

## Vägledning till bildboxen Hur gick det sedan?

Vilket barn som helst kan hamna i en oförutsägbar och ovanlig situation. Då är det viktigt att hålla huvudet kallt och agera på klokast möjliga sätt. Man kan i viss mån träna upp denna förmåga. Ett viktigt steg i detta är att lära sig tänka först och agera sedan. Det är också viktigt att man kan se att det ofta finns flera lösningar på ett och samma problem.

I de olika bildserierna i *Hur gick det sedan?* ställs barnen inför 10 problematiska situationer. Dessa visas på de stora korten. Till varje stort kort finns det 5 småkort som visar på olika lösningar. Barnen kan, antingen individuellt eller genom gruppdiskussion, välja vilken lösning de tycker är den bästa.

Den viktigaste pedagogiska faktorn är just diskussionen och det logiska resonandet kring de olika lösningarna. Det man tänkte och hörde andra säga i diskussionerna kan vara värdefullt om man skulle ställas inför en problematisk situation. Dessutom tränar man sig i att reflektera, ta in andras synpunkter och att uttrycka sina egna.

När man diskuterar de olika lösningarna är det viktigt att påpeka att den lösning som kan verka mest logisk, inte fungerar i alla situationer eller för alla människor. Det är i allmänhet omständigheterna kring den enskilda händelsen som avgör vilket som är den bästa lösningen.

### Pedagogiska mål och inlärningssteg

- Observera och analysera
- Förstå det kronologiska händelseförloppet
- Resonera och tänka logiskt
- Utveckla sitt ordförråd
- Träna muntligt och skriftligt berättande
- Främja det sociala samspelet
- Reflektera över etiska aspekter
- Träna förmågan att diskutera med andra

### Materialbeskrivning

Totalt 50 kort fördelade på 10 stora situationskort i färg 18 x 18 cm + 5 lösningskort 7 x 10 cm till varje stort kort.

Situationskortet och de fem lösningskortet som hör ihop har samma siffra på baksidan.

### Situationer

1. Försent!
2. Ensam hemma
3. Att leka med elden
4. En inbrottstjuv
5. Ett hot på väg till skolan

6. Följ aldrig med någon du inte känner!
7. Djurplågeri
8. Otur med cykeln
9. Förgiftad?
10. Farmor blir sjuk

### Användningsområden

- Förskolan
- Tidiga skolår
- Särskolan
- Specialundervisning
- Språkträning hos talpedagog eller logoped
- SvA-undervisning

### Förmågor som tränas

- Krishantering
- Språkträning (av modersmål eller andra språk)

Materialet kan användas både muntligt och skriftligt

### Övningar

*Markeringen + visar enskilt arbete, ++ arbeta två och två, och +++ arbeta i grupp*

- **Hitta en titel till situationen** + eller +++
- **Egna erfarenheter** + eller ++ eller +++  
Barnen diskuterar ifall någon av dem upplevt något liknande och hur de reagerade då.
- **Hitta en lösning** + eller ++ eller +++  
Barnen diskuterar och analyserar händelsen på det stora kortet. Man diskuterar olika möjliga lösningar och reflekterar kring vad dessa olika lösningar kan leda till. Om diskussionen inte kommer igång kan pedagogen hjälpa till genom att föreslå en lösning. Till sist tar man fram småkortet och ber barnen att välja något av dem.
- **Dramatisering** +++  
Man tittar på ett situationskort i hela gruppen. Sedan delar man upp barnen i smågrupper. De får dramatisera händelsen och den lösning de finner vara den bästa. Lösningen kan finnas på ett av de fem lösningskortet eller vara ytterligare ett alternativ som barnen kommit på själva. Till sist diskuterar man i storgrupp.

- **Skriv en pjäs** +++  
Barnen väljer själva en situation bland situationskorterna. De skriver en pjäs som gestaltar händelseförlopp och lösning med dialoger och monologer där huvudpersonernas tankar och resonemang framkommer. Eventuellt kan de som vill hitta på egna problem att skriva pjäser om.
- **Skriv en berättelse** + eller ++ eller +++  
Man tittar på ett situationskort. Sedan skriver varje barn en berättelse som också innehåller en lösning. Alla läser sina berättelser högt. Sedan diskuterar man de olika lösningarna.
- **Rita ett händelseförlopp** + eller ++ eller +++  
Barnen får rita en problematisk situation och hur denna kan lösas. Sedan visar man sina bilder och diskuterar de olika gruppernas/elevernas val.
- **Kan man undvika problem?** + eller ++ eller +++  
Det finns alltid en anledning till att problemsituationer uppstår. Låt barnen diskutera kring hur problemsituationer uppstår och hur man kan undvika dem eller förutse dem. Situationskorterna 1, 3, 5, 6 och 9 är särskilt lämpliga för denna övning.