



Författare: Thomas Halling

Vad handlar boken om?

Förra boken *Ring mig!* slutade med att Dennis hånade Maria och var väldigt elak. Nu ångrar han sig djupt. Han vill ringa henne och be om ursäkt men vågar inte riktigt. Längst in i ett skåp hittar han en flaska sprit, som han dricker. Spriten gör honom modig och till slut ringer han Maria. Men förlåter hon honom?

Mål ur Lgr11

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang. (Sv åk 7-9)
- Olika sätt att bearbeta egna texter till innehåll och form. Hur man ger och tar emot respons på texter. (Sv åk 7-9)
- Vardagliga moraliska dilemman. Analys och argumentation utifrån etiska modeller, till exempel konsekvens- och pliktetik. (Re åk 7-9)



Kortskrivning (ca 5 min)

Eleverna skriver enskilt ner sina tankar om boken. Dessa tankar kan sedan användas som underlag för följande arbete:

I grupp eller helklass reflekterar eleverna över följande:

1. Om du skulle berätta om boken för en kompis som inte har läst den, vad skulle du berätta då?
2. Är det något speciellt du gillar med boken?
3. Är det något speciellt du inte gillar med boken?
4. Välj ut det ställe i boken som berör dig mest och läs det högt för de andra.
5. Har du lärt dig något av boken?
6. Vilket budskap tror du att författaren vill få fram genom att skriva boken? Motivera ditt svar.
7. Varför tror du att Dennis dricker Bacardin?
8. Vad tror du menas med att Dennis svikit tjejen han är kär i?
9. Tror du att Maria och Dennis kommer att träffas igen?
10. Hur tror du att Dennis känner sig i slutet av boken? Motivera ditt svar.
11. Under hur lång tid utspelar sig boken?
12. När du såg boken första gången: vad trodde du att boken skulle handla om? Blev du förvånad över innehållet när du sedan läste den? Besviken? Jättenöjd?
13. Om boken blev film: vad skulle du vilja ha med för scener?
14. Om författaren skulle fråga dig hur boken skulle kunna göras bättre: vad skulle du säga då?

Ändra slutet på boken:

Tänk om Maria inte hade lagt på luren när Dennis ringde. Hur tror du boken hade slutat då? Diskutera i par!

Tanken är att eleverna ska diskutera olika handlingsalternativ och hur de själva hade agerat om de var Maria eller Dennis.

Låt sedan eleverna spela upp scenen ur boken som en form av forumspel. Börja med att spela upp scenen en gång utan att låta eleverna avbryta. (Det kan vara bra om du börja spela Dennis och låter en elev vara Maria.)

Spela sedan upp scenen en gång till. Nu ska eleverna säga stopp och gå in och ta över Dennis eller Marias roll. Tanken är att eleverna ska lösa problemet med att Maria lägger på luren och därmed ändra slutet på boken.



Synonymtävling

I boken finns svåra ord som kräver en förklaring. Anordna en tävling där det gäller att hitta synonymer till en del av orden:

Gruppen delas in i lag. Du läser upp ordet. (Det kan vara bra att läsa hela meningen från boken där ordet finns med, så de får ordet i ett sammanhang.)

Sedan har eleverna två minuter på sig att hitta så många synonymer de kan. När tiden är ute får de turas om att läsa upp sina ord.

De får ett poäng för alla synonymer som de skrivit. Har de kommit på synonymer som inget annat lag har, får de två poäng för de orden.

Ord som passar att ha med i tävlingen:

1. håna
2. näve
3. invandrare
4. sabba
5. blond
6. hakkors
7. signal
8. anstränga sig
9. klunk
10. sluddra
11. abonnent
12. subba
13. svepa
14. gny
15. stryk
16. svartskalle
17. duns



Att tillhöra en grupp

Att tillhöra en grupp/ett gäng är viktigt för de flesta människor. Gruppen ger trygghet och stärker vår identitet, så länge vi inte sticker ut eller bryter mot normen. Dennis är med i ett gäng där det inte är tillåtet att tycka om eller umgås med invandrare.

Diskutera följande frågor i gruppen:

- Umgås ni i olika grupper?
- Om inte, vet ni andra som gör det?
- Vad finns det för grupper och gäng här?
- Får vem som helst vara med? Om inte, vad krävs?
- Är det lika många tjejer som killar i grupper?
- Har tjejer och killar lika mycket makt och spelrum i dessa grupper?
- Är det viktigt att vara med i en grupp?
- Vet du hur andra grupper är och agerar?
- Är det okej för dig att umgås med andra grupper?

Vilka grupper kan bildas i klassen?

Eleverna ska nu gå runt i rummet och tillsammans bilda ett visst antal grupper – exempelvis 4 grupper om 5 personer i varje. Gruppen måste ha något gemensamt, men den gemensamma nämnaren är inte bestämd i förväg. Den får eleverna hitta på själva, tillsammans, genom att gå runt och prata med varandra.

När en grupp bildats ska de kliva åt sidan och stå samlade. Om det ser ut att gå trögt och deltagarna inte verkar lyckas kan ledaren eventuellt komma med förslag med gemensamma nämnare. Men låt det gärna ta sin tid, lita till att gruppen löser det på egen hand!

Exempel på gemensamma nämnare:

- födda samma månad
- favoritsmak på glass
- färg på byxorna
- favoritmaträtt



Läsförståelse

1. Varför vågar inte Dennis ringa till Maria?
För att han skäms för vad han kallat henne och att han spottat framför henne.
2. Vad hittar Dennis längst in i ett skåp?
Han hittar en flaska Bacardi.
3. Varför har Dennis bestämt sig för att inte dricka?
För att allt dumt han gjort i sitt liv hände när han var full.
4. Hur mycket har Dennis druckit innan han ringer Maria?
Han har druckit halva flaskan.
5. Varför tycker Dennis kompisar att det är viktigt att inte blanda sig med invandrare?
För de tycker att invandrare kommer hit och sabbar och att Sverige är bättre utan dem.
6. Vad tar Dennis ner från väggen?
En affisch med Vit Makt och en flagga med ett hakkors.
7. Efter hur många signaler svarar Maria?
Efter tre signaler.
8. Vad tror du att Dennis ska göra med kniven?
Eget svar.



Vad betyder meningen egentligen?

Ringa in det alternativ du tycker passar bäst.

- Han hade hånat henne.**
 - Han hade verkligen varit kär i henne.
 - Han hade kysst henne.
 - Han hade varit elak mot henne.

- Dennis slets mellan det han kände och det han tyckte.**
 - Dennis visste inte om han var kär i Maria.
 - Dennis var kär i Maria men gillade inte invandrare.
 - Maria tjatade på Dennis om att sluta träffa sina kompisar, och kompisarna ville inte att han skulle träffa Maria.

- Blixt gnydde.**
 - Dennis hund gnällde.
 - Dennis hund skällde.
 - Dennis hund morrade.

- Dennis glodde på sin tysta mobil.**
 - Dennis tittade på sin mobil som var tyst.
 - Dennis rörde vid sin tysta mobil.
 - Dennis skakade sin mobil som var tyst.

- De bara kommer hit och sabbar.**
 - De bara kommer hit och tar våra jobb.
 - De bara kommer hit och förstör.
 - De bara kommer hit och slåss.