



Erik firar jul

TORSTEN BENGTTSSON

Lärarmaterial



SIDAN 1

Boken handlar om

Äntligen är det julafton. Erik har längtat i flera veckor. Allra mest har han längtat efter julklapparna. Innan det är dags att öppna julklapparna, ska de äta och kolla på Kalle Anka på TV. Efter att Kalle Anka är slut, går pappa ut i vedboden. Erik tror att det är för att han ska klä ut sig till tomte. Plötsligt knackar det på dörren, och där står tomten. Men vem är egentligen den där tomten?

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1-3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1-3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande, om vardagsnära ämnen, för olika mottagare. (SV åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig, och kommunicera, i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala, och samtala, i olika sammanhang.



Erik firar jul

TORSTEN BENGTSOON

Lärarmaterial



SIDAN 2

Boksamtal



Spågumman ser in i framtiden, och försöker förutspå, vad en text handlar om.

Diskutera först titeln. Vad tror ni att boken kommer att handla om?

Låt eleverna diskutera i mindre grupper, eller i par.

Titta på framsidan, och diskutera bilden. Ger bilden er några ledtrådar till vad boken kommer att handla om?

Sammanfatta tillsammans, och skriv upp på tavlan.

Ordsamlaren

Uppmana eleverna att samla ord, som de finner svåra, under tiden som de läser. Be eleverna att skriva upp orden, som de behöver hjälp med. Orden som de har samlat, kan förklaras med hjälp av en klasskompis, en ordlista eller datorn.

Ord att förklara:

Förklaring:

Frågesport "Paketet"

Slå in ett paket (gärna med en liten gåva till klassen inuti) och sätt en fråga på utsidan. Slå in igen, utan att paketet har öppnats, och sätt en ny fråga på utsidan. Upprepa, så att paketet har slagits in ungefär 10-20 gånger. Frågorna kan antingen handla om sagan, eller om något annat, som till exempel har anknytning till julen. Försök att göra frågorna lite kluriga.

Samla eleverna runt några bord, eller sätt er i en ring. Bestäm vem som börjar. Den första eleven ska läsa frågan högt, och försöka besvara den. Klarar eleven frågan, får han/hon ta av det första lagret av papper, och svara på nästa fråga. Om eleven inte klarar frågan, skickas paketet vidare. Så här fortsätter man, tills alla papperslager är borta, och ni har kommit in i paketet.



Erik firar jul

TORSTEN BENGTTSSON

Lärarmaterial



SIDAN 3

Tidsord

Att kunna variera sitt språk är en viktig del när man återberättar, eller skriver, en berättande text. I denna övning ska eleverna leta efter tidsord i sagan.

Till exempel: Sedan, just då, när, då, nu, i samma stund.

Prata om vad dessa ord betyder för en text. Varför använder man inte samma tidsord, många gånger i sagan? Vilka andra tidsord skulle man kunna använda? Låt eleverna få komma med förslag.

Några förslag på tidsord:

En dag, en gång, först, därefter, plötsligt, efter, efter det, när, under tiden, till slut, slutligen.

Samla klassens tidsord på en plansch i klassrummet. Planschen fungerar som ett stöd, i elevernas berättande, såväl muntligt som skriftligt.

Återberättande

Testa hur eleverna kan använda sig av tidsorden, genom att låta dem återberätta sagan. Återberättandet kan ske muntligt eller skriftligt.

De kan använda denna mall som stöd.



Erik firar jul

TORSTEN BENGTTSSON

Lärarmaterial



SIDAN 4

Återberättande

Orientering (när, vem, var, varför)	
Händelse 1	
Händelse 2	
Händelse 3	
Händelse 4	
Slutkommentar (knyt ihop säcken)	



Erik firar jul

TORSTEN BENGTSOON

Elevmaterial facit



SIDAN 5

Läsförståelse

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vilken mat äter Erik mest av?
Han äter mest köttbullar och korv.
2. Där ligger något under granen. Vad?
Det ligger paket under granen.
3. Mamma ska ha med sig något. Vad då?
Hon ska ha med sig fler paket.
4. Vad, säger pappa, att han ska göra efter programmet?
Han säger att han ska hämta ved.
5. Vart går pappa?
Pappa går till vedboden.
6. Det knackar på dörren. Vem är det?
Tomten knackar på dörren.
7. Tomten har med sig något till Erik. Vad?
Tomten har med sig en säck med paket i.
8. Vem får paketen?
Erik får paketen.
9. Vad kastar Erik på tomten?
Han kastar en snöboll på tomten.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Vilken dag är det?
Det är julafton.
11. När börjar Kalle Anka på teve?
Kalle Anka börjar klockan tre.
12. Varför säger tomten att Erik ska tänka på, att det bara är snälla barn som får paket?
Erik kastar en snöboll på tomten, och det är inte snällt.



Erik firar jul

TORSTEN BENGTTSSON

Elevmaterial facit



SIDAN 6

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan).

13. Erik tror att det är pappa som är tomten. Varför?

Eget svar

14. Vem tror du är tomten?

Eget svar

Träna rim

1. hatt
2. boll
3. såg
4. docka
5. spel
6. skor
7. sax
8. bok
9. yxa
10. pall

Ordkluring

1. snöboll
2. tomte
3. julgran
4. vedbod
5. köttbullar
6. paket

Tidsord

Erik har längtat länge efter julafton. Nu är dagen här, och han väntar med spänning på att få öppna sina julklappar. Först äter familjen middag. Sedan tittar de på Kalle Anka. Efter att de har tittat på Kalle Anka, säger pappa att han ska hämta ved. Plötsligt knackar det på dörren. Där står tomten. Tomten delar ut paket till Erik. Därefter tackar tomten för sig, och börjar gå därifrån. När tomten går, kastar Erik en snöboll på honom. Då vänder tomten sig om, och säger att Erik ska tänka på, att det är bara snälla barn som får paket.