

Den vackraste av drömmar



ORDLISTA

egoistisk (sida 3, rad 7), tänker först på sig själv

mäktigaste (sida 4, rad 4), någon med mycket makt

enorm (sida 6, rad 1), jättestor

honnör (sida 7, rad 7), en hälsning inom militären

fält (sida 10, rad 5), här: åkrar

slätter (sida 10, rad 9), här: åkrar

dalar (sida 10, rad 9), här: motsatsen till berg

strålade (sida 18, rad 7), här: såg mycket glad ut

svepte in (sida 20, rad 13), här: tog eller drog på sig

genomföra (sida 22, rad 13), göra

befallningar (sida 26, rad 16), order

begär (sida 29, rad 8), känna att man måste ha något och inte kan vara utan det

märkvärdigt (sida 31, rad 6), speciellt

förstenat (sida 34, rad 9), kan inte röra sig

odugling (sida 34, rad 15), en person som inte klarar av någonting

begått (sida 42, rad 1), gjort

förtjänar (sida 42, rad 3), det är man värd

blåsa skallen av (sida 43, rad 8), döda

medlidande (sida 43, rad 11), man tycker synd om någon

behållit (sida 45, rad 12), ha kvar

bedrövligt (sida 49, rad 2), mycket sorgligt

Vilka ord vill du förklara?

Fyll på listan med egna ord ur boken. Skriv upp orden och vad de betyder.





TRÄNA ORDEN

Presens och preteritum

1. Slå upp sidan 4 i boken, där Härskaren presenteras. Stryk under alla verb.
2. Ändra verben från dåtid/preteritum till nutid/presens.
3. Fundera över: Hur blir texten att läsa när den istället står i presens?
4. Om du vill öva mer: Välj en annan sida i boken. Gör likadant.

Skriv huller om buller!

1. Välj ut ett av verben från förra övningen. Skriv verbet på ett tomt papper.
2. Vad får ordet dig att tänka på? Skriv ner de ord/meningar som dyker upp i ditt huvud. Skriv dem huller om buller. Sluta skriva när huvudet känns tomt.
3. Titta noggrannare på de ord du har skrivit. Ta ett nytt papper. Skriv rubrikerna: Adjektiv, Substantiv, Verb, Övrigt. Placera ut orden under rätt rubrik.
4. Välj ut några ord du tycker extra bra om. Skriv meningar med de här orden.
5. Titta på de meningar som du har skrivit. Kan du få dem att passa ihop? Skriv en berättelse utifrån meningarna.

Placera i rätt ordklass

1. Arbeta med orden i ordlistan. Gör en lista för verb, en för substantiv, en för adjektiv.
2. Välj ut några av orden som du tror att du kommer att ha nytta av. Lär dig:
 - uttala dem
 - stava dem
 - böja dem
 - förklara dem
 - sätta dem i sitt sammanhang (t.ex. genom att skriva meningar med dem)

Informellt – formellt

1. En del ord i ordlistan är formella eller lite ålderdomliga ord. Vilka ord tror du att det är? Skriv av dem.
2. Känner du till eller kan du hitta några informella ord som betyder samma sak? Gör en lista av dem också.





SAMMANFATTA

Skriv en sammanfattning av bokens huvudsakliga innehåll.

Svara på frågorna

1. Hur börjar boken?
2. Vilket tempus är boken skriven i?
3. Hur är personerna som är med i boken? Beskriv dem.
4. Vilka miljöer finns i boken? Beskriv dem.
5. Vad påminner den här typen av text dig om för andra typer av berättelser?
6. Vilka andra typiska drag har den här typen av berättelser?
7. Återberätta kort en annan saga som du kan eller har hört.
8. Vad får boken dig att tänka och känna?
9. Om du fick chansen att fråga
 - Drömmen
 - Härskaren
 - Gaston
 - Rosalienågot. Vad skulle du då fråga? (Till exempel: "Härskaren, varför är du så elak?")
10. Vad skulle du ha gjort om det varit du som funnit drömmen?
11. Vad tror du händer nu? Härskaren är död, men vad gör Rosalie och Gaston?
Skriv en fortsättning på berättelsen.

Gör om texten

Den här berättelsen utspelar sig för länge sedan. Hur skulle den vara om den utspelade sig idag?

Skriv samma intrig/innehåll men ändra miljöerna. Du kan även ändra personerna om du tycker att det behövs.

Skriv en dikt

Gör om berättelsen till en dikt eller en sång. Du bestämmer själv om den ska rimma eller inte.





DISKUTERA

Arbeta tillsammans i grupp. Diskutera boken. Skriv ner vad ni pratat om.

- Återberätta kort handlingen tillsammans.
- Vad får berättelsen er att tänka och känna? Vad i berättelsen får er att tänka och känna detta? Kan ni ge exempel?
- Välj den av karaktärerna i berättelsen som ni är mest nyfikna på. Förklara varför ni väljer just honom eller henne.
- Vad tror ni händer sedan? Hjälp varandra att fortsätta berättelsen.
- Finns det någon film eller berättelse som ni kommer att tänka på när ni läser den här berättelsen? Vilken? Varför? Förklara hur ni tänker.
- Vad tror ni att berättelsen vill lära oss? Förklara hur ni tänker.

