



Läs och fundera

Stryk under det alternativ som du tycker passar bäst.

1. Fickan ska äta lunch middag frukost.
2. Hon har en storebror lillasyster lillebror.
3. Familjen åker buss flygplan bil.
4. De åker till skogen stranden slottet.
5. Sjöjungfrun vinkar visslar ropar.
6. Sjöjungfrun bor ovanför ytan under ytan mellan ytan.
7. Ett vrak är ett gammalt skepp en gammal sko en fisk.
8. Flickan hälsar på i en koja ett slott ett radhus.
9. Flickan skjutsar sin vän i en rollator vagn rullstol.
10. Flickorna köper glass läsk godis.



Samla ord

1. Du ska samla ord under fem rubriker. Orden kan finnas som ordbild i boken, men du får gärna samla ord från bilderna också.
2. Välj ut minst två ord från varje kategori, och gör egna meningar.

Personer • Djur • Saker i vatten • Saker som går att äta • Saker som börjar på S

Dessa ord valde jag:

Mina meningar:



Läsförståelse

Sidorna 3-16

1. Vad äter familjen?

2. Vilken färg har familjens bil?

3. Vad tror du att flickan i boken lyssnar på?

4. Vilka ord passar ihop med bil?

5. Vad skulle du vilja äta till frukost?

6. Varför tror du att den lilla flickan är ledsen?



7. Vilken årstid tror du att det är?

8. Var kan man dyka? Kan du dyka?

9. Vilka fåglar trivs vid stranden?

10. Vem möter flickan när hon badar?

11. Vad är skillnaden mellan en människa och en sjöjungfru?

12. Vad är tång?



Sidorna 17-37

13. Vad behöver en dykare?

14. Varför tror du sjöjungfrun vill rädda fisken?

15. När blir en båt ett vrak?

16. Sjöjungfrun vill visa sitt hem. Hur bor hon?

17. Förklara ordet grotta.

18. Vad bjuder sjöjungfrun på?

Vänner Elevmaterial

Namn: _____

SIDAN 6



19. Flickan pekar uppåt på sid 25. Vad tror du hon menar?

20. Hur hjälper flickan sjöjungfrun?

21. Vilka personer behöver en rullstol?

22. När kan man behöva en livboj?

23. Vad säljer de i kiosken?

24. Varför tror du att boken heter "Vänner"?



Utmana ditt ordförråd ännu mer

Välj ut tio ord som finns med i boken. Räkna hur många bokstäver det finns i varje ord och gör ett rutsystem, där alla ord finns med. En ruta för varje bokstav. Ordet Nalle blir alltså 5 rutor och kan beskrivas så här: Ordet har fem bokstäver, kan vara ett gosedjur för små barn, är brunt och kallas också björn.

Håll orden hemliga för din kamrat. Beskriv ett ord i taget, utan att nämna ordet. Din kamrat ska, med hjälp av din beskrivning, försöka lista ut i vilken rutrad ordet passar in.





Sammanfatta bokens handling

Du ska sammanfatta bokens handling, med hjälp av tidsord. Titta gärna på bilderna i boken. Skriv egna meningar och utgå från orden:

- *först*
- *sedan*
- *därefter*
- *plötsligt*
- *efter en stund*
- *när*
- *till slut*

När du har skrivit klart, redovisar du för en kamrat. Läs först din text högt. Låt sedan din kamrat själv läsa din text, och därefter ge en kort bedömning av texten.

Be din kamrat fundera på följande frågor: Har din sammanfattning en röd tråd? Är det några ord som är svåra att förstå? Var den för lång/kort? Saknades något? Kunde man skrivit på ett annat sätt? Var det lättare att få texten uppläst/eller att läsa den själv?