

Arbetsmaterial LÄSAREN

Darias stigar

Författare: Emma-Ida Johansson



Bakgrund

Det här materialet hör till boken *Darias stigar* som är skriven av Emma-Ida Johansson. Materialet är tänkt som ett stöd för dig som läser boken. Det består av övningar och en kort presentation av boken.

Men materialet består också av läsförståelse, alltså frågor som du antingen kan ställa till dig själv under tiden du läser boken eller efter att du har läst boken. Det består också av en ordlista med lättare synonymer som förklarar svåra ord. Den ordlistan hittar du sist i materialet. Här finns också instruktioner om hur du kan jobba vidare med orden på egen hand.

Längst bak i materialet hittar du grammatikövningar och skrivövningar som du kan göra på egen hand, eller i grupp.

Om boken

Daria har nyligen kommit till Sverige. Svenska språket är som en gåta för henne. Men hon tycker om att sjunga. Och att promenera i parken. I parken träffar hon Marit, en äldre dam som sjunger i kör. Tack vare Marit känner sig Daria allt mer hemma i Sverige. De träffas ofta. Daria följer med till kören. Och passar Marits hund när Marit är bortrest.

Så blir Marit sjuk och dör. Hunden Ronja flyttar in hos Daria. Men hon får också något annat.

Emma-Ida Johansson skriver enkelt och vackert om vänskap, om att hitta en plats i ett nytt land, och om livet och döden. Naturen är viktig. Liksom sång och relationer.

Om författaren

Emma-Ida Johansson jobbar som bibliotekarie på vuxenutbildningen i Halmstad. Det här är hennes första bok på Vilja förlag.

Läsförståelse

- 1) Varför vill Daria inte gå hem från skolan?
- 2) Varför tycker Daria om att vara i parken, tror du?
- 3) Berätta vad du vet om Darias familj.
- 4) Vad tycker Daria om att göra? Ge minst två exempel.
- 5) Daria tänker mycket när hon går i parken. Vad brukar Daria tänka på?
- 6) Daria följer gärna med Marit till kören. Varför?
- 7) Beskriv Marits lägenhet.
- 8) Varför är Marits man på vårdhem?
- 9) Vad gör Daria när Marit inte kommer till parken en dag?
- 10) Vad får Daria av Marit när Marit dött? (Två saker)
- 11) Beskriv kolonilotten

Ordlista

sida 3, rad 8

snurrar går runt

sida 3, rad 14

stolt är glad och tacksam för att de är duktiga

sida 4, rad 5

öva träna

sida 5, rad 15

varv ett varv är som en cirkel, gå en en sväng

sida 5, rad 16

stigarna mycket små vägar i naturen (plural) en stig=singular

sida 6, rad 2

fontän skulptur med vatten

sida 6, rad 16

trivts tyckt om/mått bra (presens: att trivas, igår trivdes jag, jag har trivts)

sida 7, rad 1

fäller tappar eller ramlar

sida 7, rad 11-12

sticker fram syns lite

sida 7, rad 15-16

går vidare stannar inte utan fortsätter gå

sida 10, rad 13

sjunga i kör sjunga tillsammans med andra människor

sida 11, rad 6

enklare lättare

sida 13, rad 10

målningar tavlor

sida 14, rad 8

vårdhem hem för gamla

sida 16, rad 14

medvetlös inte närvarande, har svimmat

sida 18, rad 7

ylar skriker högt, klagar

Ordkunskap

- 1) Läs orden i ordlistan
- 2) Fundera: hittade du fler ord som du tyckte var svåra?
- 3) Om du hittade fler ord – gör en egen ordlista där du förklarar dina ord
- 4) Gå tillbaka till boken. Skriv av de meningar där orden står (både med din ordlista och med den som finns här)
- 5) Är orden verb, substantiv eller adjektiv? Gör en lista för varje ordklass.
- 6) Böj orden (t.ex om det är ett adjektiv glad – gladare – gladast. Eller verb: leker – lekte – lekt) Substantiv kan du inte böja. Men du kan skriva om det är en- eller ett och vad det heter i singular/plural.
- 7) Fundera över om du kan några andra ord som betyder samma sak (alltså synonymer)
- 8) Skriv egna meningar med orden i ordlistan

Grammatik – träna tid!

