



Demonpassning

Mårten Melin

Lärarmaterial



SIDAN 1

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Vanja, som ska vara barnvakt, till världens jobbigaste unge. Hon berättar, för Livia, om ungen, som heter Tuva. Livia vill gärna vara med och vara barnvakt, när Vanja berättar att Tuva är som ett monster. När Vanja kommer, börjar Tuva direkt att springa och gömma sig, och sedan rita på väggarna. Livia tror att Tuva är besatt av en demon. Livia säger att de ska få bort demonen. Kommer de att lyckas?

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, från olika medier, samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4-6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 4-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter, där ord och bild samspelar. (SV åk 4-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig, och kommunicera, i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.
- Tala, och samtala, i olika sammanhang.

Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden och handlingslistor. (SV åk 1-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Tala, och samtala, i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över, olika texter.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.



Demonpassning

Mårten Melin

Lärarmaterial



SIDAN 2

Samla eleverna, och diskutera följande, kring boken:

Titta gemensamt på omslaget, och boktiteln. Diskutera olika begrepp.

1. Vad tror ni boken handlar om? Varför tror ni det?
2. Vem har skrivit boken? Vet ni något om författaren?
3. Finns det något förord? Vad säger författaren, i så fall, i det?
4. Bläddra igenom boken och se på bilderna. Bilda er en uppfattning, om vad boken handlar om.
5. Vad vet ni om ämnet, sedan tidigare? Ge exempel på detta, och diskutera.
6. Finns det någon huvudidé, i boken? (Titta i inledningen, alt. det avslutande stycket.)

Beskriv boken med adjektiv

Låt eleverna sitta, två och två, och beskriva boken, med hjälp av adjektiv. Elev A börjar med att säga minst fem adjektiv, om boken. Sedan ska elev B välja ut tre av dessa adjektiv, som elev A ska motivera. Sedan är det elev B, som ska beskriva boken.

Exempel på adjektiv:

glad	kul
rolig	intressant
skämtsam	lärorik
tänkvärd	cool
svårläst	bra
lättläst	spännande
tråkig	sorglig
klurig	hemsak



Demonpassning

Mårten Melin

Lärarmaterial



SIDAN 3

Ord från boken som kan behöva förklaras:

Demon, kusligt, barnvakt, djävulen, besatt, varelser, coolt, vardagsrummet, befalla, ängel

Arbeta med orden, i rutan ovan, och låt eleverna vara detektiver. Nedan, följer ett exempel på hur du kan arbeta med orden:

Så här kan du göra för att förstå ett främmande ord:

- Vad står i meningen före ordet? Vad står i meningen efter ordet? Får du några ledtrådar till vad ordet kan betyda?
- Vad har ordet för funktion i meningen?
 - Är det någon som gör något?
 - Är det en sak?
 - Är det ett ord som beskriver hur något ser ut? Osv.
- Vilka ord i meningen hör ihop?
- Går det att förstå meningen även om man tar bort ordet?
- Går det att dela upp ordet i flera ord? Hjälper det?
- Känner du igen ordet från ett annat språk?



Demonpassning

Mårten Melin

Lärarmaterial



SIDAN 4

Skärmövning

Låt eleverna arbeta tillsammans, i par. Skriv upp följande ord från boken:

demon, kusligt, barnvakt, djävulen, besatt, varelser, coolt, vardagsrummet, befalla, ängel

Be eleverna sätta en pärm, eller större bok, mellan sig. De behöver varsin lista, där de kan anteckna orden. De ska turas om att beskriva ett ord i taget, för varandra, utan att nämna ordet. De ska använda så många olika synonymer,

och beskrivningar, som möjligt. Antal bokstäver i ordet? Var finns det? Associationer? Låt kamraten gissa, vilket ord eleven beskriver. När kamraten är säker, skrivs ordet ner. Sedan byter de, så att den andra får gissa.

Dela ut följande lista, där de ska skriva ner vilka ord kamraten beskriver:

Jag tror att min kamrat beskriver de här orden:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



Demonpassning

Mårten Melin

Lärarmaterial



SIDAN 5

Skriv berättelser

Låt eleverna skriva om när de mötte en demon, eller en annan varelse. Vad hände? Utspelar det sig för 100 år sedan, eller idag? Tänk på att skriva hur miljön ser ut. Träna eleverna på att göra en målande beskrivning, av sin varelse. Eller, låt eleverna skriva en berättelse där de själva är ett valfritt väsen, och de möter en människa (kanske Tuva).

Illustrera.

Värsta varelsen!

Gör en tankekarta kring vad det finns för varelser, i sagor, och berättelser. Ett sätt att göra en tankekarta, är att använda sig av progressiv brainstorming.

