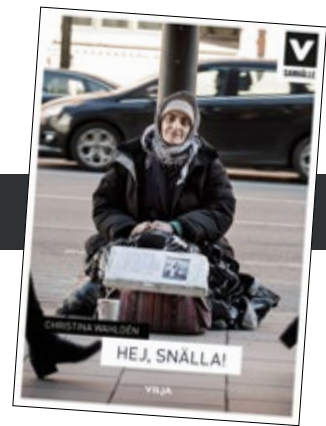


## Hej, snälla!



### ORDLISTA

#### KAPITEL 1

**väntar barn**, (sida 5, rad 8), är gravid

**bultar**, (sida 6, rad 5), slår hårt

**för säkerhetsskull**, (sida 6, rad 13), för att vara säker

**maten ska räcka**, (sida 6, rad 14), maten ska inte ta slut

**inget att prata om**, (sida 7, rad 15), här: ingen orsak / det var så lite – en fras man säger när man hjälpt någon med något

#### KAPITEL 2

**schäfern**, (sida 8, rad 2), en speciell typ av hund

**ett byte**, (sida 10, rad 5), här: något man vill fånga

**rostiga**, (sida 12, rad 11), plåt som blivit blöt och börjar gå sönder

#### KAPITEL 3

**kritisk**, (sida 18, rad 7), negativ

**en liga**, (sida 19, rad 3), en grupp

**organiserar**, (sida 19, rad 9), planerar och bestämmer

**fnyser**, (sida 19, rad 16), ett ljud (utblås) man gör för att visa att man inte är nöjd

**sliter**, (sida 20, rad 6), här: kämpar

**nyligen**, (sida 20, rad 10), inte länge sen

**bitter**, (sida 20, rad 12), negativ känsla av att saker inte blev som man önskat / tänkt

**inte en spänn**, (sida 22, rad 3), inga pengar





## KAPITEL 5

**en loppmarknad**, (sida 27, rad 2), en marknad där man säljer begagnade saker

**loppisen**, (sida 27, rad 8), förkortning av loppmarknad

**rimligt**, (sida 28, rad 14), här: inte för dyrt och inte för billigt

## KAPITEL 6

**irriterade**, (sida 32, rad 4), börjar bli arga

## KAPITEL 7

**pyntad**, (sida 37, rad 2), gjort fin / hängt upp olika saker

**girlanger**, (sida 37, rad 4), pappersfigurer som hänger ner

**härbärke**, (sida 39, rad 11), plats där man kan sova

**väser**, (sida 40, rad 16), pratar utan ljud

## KAPITEL 8

**tralla**, (sida 44, rad 9), sjunga utan ord

**bankar**, (sida 44, rad 11), slår hårt

**krusiga**, (sida 44, rad 7), nästan lockiga

## LUMINA

**påhittad**, (sida 48, rad 4), fantasi

**tvärgata**, (sida 52, rad 1), väg vid sidan om

## FAKTA

**skäl**, (sida 56, rad 6), varför / orsak

**oavsett**, (sida 57, rad 12), trots





## TRÄNA ORDEN

### Verb

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är verb? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Vilket tempus är orden skrivna i?
3. Gör din egen ordlista. Skriv verben i presens, preteritum och perfekt.
4. Kan du några andra verb som betyder ungefär samma sak?  
Skriv dem också i din ordlista.
5. Förklara orden. Skriv en förklaring av vad orden betyder. Skriv den på svenska.
6. Läs första kapitlet i boken igen. Stryk under alla verb som du hittar.  
Skriv om dem till dåtid.

### Substantiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är substantiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Är orden en eller ett ord? Gör din egen ordlista. Skriv en eller ett framför orden.
3. Fortsätt med din ordlista. Skriv vad orden heter i bestämd och obestämd form, singular och plural
4. Kan du några andra substantiv som betyder ungefär samma sak?  
Skriv dem också i din ordlista.
5. Förklara orden. Skriv en förklaring av vad orden betyder. Skriv den på svenska.

### Adjektiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är adjektiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Böj adjektiven tex glad – gladare – gladast
3. Hittar du några adjektiv som du inte kan böja? Vilka då?
4. Kan du några andra adjektiv som betyder ungefär samma sak?  
Skriv dem också i din ordlista.
5. Förklara orden. Skriv en förklaring av vad orden betyder. Skriv den på svenska.
6. Leta upp adjektiven i texten och läsa meningarna som de står i.
7. Försök byta ut adjektiven mot ett annat adjektiv som du kan.  
Vad händer med texten då?





## SKRIVA

### Skriv en kort sammanfattning

Skriv en kort sammanfattning av "Hej snälla!".

Tänk på att inte ha med för mycket detaljer utan bara berätta det viktigaste. Vad är bokens huvudproblem, alltså konflikt? Vem är bokens huvudperson och vad vet ni om henne?

### Skriv en kort sammanfattning av en av faktarubrikerna

Välj en av rubrikerna i faktadelen. Skriv en kort sammanfattning av den. Tänk på att inte ha med för mycket detaljer. Du ska bara berätta det viktigaste.

### Välj femton ord från ordlistan

Välj femton ord från ordlistan. Skriv en text med de orden. Om du vill kan din text handla om boken som du läst. Om du vill kan den handla om något annat.

### Jämför med dig själv

"Jag" i boken hjälper Rosa trots att hennes bror tycker att det är fel. Har du någon gång hjälpt någon andra har sagt till dig att sluta? Berätta om det.

Eller har du kanske sett någon film eller läst någon annan bok där en person hjälper en annan. Berätta om det. Försök se likheter och skillnader med den här boken.

### Medmänniska

Mia är en god medmänniska. Det betyder att hon hjälper andra människor som har det sämre än henne. Har ni något liknande ord på ert språk? Vad är en god medmänniska för dig? Skriv och berätta hur du tycker att en god medmänniska ska vara.

### Vad tror du händer sen?

Vad kommer att hända med Rosa och hennes familj?

Hur går det för Mia och Kalle?

Skriv en fortsättning på berättelsen. Berätta hur det går för personerna vi mött i boken.





## DISKUTERA

- Återberätta texten tillsammans. Vad hände i texten?
- Har ni läst några andra böcker eller sett några filmer som den här boken påminner om? Berätta om dem. Berätta också på vilket sätt de påminde er om detta
- Hur tror ni att det går för Mia och Rosa? Jämför era gissningar.
- Vad tycker ni är en god medmänniska? Har ni träffat någon sådan? Berätta om den personen.
- Vilka känslor fick ni när ni läste berättelsen? Vad i texten fick er att känna detta?
- Vad tror ni att ni kommer att komma ihåg av den här berättelsen?
- Har berättelsen lärt er något nytt? I så fall vad?
- Vad i faktadelen tyckte ni var mest intressant? Varför?

