

## Vägledning till Lotto med motsatser

Baserad på lotto-principen, hjälper det här spelet till att motivera unga barn att beskriva ett föremål. Varje bild hör ihop med en annan bild på samma föremål men med en liten skillnad.

### Pedagogiska mål

- Att uppmärksamma och känna igen ledtrådar i en bild.
- Bli medveten om vilka ord som används för att beskriva och känna igen ett föremål.
- Utveckla ordförrådet.
- Lära sig att lyssna på andra och använda spelets regler i en självstyrande situation.

### Rekommenderad ålder

Från 2 år.

### Innehåll

8 lottobrickor (20 x 20 cm) med fyra bilder på varje bricka

32 fotokort (16 par) i kartong (9 x9 cm) som representerar föremålen som ska beskrivas

1 lärarblad

### Antal deltagare

4 barn (eller två grupper med vardera 4 barn)

### Så här spelar man

*Spel med kort och lottobrickor*

Spelets mål är att para ihop kortet med rätt bild på lottobrickan.

Steg 1:

Låt barnen blanda korten och lägga dem på rutorna på lottobrickan.

Varje barn beskriver de föremål som finns på dennes kort.

Steg 2:

Ge 1 eller 2 lottobrickor till varje barn. Kortet placeras på bordet eller golvet (om man sitter på golvet) med bilden nedåt. Varje barn tar sedan i tur och ordning ett kort och beskriver det utan att visa det för de andra. Det barn som gissar på rätt föremål som beskrivs tar kortet och placerar det på sin lottobricka.

*Spel med endast kort*

Spelets mål är att para ihop föremålen.

Tillvägagångssätt:

Ta 16 kort (8 par) och dela ut dem.

Varje barn ber sedan i tur och ordning om det motsatta kortet för att bilda ett par.

Efterhand ökar man antalet kort i spelet för att till sist spela med alla 32 korten.