Tid

Den här övningen har två delar. **Först:** Läs meningarna och bestäm vilka ord som markerar tid (tidsmarkör).

Tidsmarkörer (ex när Daria kommer hem ...) kan stå antingen först eller sist i en mening.

Ex: *När Daria kommer hem* lagar hon mat till sina två barn ...

Kan bli: Daria lagar mat till sina två barn *när hon kommer hem*.

Sen: Flytta tidsmarkören.

Mening: Varje dag går Daria till skolan.

Den här meningen har ord som markerar tid. Vilka ord är det?

Står tidsmarkören först eller sist?

Hur blir meningen om du byter plats på tidsmarkören?

Mening: Efter maten gör Daria och barnen sina läxor.

Den här meningen har ord som markerar tid. Vilka ord är det?

Står tidsmarkören först eller sist?

Hur blir meningen om du byter plats på tidsmarkören?

Mening: När kvällen kommer, sover barnen.

Den här meningen har ord som markerar tid. Vilka ord är det?

Står tidsmarkören först eller sist?

Hur blir meningen om du byter plats på tidsmarkören?

Mening: Nästa dag går Daria till skolan igen.

Den här meningen har ord som markerar tid. Vilka ord är det?

Står tidsmarkören först eller sist?

Hur blir meningen om du byter plats på tidsmarkören?

Mening: När lektionen är slut vill Daria inte gå hem.

Den här meningen har ord som markerar tid. Vilka ord är det?

Står tidsmarkören först eller sist?

Hur blir meningen om du byter plats på tidsmarkören?

Mening: Varje dag efter skolan går Daria till parken.

Den här meningen har ord som markerar tid. Vilka ord är det?

Står tidsmarkören först eller sist?

Hur blir meningen om du byter plats på tidsmarkören?

Mening: En dag ser Daria en kvinna som sitter vid fontänen.

Den här meningen har ord som markerar tid. Vilka ord är det?

Står tidsmarkören först eller sist?

Hur blir meningen om du byter plats på tidsmarkören?

Mening: Innan de lämnar varandra säger hon att hon heter Marit.

Den här meningen har ord som markerar tid. Vilka ord är det?

Står tidsmarkören först eller sist?

Hur blir meningen om du byter plats på tidsmarkören?

Mening: En annan dag möter Daria som vanligt Marit och Ronja i parken.

Den här meningen har ord som markerar tid. Vilka ord är det?

Står tidsmarkören först eller sist?

Hur blir meningen om du byter plats på tidsmarkören?

Mening: Sedan säger Marit att hon just har bakat.

Den här meningen har ord som markerar tid. Vilka ord är det?

Står tidsmarkören först eller sist?

Hur blir meningen om du byter plats på tidsmarkören?

Leta själv!

De meningar som du just arbetat med finns i boken fram till sida 13.

Läs från sida 14 och till bokens slut.

Leta efter meningar med tidsmarkörer.

Skriv av dem du hittar. Svara på frågorna:

Den här meningen har ord som markerar tid. Vilka ord är det?

Står tidsmarkören först eller sist?

Hur blir meningen om du byter plats på tidsmarkören?

Fundera! Och ge tips till författaren!

Många meningar i boken har tidsmarkören först. Är det lättare eller svårare att läsa tid sist i en mening? Tycker du att man ska skriva likadant varje gång? Skriv ner vad du tycker. Om du vill kan du mejla Vilja förlag och berätta vad du tycker.

Mejladressen hittar du längst bak i boken.

