följa med på Teseus resa, tror du?
Eget svar/Han är för ung för att klara sig själv./Han vill inte vara ensam.
17. Teseus vill inte berätta för pojken, vad han ska göra i Aten. Varför det, tror du?
Eget svar
18. Hur tycker du att en god vän ska vara?
Eget svar