I korthet går progressiv brainstorming till så här: Dela in eleverna i grupper om fyra, fem elever i varje. Varje grupp har ett stort blädderblocksark, och en penna. Varje grupp har sin egen färg på pennan. Eleverna ska nu, i grupper, besvara frågan som du ger dem (t.ex. vilka sagovarelser känner du till, och vilka egenskaper har dessa?). I gruppen, skriver eleverna ner vad de vet/tycker (meningar, ord, begrepp...). Efter några minuter bryts aktiviteten. Grupperna förflyttar sig till nästa grupps papper, MEN tar med sina egna färgpennor. På den andra gruppens papper, skriver de ner vad de vet, samt kommenterar det som redan har skrivits. Grupperna fortsätter att rotera, tills man har kommit tillbaka till sitt eget papper igen. Varje grupp läser igenom, och diskuterar, det som står på deras papper. Håller de med/inte med etc.... Papperna sätts sedan upp, och man går igenom det som står på varje papper. Alternativt kan ni sammanställa allt, till ett dokument.

Låt eleverna sedan diskutera, vilken varelse de tycker är läskigast. Coolast.

Uppmuntra eleverna att motivera sin åsikt, och argumentera. Gör en paneldebatt, eller klassdiskussion, som avslutas med en omröstning.



Demonpassning

Mårten Melin

Elevmaterial facit



SIDAN 6

Läsförståelse

Barnvakt

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Varför tycker Vanja, att Tuva är världens jobbigaste unge?
Vanja tycker att hon är världens jobbigaste unge, för att hon är superbusig. Hon slängde gröt på golvet, drog Vanja i håret och ville aldrig gå och lägga sig, förra gången Vanja passade henne.
2. Vilken tid ska Vanja passa Tuva?
Vanja ska passa Tuva klockan sju.
3. Vad gillar Livia att titta på?
Livia gillar att titta på läskiga filmer.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vad heter Vanjas grannar?
Vanjas grannar heter Sofia, Andreas och Tuva.
5. Hur mycket mer pengar får Vanja, för att passa Tuva, denna gång?
Denna gång får hon 200 kronor, och förra gången fick hon 50 kronor. $200-50=150$ kronor. Alltså får Vanja 150 kronor mer, denna gång.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

6. Varför, tror du, att Livia ändrar sig, och vill följa med Vanja och passa Tuva?
Eget svar



Demonpassning

Mårten Melin

Elevmaterial facit



SIDAN 7

Djävulens nummer

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

7. Vilken adress bor Tuva på?
Tuva bor på Lindvägen 66b.
8. Hur gammal är Tuva?
Tuva är tre år gammal.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

9. Vilken hårfärg har Vanja?
Vanja är rödhårig.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

10. Varför, tror du, att Livia är överlycklig över att Tuva bor på nummer 66b?
Eget svar

Besatt

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

11. Vad är en demon?
En demon är en ond ande.
12. Vad har Tuva ritat med, på väggen i köket?
Tuva har ritat med kritor, på väggen i köket.
13. Vad gör Tuva med saxen, som hon har i handen? *Tuva klipper av ena bandet, på Livias ryggsäck.*



Demonpassning

Mårten Melin

Elevmaterial facit



SIDAN 8

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

14. Hur många klubbar har Vanja och Livia haft tidigare?
De har haft två klubbar tidigare.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

15. Varför, tror du, att Tuva är så busig?
Eget svar

Ketchup

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

16. Vad säger Tuva, när hon har sprutat ketchup på barbie-dockan?
Tuva säger: ”-Nu är hon död”.
17. I vilket rum, leker Tuva med barbie-dockor?
Tuva leker med barbie-dockor, i vardagsrummet.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Skriv två busiga saker, som Tuva gör, i detta kapitel.
Tuva står på badkarskanten och hoppar i vattnet, så att det stänker. Hon kastar barbie-dockorna i väggen. Hon drar av huvudet på en barbie-docka, och sprutar ketchup på den.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

19. Varför, tror du, att Livia är glad?
Eget svar



Demonpassning

Mårten Melin

Elevmaterial facit



SIDAN 9

Cirkeln

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

20. Varför följer inte Vanja med in i Tuvas rum?
Vanja följer inte med in, för att hon inte får det, för Tuva. Tuva tycker att Vanja är dum.
21. Vart har Livia flyttat Tuvas säng?
Livia har flyttat Tuvas säng till mitten av rummet.
22. Varför vill Livia att Vanja ska öppna fönstret?
Livia vill att Vanja ska öppna fönstret, för att demonen ska kunna flyga ut.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Hur vet Livia att demonen är borta?
Livia vet att demonen är borta, för att dörren smällde igen och ljusen släcktes.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

24. Varför vill inte Vanja hämta värmeljus, tror du?
Eget svar

God natt

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

25. Hur mycket pengar får Livia, och Vanja, för att de passar Tuva?
De får 300 kronor, för att de passar Tuva.
26. Varför tycker Vanja, att Livia ska ha pengarna?
Vanja tycker, att det är tack vare Livia, som det har gått bra att passa Tuva.



Demonpassning

Mårten Melin

Elevmaterial facit



SIDAN 10

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

27. Hur mycket mer pengar, än de bestämde från början, får Vanja och Livia för att de passar Tuva?
De får hundra kronor mer, än vad de bestämde från början.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

28. Varför är Tuvas föräldrar förvånade, när Vanja berättar att det har gått bra att passa Tuva?
Eget svar