Om du vill mejla:

Berätta vilken bok du har läst

Berätta vad du tycker om den

Skriv dina tips till författaren

Börja och avsluta mejlet på ett bra sätt

Skriva!

En plats du tycker mycket om

- 1) Daria och Marit träffas i en park. I parken finns en fontän. Och många stigar. Tänk efter – vad vet du mer om Daria och Marits park? Skriv olika ord som du kommer på.
- 2) Tänk på en plats som du tycker mycket om. Samla ord som du kommer på om den platsen.
- 3) Skriv en kort text där du berättar om en plats som du tycker mycket om
Hur ser platsen ut?
Var ligger den?
Vad kan man göra där?

En person du tycker mycket om

- 1) Daria och Marit blir vänner. Daria är ny i Sverige. Hon har två barn och tycker om att sjunga. Marit är gammal. Hon har en hund. Hennes man är sjuk. Tänk efter: Vad vet vi mer om Daria och Marit?
Skriv ord du kommer på:
- 2) Tänk på en person som du tycker mycket om. Hur ser han/hon ut? Vad tycker han/hon om att göra? Hur gammal är han/hon? Har han/hon familj?
Skriv en kort text om en person du tycker mycket om.

Vill du skriva mer?

Placera din favoritperson på din favoritplats.

Ta texten du skrivit om en plats du tycker mycket om.

Ta texten du skrivit om en person du tycker mycket om.

Sätt ihop dem – Alltså placera din favoritperson på din favoritplats.

- 1) Tänk ut vad din favoritperson gör på din favoritplats ...
Skriv en text där du berättar om detta...
Ex. Efter skolan ville Daria inte gå hem. Hon gick till parken. Parken var vacker. Det fanns en fontän och många blommor. Daria tänkte på sin man. Han var död. Hon saknade honom ...

Skriva brev

Skriv ett brev från Marit till Daria. Berätta att:

Du är glad att du träffat Daria.
Du är gammal och sjuk.
Du vill att Daria tar hand om Ronja.
Du har en kolonilott du vill ge till Daria.
Du vill lyckönska henne i livet.
Börja och avsluta brevet på ett bra sätt.

Om du vill skriva lite mer - svara på frågan varför till alla punkter (Ex. Varför är du glad att du träffat Daria ... Varför vill du att hon tar hand om Ronja ...)

Om du vill skriva ännu lite mer – ge råd till Daria. (Ex. Berätta vad Ronja tycker om att göra och äta, var hon sover. Berätta hur hon ska odla så att det växer bra. Berätta hur du tror att hon ska göra för att trivas i Sverige ...)

Skriv ett brev från Daria till Marit

Berätta hur Daria mår nu när Marit är död.
Tacka för hunden och kolonilotten.
Berätta hur det går med kolonilotten.
Berätta hur det går med hunden.
Berätta vad Daria har för framtidsplaner.
Börja och avsluta brevet på ett bra sätt.

Samtala

Sitt tillsammans i grupp.
Prata om frågorna här nedan.
Skriv vad ni pratat om. Det räcker att en i gruppen skriver. Men ni ska vara överens om det som står.

- Darias barn är duktiga på svenska. Daria är inte så duktig på svenska
Varför tror ni att barnen är bättre än Daria?
Vilka tips kan ni ge Daria nu när hon ska lära sig svenska?
Tror ni att svenska är ett svårt språk att lära sig? Varför/Varför inte?
- Daria tycker om att sjunga och att promenera.
Vilka är era intressen?
Tror du att Darias intressen hjälper henne att må bra i Sverige? Varför/Varför inte? Vad gör du för att må bra?
- Daria och Marit blir vänner
Berätta om en vän som betyder mycket för dig. Varför är han/hon speciell?
- Daria får Marits kolonilott. Hon frågar barnen vad de vill odla.
Vad skulle ni göra om ni fick en kolonilott?