

Blob-kort

SITUATIONSBILDER FÖR TRÄNING AV SOCIALA KOMPETENSER

ETT NYTT SÄTT ATT SE KÄNSLOR PÅ

VÄGLEDNING AV BENTE LINDHARD

INNEHÅLL

Asken innehåller 48 kort med Blobfigurer som med sina kroppsspråk visar vilka känslor de uttrycker.

Blobfigurerna är varken tjejer, killar, unga eller gamla - dem kan föreställa vem som helst. Blobbarna illustrerar olika sidor av varje människas känsloregister.

Korten är en serie föreställningsbilder som främjar diskussioner och reflektioner kring känslor och relationer i både små och stora grupper. Blobkortet är tänkt att användas inom klass 3-6, men kan användas av alla åldrar.

MÅL

Blobkortet tränar de 6 grundläggande känslorna: glädje, sorg, vrede, överraskning, fruktan och avsky. Vi visar i hög grad dessa känslor med samma former av kroppsspråk och ansiktsuttryck - oberoende samfund och socialisering. Korten kan hjälpa barn och unga i att öva sig på att avläsa

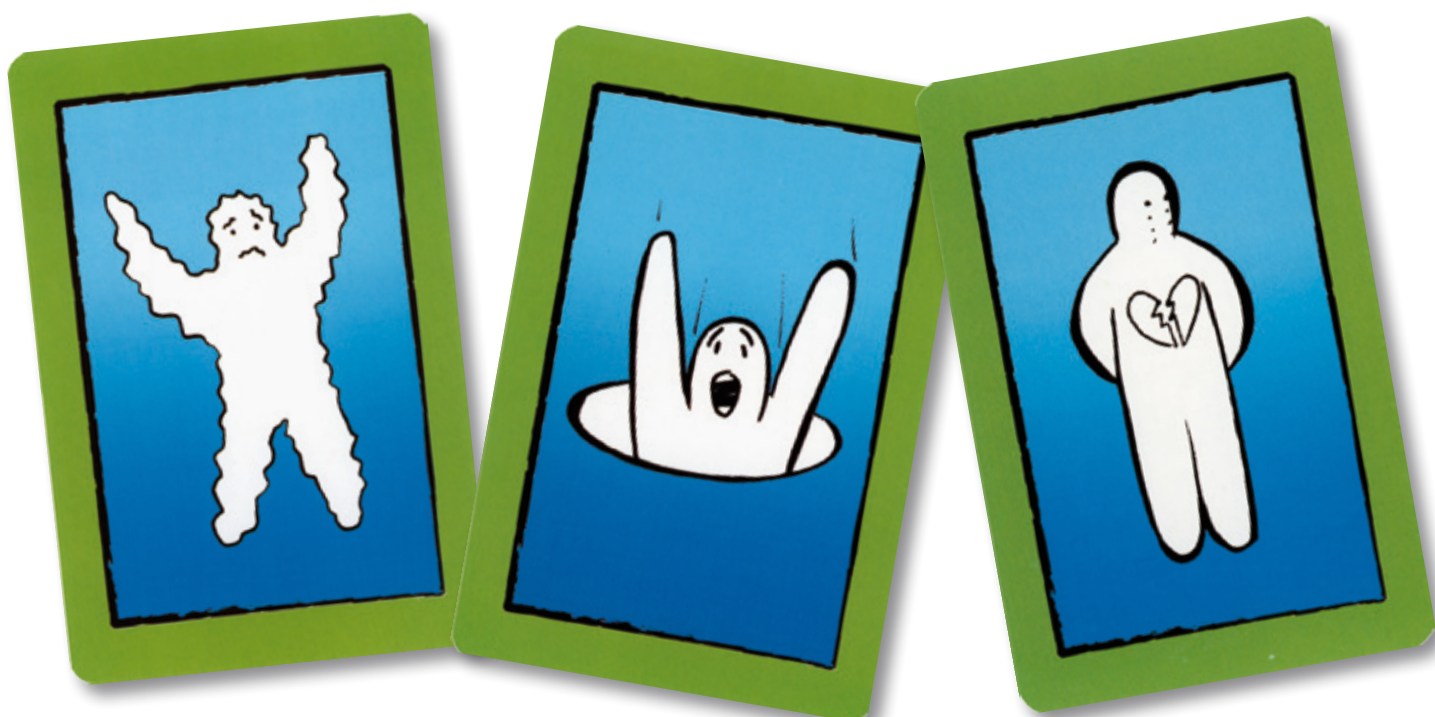
och känna igen det som karakteriserar de 6 grundkänslorna. Dessutom får dem möjlighet att öva upp sina färdigheter i att sätta ord på fysiska känslouttryck.

