

Vägledning till Djurparken - ljudkort med djur

Med det här materialet stimulerar man utvecklingen av ordförrådet och förmågan att lyssna och analysera det man hör (auditiv perception). Man tränar också förmågan att studera bilder och att kunna tolka vad man ser (visuell perception).

Materialet innehåller bilder i två storlekar på 30 olika djur. Med hjälp av dessa kan man prata om vad djuren heter, hur de låter, var de bor och hur de lever.

Temat djur är tacksamt att arbeta med. Det intresserar barnen och främjar förmågan att förstå kategorier, vilket är grundläggande för språkutvecklingen.

Pedagogiska mål

Stimulera samspelet och utveckla språket

- Lära sig och komma ihåg namnet på olika djur
- Utveckla ord som kan förknippas med djur (exempelvis näbb, föda, klor, fjädrar etc.)
- Formulera frågor och delta i diskussioner

Studera bilder och lära sig att tolka dem

Beskriva djuren och fundera kring vilken miljö de befinner sig i. Kategorisera djur.

Träna på att vara uppmärksam och att lyssna

- Väcka intresset för djur och deras läten och kunna känna igen dem
- Att i en situation där man hör många olika ljud kunna urskilja vad de olika ljuden står för

Välja ut bilder och kategorisera dem

- Göra associationer
- Förstå vad en kategori är för något

Målgrupp

Från 2 år

Innehåll

30 färgfoton i kartong (21 x 30 cm)

30 färgfoton i kartong (8,5 x 12 cm)

1 CD-skiva med ljud (44 spår speltid 65 minuter och 49 sekunder)

Vägledning

CD-skivans innehåll

Spår 1 – 30 presentation av de olika djuren

Bondgård

1. Gris
2. Get
3. Hund
4. Katt
5. Höna och tupp
6. And
7. Går
8. Kalkon
9. Turturduva

Äng

10. Bin
11. Groda
12. Häst
13. Ko
14. Får
15. Åsna

Skog

16. Uggla
17. Gök
18. Hjort
19. Björn
20. Varg

Savann

21. Lejon
22. Flodhäst
23. Elefant
24. Skallerorm
25. Krokodil
26. Apa (schimpans)

Hav

27. Delfin
28. Val
29. Säl
30. Fiskmåås

Spår 31

Bondgårdsdjur: gris, get, hund, katt, höna och tupp, and, gås, kalkon, turturduva

Spår 32

Blandade ljud från bondgården

Spår 33

Djur som finns på ängen: bin, groda, häst, ko, får, åsna

Spår 34

Blandade ljud från ängsmiljö

Spår 35

Skogsdjur: ugglan, gök, hjort, björn, varg

Spår 36

Blandade ljud från skogen

Spår 37

Djur från savannen: Lejon, flodhäst, elefant, skallerorm, krokodil, apa (schimpans)

Spår 38

Blandade ljud från savannen

Spår 39

Havsdjur: Delfin, val, säl, fiskmå

Spår 40

Blandade ljud från havsmiljö

Spår 41

Tio djur i slumpvis ordning: Turturduva, gris, hjort, elefant, delfin, katt, varg, apa, val, gås

Spår 42

Tio djur i slumpvis ordning: häst, gök, orm, säl, höna och tupp, groda, björn, krokodil, fiskmå, kalkon

Spår 43

Tio djur i slumpvis ordning: get, bin, ugglan, hund, ko, lejon, and, får, flodhäst, åsna

Spår 44

Tio djur i slumpvis ordning: elefant, höna och tupp, häst, delfin, apa, get, fiskmå, katt, ugglan, groda

Övningar

Endast med bilder

- Benämna bilderna som den vuxne visar fram
- Gruppera djuren utifrån den miljö de lever i
- Sortera djuren efter kännetecknen: två ben, fyra ben, inga ben, med fjädrar, med päls etc.
- Beskriv djurens päls eller deras hud
- Beskriv ett djur utan att visa bilden. De andra ska gissa vilket djur som finns på bilden.
- Kims lek: Lägg ut fyra bilder, ta bort en. Vilken saknas?
- Dra ett kort och mima djuret.
- Lägg ut alla de stora bilderna på golvet med bildsidan upp. Blanda de små korten och håll fram dem med bildsidan ner. Låt ett barn dra ett av de små korten. Barnet ska inte visa bilden för de andra. Nu ska barnen ställa frågor till den som drog kortet: Exempelvis "Har djuret fyra ben". Om svaret är "ja" tar man bort alla djur som inte har fyra bland bilderna på golvet. Sedan fortsätter frågestunden tills barngruppen har listat ut vilket djur det är.

Endast med CD-skivan

- Lyssna och gissa vilka djur man hör
- Imitera djurlätena
- Prata om de olika ljuden och dela in dem i ljusa och mörka ljud, eller andra grupperingar.

Med CD och bilder

- Använd spåren 31, 33, 35, 37 och 39. Berätta för barnen exempelvis att "Nu är vi på bondgården" Låt dem para ihop djurlätena med rätt bild.
- Använd spåren 41-44. Låt barnen para ihop djurlätena med rätt bilder. Nu kommer ordningen slumpvis och barnen har ingen ledtråd i form av given miljö.
- Använd spåren med blandade miljöljud (32, 34, 36, 38 och 40). Låt barnen gissa vad de hör. Låt dem urskilja vilka djur som ska vara med från högen med kort.
- Jämför olika ljudmiljöer. Låt barnen diskutera likheter och skillnader.
- Lägg ut fyra stora djurbilder på golvet. Djuren ska komma från fyra olika miljöer och representera dessa. Dela ut småbilderna som hör till de fyra olika miljöerna. Lyssna på spår 40- 44. När något barn märker att ljudet på CD-skivan stämmer med någon av de kort som han eller hon har på hand får barnet lägga sin bild på rätt "miljöbild".
- Dela ut alla bilder som hör till en miljö. Spela upp alla djurläten utom ett. Låt barnen gissa vilket som saknas.
- Välj ut en miljö och dela ut alla bilder utom en. Spela upp ljuden från miljön och låt barnen gissa vilken bild som saknas.