

## Farfar



### ORDLISTA

**inte helt oväntat** (sid 3, rad 2), ingen överraskning

**begravningen** (sid 4, rad 1), när de döda läggs i jord eller bränns upp

**äger rum** (sid 4, rad 1), är, blir

**i stillhet** (sid 4, rad 1), tyst och stilla

**näsduk** (sid 5, rad 3), som man torkar tårar med eller snyter sig i

**utförde** (sid 8, rad 3), gjorde

**tog mått** (sid 8, rad 5), mätte centimeter och meter

**ritningar** (sid 8, rad 6), papper som visar hur man ska bygga

**förtvivlad** (sid 9, rad 2), jätteledsen

**funderar** (sid 11, rad 1), tänker

**bokföring** (sid 11, rad 5), papper i företag, kvitton

**noga** (sid 13, rad 4), ordentligt, fint

**ont om** (sid 16, rad 5), det finns bara lite

**anställer** (sid 18, rad 4), ger jobb





## LÄSFÖRSTÅELSE

### SID 3

1. Vad har hänt med Jonas pappa?
2. Varför?

### SID 4

1. Hur är begravningen?
2. Hur gamla är Annas och Jonas barn?
3. Vad gör barnen?
4. Vem är Simon?

### SID 5

1. Vem pratar?
2. Vem gråter?
3. Vad får Jonas av Anna?
4. Vad gör Ture?

### SID 6

1. Vad frågar barnen efter begravningen?

### SID 7

1. Vad menar Anna att barn måste möta?
2. Varför suckar Jonas?

### SID 8

1. Vilket jobb hade Jonas pappa?
2. Vad gjorde hans firma?
3. Vem beställde materialet?

### SID 9

1. Hur mår Jonas?
2. Vem jobbade Jonas med?



**SID 10**

1. Vad säger Anna till Jonas?

**SID 11**

1. Vad kommer Jonas på när han funderat?
2. Vad är det som Jonas inte klarar?

**SID 12**

1. Vad ska Anna hjälpa till med?
2. Varför måste Jonas anställa en snickare?

**SID 13**

1. Vilken typ av snickare vill Jonas anställa?
2. Vad är viktigt?

**SID 14**

1. Vad kallas Simons kusin?
2. Vad jobbar Abu som?
3. Varför?

**SID 17**

1. Hur får Abu jobba i några veckor?
2. Vad tycker Simon?

**SID 18**

1. Vad vet Simon?
2. Varför anställer Jonas Abu?
3. Vad kan Jonas göra nu?

**SID 19**

1. Vem saknar Jonas ibland?
2. Hur mår Jonas?





## GRAMMATIK

Skriv om meningarna från nutid till dåtid:

### Exempel:

Jonas får många problem.

*Jonas fick många problem.*

De sitter tysta.

Det blir musik.

Jonas gråter.

Anna ger honom en näsduk.

Ture sätter sig i Jonas knä.

Han är helt förtvivlad.

Anna kanske har rätt.

Det går en månad.

Jonas är så trött på kvällarna.

Det är ont om jobb.

### Gör en mening med ordet

#### Exempel:

oväntat

*Det är oväntat om det snöar på sommaren.*

Begravning

Stillhet

Näsduk

Vuxen

Beställde

Tillsammans

Sköta

Noga





## Synonymer

Byt ut rätt ord i varje mening till en synonym. Välj en synonym från listan.  
*förtvivlad, anställer, utför, funderar, jobbar*

Sandra arbetar som lärare.

Adam är jättelelsen.

De gör olika jobb på företaget.

Jag tänker länge innan jag bestämmer mig.

Jag hoppas att de ger ett jobb åt henne.

## DISKUTERA

**Att skriva och/eller prata om i grupp:**

- Jonas har ingen pappa längre. Hur tror du att det känns att förlora en förälder? Hur tror du att det känns det att vara äldst i sin familj? Eller, om du har förlorat en förälder, berätta hur du känner och tänker.
- Det finns många olika traditioner kring begravningar. Ibland gräver man ner döda i jorden. Ibland bränner man upp dem. Berätta om en tradition som du känner till. Hur går begravningen till? Finns det musik? Äter man mat efteråt? Vad har man på sig? Finns det något heligt hus, en kyrka eller synagoga eller moské?
- Boken heter "Farfar". Varför heter den så? Tycker du att det är en bra titel? Vem handlar boken mest om? Hade det varit annorlunda om boken hetat "Pappa"?
- På sidan 6 ställer Ella och Ture tre frågor. Hur skulle du svara på de frågorna om du vore deras förälder? Finns det flera sätt att svara, eller bara ett?
- Abu får jobba på prov hos Jonas. Om man får ett sånt provjobb, vad är viktigt att tänka på? Skriv eller berätta minst fem saker som är viktiga, så att man får stanna kvar på jobbet.
- Allting ordnande sig för Jonas, med jobbet. Han säger att det är tack vare Anna. Varför säger han så? Vad har Anna sagt och gjort?

### Extrauppgift - Att förlora någon

Berätta om någon du har förlorat. En vän, en familjemedlem eller ett djur. Vad var det som hände? Var det någon som dog, eller flyttade, eller lämnade dig? Hur länge sedan hände det? Var någonstans? Hur länge var du ledsen?

Om en kompis till dig förlorade någon, vad skulle du säga för att trösta?





## YRKESVENSKA

### Gör en sökning på internet och skriv svar på följande frågor

Vilka material/verktyg behövs om man arbetar med snickeri? Ge några exempel.

Vad är det man bokför som snickare?

Vilket verktyg använder man om man ska ta mått?

Vilken utbildning ska man gå om man vill jobba som snickare?

Vilka personliga egenskaper ska man ha för att få anställning som snickare

### Komplettera meningarna med "kommer att"

1. Jonas pappa är borta nu. Han.....
2. Vi behöver nya material. Ok, jag.....
3. Eftersom Jonas är själv nu så.....
4. När du tagit måttet.....
5. Jag behöver hjälp med bokföringen. Den nya personen.....
6. Det räcker inte med en snickare så därför.....
7. Om du är utbildad snickare så.....
8. Efter att du jobbat på prov.....

### Diskutera hur du skulle reagera i de olika situationerna

- Du äger en liten firma tillsammans med en annan delägare som plötsligt dör. Nu är det du som ska sköta allt på arbetsplatsen.
- Du ger provanställning till en snickare som gör några fel under första veckan. Du måste bestämma dig om personen ska få en ny chans eller om du ska avsluta provanställningen.
- Du anlitar en firma för att göra några snickerijobb åt dig men de levererar inte jobbet i tid trots att de fick betalt i förväg. Du har inget skriftligt avtal med dem utan ni kom överens muntligt. Vad gör du?





### Grupparbete

Du har en byggfirma med flera anställda. En av dina anställda slutar och du måste hitta en ersättare. Det är några som har ansökt om tjänsten och du måste göra anställningsintervjuer för att bestämma vem som ska få jobbet. Gör ett rollspel där du intervjuar flera personer. Skriv ner frågor och formulera dem så att de hjälper dig att se om personen har de viktiga egenskaperna och kompetenserna en byggarbetare ska ha. Du kan välja ett av yrkena: *golvläggare, betongarbetare, murare, tapetserare, byggnadsingenjör*.

Dela upp er i små grupper. Varje grupp ska bestå av en intervjuare och 3 sökande. Frågorna/svaren ska bestämmas i gruppen. Spela upp anställningsintervjuerna inför klassen.