FÖRBEREDELSE

Första gången korten presenteras för barnen är det en god idé att de tittar på korten tillsammans med en vuxen. Sedan övar dem sig i att sätta ord på några av dem, och den vuxna delar med sig av sina egna tankar om bilderna med barnen. Det är en god idé om den vuxna personer provar bilderna i sitt arbetsteam innan arbetet med barnen börjar.

ANVÄNDNING

Aktiviteter är passande att användas två och två i små eller stora gruppen. Börja med att låta barnen arbeta tillsammans i par - då blir alla bekanta med korten när de svårare uppgifterna görs. Pressa inte fram något. Alla ska känna trygghet i den grupp den befinner sig i.



Det finns många sätt att använda Blobkortet på – alltifrån startaktiviteter och gemensamma aktiviteter i smågrupp till de mer krävande nivåerna. Som inspiration följer följande förslag:

1

Varje deltagare i en stor grupp får ett kort med en känsla de ska beskriva. Den deltagare som har kort som passar till beskrivningen reser sig upp och visar sitt kort för dem andra i gruppen.

2

Deltagarna delas upp i smågrupper. Lägg fem kort på bordet. Låt eleverna sortera dem i radföljd; från det minst attraktiva kortet till det mest attraktiva kortet. Som upplägg till en bredare uppgift kan fler kort läggas på bordet.

3

Övningen fortlöper två och två. Varje deltagare väljer det blobkort som bäst visar den känsla som den kände när den vaknade på morgonen. Börja med ett litet rollspel som begrundar valet.

4

Gör en "Dagens Blobtavla" på väggen i klassrummet. Sätt dagens Blobkort på väggen varje dag och prata med deltagarna om varför just detta kort representerar starten på dagen.

5

Deltagarna delas in i små grupper. Varje grupp tar fem kort som innehåller negativa känslor. Gruppen väljer ett kort av varje. Deltagarna beskriver efter turordning ett ögonblick där de själva kände den känsla som kortet visar.

6

Deltagarna arbetar två och två. Framför sig har dem ett pappersark indelat i två fält - ett till positiva och ett till negativa känslor. Deltagarna tar ett kort åt gången och lägger det i ett av fälten. När korten är placerade beslutar deltagarna vilka kort som ska skifta fält.

7

Övningen görs i en stor grupp med deltagarna placerade i en cirkel. En av deltagarna får ett Blobkort. Han/hon ska visa känslan för de andra. En av de andra i gruppen ska därefter sätta ord på känslan det handlar om. Fortsätt med övningen tills alla har provat på alla roller.

8

Utifrån Blobkortet diktar deltagarna, två och två, en historia om hur Blobben startade med att ha en känsla i sig som sedan slutade med en annan.

9

Övningen görs två och två. Alla tar ett kort och diskuterar om kortet visar en känsla som kan kännas igen - och varför.

10

Varje deltagare i en stor grupp får ett kort. Övningen går sedan ut på att hitta en motsats, alltså den som har det kort som visar motsatt känsla. De omaka paren beskriver sedan för varandra vid vilka tillfällen de har haft känslan som kortet visar. Upprepa eventuellt övningen med de andra grupperingarna.

11

Varje deltagare i en liten grupp väljer ett Blobkort och berättar vad Blobben vill säga om t ex vädret, hur det känns att vakna upp, hur det känns att gå i skolan o s v.

14

Lägg ut 5 Blobkort på bordet framför en liten grupp deltagare. Gruppen ska nämna fem kända personer som visar de känslor korten visar - antingen som en roll de spelar eller som deras egen personlighet.

12

Deltagarna tittar igenom Blobkorten två och två för att hitta kort som påminner om en vän, mamma, pappa eller dem själva.

15

Lägg 5 blobkort framför två deltagare. Vänd de kort som visar negativa känslor. Övningen går ut på att vara eniga. Prata därefter om de resterande korten med positiva känslor.

13

Ett urval av Blobkort sprids ut på bordet vid en stor grupp deltagare. I tur och ordning väljer dem ett kort som t ex beskriver hur det känns att vara arg, ledsen, glad, när någon mobbar o s v

16

Visa ett Blobkort för en stor grupp. Gå runt bland deltagarna och säg något som Blobben kunde ha sagt under en vanlig dag. Upprepa aktiviteten med andra kort.

