



Erik jagar en hund

Torsten Bengtsson

Lärarmaterial



SIDAN 1

Boken handlar om:

Erik vill så gärna ha en egen hund, men det går inte för att hans pappa är allergisk. Ibland brukar han låna tant Sveas hund, Bus. Bus måste gå i koppel, för annars kan han rymma. En dag är Erik ute och går med Bus. Han tycker synd om hunden, för att han måste ha koppel hela tiden. Erik tar av kopplet, för att leka med Bus, men då springer han iväg. Erik får ont i magen, och han letar och letar. Nu måste han gå och berätta för tant Svea.

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1-3)
- Att lyssna och återberätta, i olika samtalssituationer. (SV åk 1-3)
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras.

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter. (SV åk 1-6)
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1-6)



Erik jagar en hund

Torsten Bengtsson

Lärarmaterial



SIDAN 2

Eleverna tränar följande förmågor

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala, och samtala, i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.

Ord att förklara

koppel

rymma

allergisk

park

Boksamtal

Låt eleverna reflektera enskilt, eller i grupp, kring följande frågor. Avsluta med diskussion i helklass.

- Vad tycker du om boken?
- Är det något speciellt du tycker om i boken?
- Är det något speciellt du inte tycker om i boken?
- Känner du igen dig, i något, i boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon, som inte har läst den, vad skulle du då berätta?



Cowboyen sammanfattar det viktigaste i en text. Be eleverna att sammanfatta boken, när ni har läst den. Detta går att göra såväl muntligt, som skriftligt. Ni kan utgå ifrån följande mall.

nypön

WWW.NYPONFORLAG.SE



Erik jagar en hund

Torsten Bengtsson

Lärarmaterial



SIDAN 3

Först	
Sedan	
Sist	



Erik jagar en hund

Torsten Bengtsson

Lärarmaterial



SIDAN 4

Med andra ord

I denna övning tränar eleverna på att försöka förklara ett ord, med hjälp av andra ord. Övningen kan man göra i par, i smågrupper eller i helklass. Klipp ut orden nedan, och lägg dem i en burk. Låt en elev dra en lapp, utan att titta på ordet. Lappen ska eleven hålla upp framför pannan. Nu ska de andra eleverna hjälpa till att ge beskrivningar/förklaringar/ledtrådar till ordet, som hålls upp. Målet är att eleven som håller upp ordet, ska komma på vilket ord det är.

tant	skälla	svans	koppel
stolpe	kissa	park	pinne
kasta	jaga	springa	trädgård
rymma	peka	tårar	hus
vifta	klappa	busig	hund



Erik jagar en hund

Torsten Bengtsson

Lärarmaterial



SIDAN 5

Skriva en faktatext

Välj ett husdjur att skriva om.

Prata med eleverna om strukturen i en faktatext. Har ni inte tränat på att skriva faktatexter förut, är det bra om ni gör texten gemensamt. Ni kan utgå ifrån denna mall, som stöd, när ni ska börja skriva. Samla stödord i sexfältaren. Utgå sedan ifrån sexfältaren, och skriv faktatexten.

Faktatext

Rubrik:

Klassificering (Vilket slags djur är det?)	Utseende (Hur ser det ut?)	Hemvist (Var kommer det ifrån?)



Erik jagar en hund

Torsten Bengtsson

Lärarmaterial



SIDAN 6

Föda (Vad äter det?)	Ungar (Hur många ungar kan det få? Hur ofta?)	Övrigt (Något annat intressant om djuret?)



Erik jagar en hund

Torsten Bengtsson

Elevmaterial facit



SIDAN 7

Läsförståelse

Frågor på raderna (Du kan läsa och hitta svaret i texten).

1. Vad heter Sveas hund?
(Den heter Bus.)
2. Hur bor Svea?
(Hon bor i ett stort hus.)
3. Varför måste Bus gå i koppel?
(Bus kan rymma annars.)
4. Vad gör Bus vid stolparna?
(Han lyfter benet och kissar.)
5. Vem är Lea?
(Lea är Eriks kompis.)
6. Lea sitter i trädet. Vad gör hon?
(Hon läser en bok.)
7. Erik tycker synd om Bus. Varför?
(Han måste gå med ett band runt halsen.)
8. Vad händer när Erik tar av kopplet på Bus?
(Bus springer iväg.)
9. Hur kan man se att Bus är glad?
(Han viftar på svansen.)
10. Vad gör Bus när han ser katten?
(Han skäller och springer efter den.)



Erik jagar en hund

Torsten Bengtsson

Elevmaterial facit



SIDAN 8

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret).

11. Erik har ingen egen hund. Varför det?
(Det går inte, för att hans pappa är allergisk.)
12. Varför får Erik ont i magen?
(Han har blivit av med Bus.)

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan).

13. Hur tror du Erik känner sig, när han hittar Bus igen?
(Eget svar)
14. Vad tror du Erik hade sagt, till Svea, om han inte hade hittat Bus?
(Eget svar)



Erik jagar en hund

Torsten Bengtsson

Elevmaterial facit



SIDAN 9

Sant eller falskt

Eriks pappa är allergisk.	S
Erik vill ha en mus.	F
Bus är en lydig hund.	F
Bus bor hos tant Svea.	S
Svea bor i en lägenhet.	F
Eriks kompis heter Lea.	S
Bus är brun och svart.	F
Bus måste gå i koppel.	S
Lea är en kille.	F
Erik hittar Bus, utanför Sveas hus.	S
Lea sitter i trädet och målar.	F
Erik får ont i huvudet.	F