



Anton på farlig mark

PER STRAARUP SØNDERGAARD

Lärarmaterial



SIDAN 1

Boken handlar om:

Det börjar en ny kille i Antons klass. Han heter Said. Said kommer från Irak. I Irak är det krig. Därför har Said, och hans familj, flytt till Sverige. Anton och Olle tar hand om Said, och visar honom skolan. De vill att Said ska vara med och leka Klätter-kull. Said vill inte vara med. Han känner sig rädd. På mattelektionen flyger det plötsligt ett flygplan, lågt över skolan. Det låter mycket. Said blir jätterädd, och gömmer sig under bordet. Matteläraren, Janne, bär iväg Said, som är rädd och ledsen. Det är helt tyst i klassrummet. Ingen vet vad de ska säga.

Lgr 11 – Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form, och innehåll. (SV åk 1-3)
- Handstil och att skriva på dator. (SV åk 1-3)
- Att lyssna, och återberätta, i olika samtalsituationer. (SV åk 1-3)
- Instruerande texter, till exempel spelinstruktioner och arbetsbeskrivningar, och hur de kan organiseras med logisk ordning och punktuppställning, i flera led. (SV åk 1-3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig, och kommunicera, i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.
- Kommunicera med bilder, för att uttrycka budskap.

Lgrs 11 – Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1-6)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1-6)
- Handstil och att skriva på dator. (SV åk 1-6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1-6)



Anton på farlig mark

PER STRAARUP SØNDERGAARD

Lärarmaterial



SIDAN 2

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.
- Tala, och samtala, i olika sammanhang.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

Innan ni börjar läsa

Spågumman ser in i framtiden. Hon försöker förutspå, vad en text handlar om.

Diskutera först titeln. Vad tror ni att boken kommer att handla om?

Låt eleverna diskutera i mindre grupper, eller i par.

Titta på framsidan och diskutera bilden. Ger bilden er några ledtrådar till vad boken kommer att handla om?

Sammanfatta tillsammans, och skriv upp på tavlan.

Boksamtal

Efter att ni har läst boken

Låt eleverna reflektera enskilt, eller i grupp, kring följande frågor. Avsluta med diskussion i helklass.

- Handlar boken om det du trodde?
- Vad tycker du om boken?
- Är det något speciellt du tycker om, i boken?
- Är det något speciellt du inte tycker om, i boken?
- Känner du igen dig, i något, i boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon, som inte har läst den, vad skulle du då berätta?



Anton på farlig mark

PER STRAARUP SØNDERGAARD

Lärarmaterial



SIDAN 3

Svåra ord, att arbeta, med från boken

Låt eleverna sitta i par. De ska försöka förklara vad orden betyder, samt rita en bild till varje ord. När de är färdiga, kan de jämföra sina papper, med en annan grupp. Avsluta med att visa, och diskutera, i hela gruppen/klassen.

| Svåra ord | Förklaring | Bild |
|-----------|------------|------|
| hy | | |
| mil | | |
| aula | | |
| oväsen | | |
| vikarie | | |
| bomber | | |



Anton på farlig mark

PER STRAARUP SØNDERGAARD

Lärarmaterial



SIDAN 4

Krig

I boken får vi möta Said. Han har kommit till Sverige, eftersom det är krig i hans hemland. Said och hans familj tvingades att fly, för att rädda sina liv. Vad känner er klass till om krig? Utgå från följande diskussionsfrågor:

- Vad är krig? Vad händer, när det är krig?
- Varför finns det krig?
- Hur tror ni att människorna har det, i länderna, där det krigas?
- Hur får man slut på krig?
- Känner ni till något krig, som pågår nu?
- Känner ni till något krig, som är slut?
- Har ni träffat någon, som har flytt från ett krig?

Fred

I boken pratar Anton med sin familj. Han berättar om Said. Antons mamma tycker att det är bra att Said, och hans familj, har kommit till Sverige. Här har vi fred. Vad känner er klass till om fred? Utgå från följande diskussionsfrågor:

- Vad är fred?
- Hur har människorna det, i länderna, där det är fred?
- Vad ska man göra för att få fred?
- Är det svårt att alltid vara fredlig?

Det finns flera symboler, och tecken, som förknippas med ordet "fred" (eller "peace", som det heter på engelska). Visa eleverna olika symboler/tecken, och prata om vad de står för. Varför har man symboler för fred?



Anton på farlig mark

PER STRAARUP SØNDERGAARD

Lärarmaterial



SIDAN 5

Instruktioner

I boken leker barnen en lek, som heter Klätter-kull. När man ska lära sig nya lekar, är det bra med tydliga instruktioner. I denna övning ska ni träna på att skriva instruktioner. Låt eleverna ge förslag på lekar, de brukar leka. Rösta fram ett förslag, och gör en gemensam instruktion till denna lek. Använd er av mallen, nedan, och diskutera vad man ska ta upp i de olika rutorna. När ni har fyllt i mallen, kan eleverna skriva instruktionen på dator, och infoga bilder.

Instruktioner

| | |
|------------------------------------|--|
| Mål (Rubrik eller inledande text) | |
| Material (Vad?) | |
| Metod (Hur? I punktform) | |
| Bild | |



Anton på farlig mark

PER STRAARUP SØNDERGAARD

Facit elevmaterial



SIDAN 6

Läsförståelse

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Doris?
(Doris är Antons lärare.)
2. Vad heter den nye pojken?
(Han heter Said.)
3. Said kommer från ett annat land. Vilket?
(Han kommer ifrån Irak.)
4. Hur långt är det till Irak?
(Det är mer än 400 mil till Irak.)
5. Vilken lek, tycker Anton att de ska leka på rasten?
(Han tycker att de ska leka Klätter-kull.)
6. Vad heter klassens mattelärare?
(Matteläraren heter Janne.)
7. Var gömmer Said sig?
(Han gömmer sig under bordet.)
8. Varför, är Said rädd för flygplan?
(Han tror att de släpper ner bomber.)
9. Vad finns det på lekplatsen?
(På lekplatsen finns det en bro, torn och rep.)



Anton på farlig mark

PER STRAARUP SØNDERGAARD

Facit elevmaterial



SIDAN 7

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Varför har Said, och hans familj, flyttat till Sverige?

(Det är krig i deras land.)

11. Said gömmer sig under bordet. Varför?

(Han blir rädd, för ljudet av flygplanet.)

12. Varför bär Janne ut Said, från klassrummet?

(Said är rädd och ledsen.)

13. Antons familj tycker extra synd om barnen, när det är krig. Varför?

(Det är inte barnens fel, att de vuxna slåss.)

14. Vad menar barnen med att ”marken är farlig”?

(Om man rör marken, åker man ur leken.)

15. Vem vinner i Klätter-kull?

(Said vinner i Klätter-kull.)

Frågor bortom raderna (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

16. Vad vet du om krig? Skriv och berätta.

(Eget svar)

17. När Said kommer tillbaka till skolan, är han gladare. Varför är han det, tror du?

(Eget svar)

18. Hur tror du, att det kommer att gå för Said, i framtiden?

(Eget svar)