

En häst på rymmen

Anna Hansson

Lärarmaterial



SIDAN 1

Boken handlar om:

Lina och Moa får plötsligt ett sms, av Lotta i stallet. Det visar sig att blixten har slagit ner i hagen, där alla hästarna stod, och nu är hästen Pontus borta. Lina och Moa letar efter Pontus i skogen. De hittar honom inte. Moa och Lina bestämmer sig för att leta lite till, trots att det börjar bli mörkt ute. Lina är mörkrädd. När hon blir lämnad ensam i skogen, börjar hon nästan att gråta.

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Instruerande texter, till exempel spelinstruktioner och arbetsbeskrivningar, och hur de kan organiseras med logisk ordning och punktuppställning, i flera led. (SV åk 1-3)
- Ord och begrepp, som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. (SV åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig, och kommunicera, i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.

Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk 1-6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål, och känslor. (SV åk 1-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala, och samtala, i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.

En häst på rymmen

Anna Hansson

Lärarmaterial



SIDAN 2



Samtal innan läsningen:

Spågumman arbetar med att ställa frågor, och förutspår vad texten kommer att handla om. Diskutera först titeln. Vad kan den betyda? Vad betyder ”på rymmen”? Låt eleverna diskutera i mindre grupper, eller i par.

Låt sedan eleverna skriva ner några frågor, som de skulle vilja ha svar på, när de har läst boken, eller under tiden de läser. När de har läst halva boken, kan eleverna få frågorna, och svara på dem. Välj att blanda elevernas frågor, så att de får besvara varandras frågor. Är det bara en elev som ska läsa, måste förstås han/hon svara på sina egna frågor.

Svåra ord, från boken, som eleverna kan arbeta med

Låt eleverna sitta i par, och försöka förklara vad orden betyder. Dessutom ska de rita en bild till ordet. Sedan får de jämföra sina papper, med ett annat pars papper, innan ni till slut tar upp det i gruppen.

Låt eleverna under nästa lektion, sitta i par, rygg mot rygg. En i paret väljer ett ord som han/hon beskriver. Kompisen ska därefter gissa ordet. Först kan båda ta hjälp av orden, och förklaringarna, på sitt papper. Sedan, när orden har satt sig, får endast den som beskriver ordet, se på papperet.

En häst på rymmen

Anna Hansson

Lärarmaterial



SIDAN 3

Svåra ord	Förklaring	Bild
tygel		
mullra		
lirka		
skjutsa		
flak		
halta		
hage		

En häst på rymmen

Anna Hansson

Lärarmaterial



SIDAN 4

Skriva en berättelse

Be eleverna låtsas att de är en av hästarna i boken. De ska nu skriva en berättelse om hur de kände det, när blixten slog ner i hagen, och vad de gjorde då.

Prata med eleverna om hur strukturen ser ut, i en berättande text. Visa en modelltext med strukturen, och gå igenom den tillsammans.

Strukturen i en berättande text:

- Inledning
- Problem/händelser – här kan det vara mer än en händelse
- Lösning
- Avslutning

En häst på rymmen

Anna Hansson

Lärarmaterial



SIDAN 5

Denna mall kan de ha som stöd, när de ska börja skriva:

Inledning (Vem handlar berättelsen om? Beskriv huvudpersonen.)	Problem 1 (Vad händer? Vad gör berättelsen spännande, och skapar problem, för huvudpersonen?)	Problem 2 (Ofta dyker det upp flera problem i berättelsen.)
Problem 3	Lösning (Hur tar sig huvudpersonen ur problemet?)	Avslutning (Hur känner sig huvudpersonen nu? Till slut...)

En häst på rymmen

Anna Hansson

Lärarmaterial



SIDAN 6

Låt eleverna läsa varandras berättelser, och ge respons.

Det kan, även här, vara bra att ha frågor att utgå ifrån.

Jag tycker det är bra att

Jag vill veta mer om

Jag försår inte

Mitt tips till dig är

Från: _____

En häst på rymmen

Anna Hansson

Elevmaterial facit



SIDAN 7

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Lotta?
Lotta är Linas och Moas ridlärare.
2. Varför blir Lina orolig, när Lotta vill att de ska komma till stallet?
Hon blir orolig, för att Lotta aldrig skulle be dem komma om det inte var viktigt.
3. Vilka djur har Moa?
Moa har en hund och en häst.
4. Varför är staketet runt hagen sönder?
Det är sönder, för att åskan slog ner i ett träd i hagen, där hästarna stod. Då blev hästarna rädda, och sprang rakt igenom staketet.
5. Vilken häst är nyast i stallet?
Pontus är nyast i stallet.
6. Pontus står stilla. Varför?
Pontus står stilla, för att han sitter fast.
7. Varför är det Moa som rider tillbaka, och hämtar hjälp?
Moas häst, Stjärna, är snabbare än Linas häst, Gullan. Därför är det Moa som rider tillbaka.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

1. Om hur många minuter, vill Lotta, att de som letar efter Pontus ska vara tillbaka i stallet?
Det står att hon vill att de ska vara tillbaka om en timme, vilket är 60 minuter.
2. Varför vill inte Lina stanna ensam kvar i skogen, när Moa rider tillbaka för att hämta hjälp?
Lina vill inte stanna kvar i skogen, för att hon är mörkrädd.
3. Hur många ridlärare finns det i stallet?
I stallet finns det två ridlärare.

Frågor bortom raderna (Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

1. Hur hade du känt dig, om du hade varit ensam kvar i skogen?
Eget svar
2. Lina är mörkrädd. Vad är du rädd för?
Eget svar

En häst på rymmen

Anna Hansson

Elevmaterial facit



SIDAN 8

Vilken mening är rätt?

Läs igenom meningarna. En av dem stämmer med det som du har läst i boken.

Sätt ett X framför den meningen.

1.

Lina och Moa gör läxorna hemma hos Lina.

Lina och Moa spelar spel hemma hos Moa.

Lina och Moa ser på film hemma hos Moa.

2.

Åskan har slagit ner i en buske i hagen.

Åskan har slagit ner i ett träd i hagen.

Åskan har slagit ner i stallet.

3.

Buster är Moas häst.

Buster är Linas häst.

Buster är Moas hund.

4.

Moa och Lina dricker te i stallet.

Moa och Lina dricker varm choklad i stallet.

Moa och Lina dricker läsk i stallet.

5.

Moa är blond.

Moa är mörkrädd.

Moa har en häst som heter Gullan.