



# Daniel deckare i snön

Karsten S. Mogensen

Lärarmaterial



SIDAN 1

## Boken handlar om:

Daniel Deckare är på semester, när en tjuv plötsligt rånar hotellet. Tjuven rymmer, på skidor. Daniel tar upp jakten efter honom. Under jakten tappar han bland annat en skida, och ramlar på en kälke. Till slut kommer Daniel ifatt tjuven. Tjuven drar fram en pistol. Vad ska Daniel göra nu?

## Lgr 11 – Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Handstil och att skriva på dator. (SV åk 1-3)
- Att lyssna, och återberätta, i olika samtalssituationer. (SV åk 1-3)
- Instruerande texter, till exempel spelinstruktioner och arbetsbeskrivningar, och hur de kan organiseras med logisk ordning och punktuppställning, i flera led. (SV åk 1-3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BD åk 1-3)

## Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig, och kommunicera, i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.
- Kommunicera med bilder, för att uttrycka budskap

## Lgrs 11 – Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1-6)
- Lässtrategier för att avkoda, och förstå, texter. (SV åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1-6)
- Handstil och att skriva på dator. (SV åk 1-6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BD åk 1-6)



# Daniel deckare i snön

Karsten S. Mogensen

Lärarmaterial



SIDAN 2

## Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över, olika texter.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.
- Tala, och samtala, i olika sammanhang.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

## Ord att förklara

ägaren	glider	kälke
dal	fly	sikta
ekar	lavin	rasar

## Parläsning

Ett sätt för eleverna att träna upp sitt läsflyt, är genom parläsning. Eleverna sitter i par, och turas om att läsa högt ur boken. De kan till exempel läsa varannan sida.

## Boksamtal

Låt eleverna reflektera enskilt, eller i grupp, kring följande frågor. Avsluta med en diskussion, i helklass.

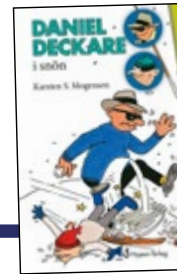
- Handlar boken om det du trodde?
- Vad tycker du om boken?
- Är det något speciellt du tycker om, i boken?
- Är det något speciellt du inte tycker om, i boken?
- Känner du igen dig, i något, i boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon, som inte har läst den, vad skulle du då berätta?



# Daniel deckare i snön

Karsten S. Mogensen

Lärarmaterial



SIDAN 3

## Instruktioner

Diskutera i klassen:

- Vad är en instruktion?
- När behöver man instruktioner?
- Vilka instruktioner har ni stött på?

Prata vidare om vad som är viktigt att ta upp i en instruktion, och visa eleverna en mall.

## Instruktioner

Mål (Rubrik eller inledande text)	
Material (Vad behövs?)	
Metod (Hur? I punktform)	
Bild	



# Daniel deckare i snön

Karsten S. Mogensen

Lärarmaterial



SIDAN 4

## Tillverka snöflingor

I denna övning, ska eleverna träna på att följa en instruktion. Beroende på gruppen, kan de göra det enskilt, samarbeta eller mer lärarstyrt.

### Snöflinga av papper

#### Material:

- vitt papper
- cirkelmall
- penna
- sax
- Marwin Medium
- pensel
- socker
- tråd

#### Gör så här:

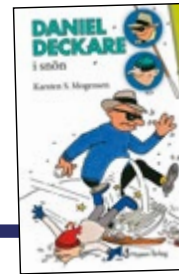
1. Lägg cirkelmallen på pappret.
2. Rita av mallen.
3. Klipp ut cirkeln.
4. Vik cirkeln på mitten.
5. Vik cirkeln, en gång till, på mitten.
6. Klipp ut små jack, längs kanterna.
7. Veckla ut pappret.
8. Pensla pappret med Marwin Medium.
9. Strö socker över pappret.
10. Låt pappret torka.
11. Häng upp snöflingan, med hjälp av en tråd.



# Daniel deckare i snön

Karsten S. Mogensen

Lärarmaterial



SIDAN 5

## Memory

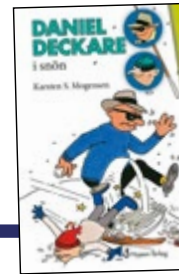
Låt eleverna arbeta i par. De ska fylla rutorna med bilder, som de förknippar med boken. Kom ihåg att rita två, likadana, bilder hela tiden. Klipp sedan isär rutorna. Sätt igång och spela.




# Daniel deckare i snön

Karsten S. Mogensen

Elevmaterial facit



SIDAN 6

## Läsförståelse

**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

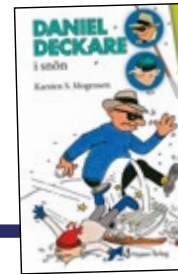
1. Var bor Daniel?  
*(Han bor på ett stort hotell.)*
2. Vem är det som ropar ilsket?  
*(Det är ägaren till hotellet.)*
3. Vad har tjuven pengarna i?  
*(Tjuven har pengarna i en ryggsäck.)*
4. Varför säger värden, att Daniel ska akta sig?  
*(Tjuven har en pistol.)*
5. Vad åker tjuven på?  
*(Han åker skidor.)*
6. Hur slutar backen, som Daniel åker i?  
*(Backen slutar i en hopp-backe.)*
7. Daniel krockar med en kille. Vad åker den killen på?  
*(Han åker på en kälke.)*
8. Var åker tjuven in?  
*(Han åker in mellan två berg.)*
9. När Daniel skriker, händer något. Vad?  
*(Ljudet sätter igång en lavin.)*



# Daniel deckare i snön

Karsten S. Mogensen

Elevmaterial facit



SIDAN 7

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Varför ropar Daniel på hjälp?

*(Tjuven siktar med pistol på honom.)*

11. Vad är en lavin?

*(En lavin är, när en massa snö rasar nerför berget.)*

**Frågor bortom raderna** (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

12. Ska man jaga tjuvar? Vad tycker du? Varför?

*(Eget svar)*

13. Vad tycker du om att göra i snön?

*(Eget svar)*

**Vilka meningar stämmer?** Stryk under de meningar, som är rätt.

1. Det är vår.

Det är höst.

Det är vinter.

2. Daniel läser en bok.

Daniel läser en tidning.

Daniel läser på en skylt.

3. Tjuven åker bil.

Tjuven åker skidor.

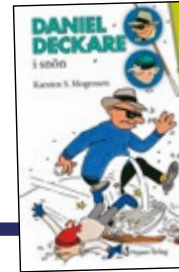
Tjuven åker buss.



## Daniel deckare i snön

Karsten S. Mogensen

Elevmaterial facit



SIDAN 8

4. Daniel krockar med tjuven.

Daniel krockar med kälken.

Daniel krockar med berget.

5. Tjuven tar fram sin pistol.

Tjuven tar fram en kopp kaffe.

Tjuven tar fram en filt.