

# Jag är inte dum

Arbetsmaterial för läsaren  
Författare: Josefin Schygge



## Ord

### Arbeta med ord

A)

1. Gör fyra listor med orden från ordlistan som du hittar i slutet. En för verb, en för substantiv, en för adjektiv, en för övrigt.
2. Ta ut tempus för alla verb.
3. Skriv om substantiven är en- eller ett- ord. Skriv vad substantiven heter i plural. Skriv vad substantiven heter i bestämd form.
4. Skriv hur du böjer adjektiven.

B) Gör ordlistan längre med ord som du själv vill lära dig.

Gör punkt 1 till 4 (ovan) med de här orden också.

## Verb

### Arbeta med verb

Texten är skriven i presens. Stryk under eller skriv av alla verb i kapitel 1. Ändra dem till dåtid.

Vill du träna mer? Gör likadant med nästa kapitel.

# Skriv för att prata

## Återberätta kapitel för kapitel

- 1) Läs texten noga kapitel för kapitel.  
Stryk under viktiga meningar.
- 2) Använd meningarna för att återberätta kapitlet.  
Återberätta varje kapitel för sig.

## Återberätta hela boken

- 1) Sätt ihop dina texter där du återberättar kapitel för kapitel.
- 2) Fundera över om texterna passar ihop. Eller måste du ändra något? Kanske behöver du ta bort något? Kanske behöver du lägga till något?
- 3) Skriv till eller ta bort så att du får en text du är nöjd med.

## Återberätta muntligt med stödord

- 1) Läs igenom din skriftliga återberättande text. Rätta sådant som du tror har blivit fel.
- 2) Läs texten högt några gånger.
- 3) Stryk under viktiga ord.
- 4) Skriv de här orden på ett separat papper. Detta är dina stödord.
- 5) Försök att återberätta texten muntligt genom att titta på stödorden.

## Lägg till en värdering

Gå tillbaka till din skriftliga återberättande text. Skriv vad du tyckte var bra med boken. Skriv vad du tyckte var dåligt. Fundera över om du vill rekommendera boken för någon du känner? Förklara vem i så fall. Motivera också varför.

## Fortsätt återberätta muntligt

Läs och rätta din värdering. Gör stödord. Träna på att återberätta texten med hjälp av dina stödord.

Återberätta texten för den person som du vill rekommendera boken för.

# Skriv

## Skriv ett brev

Du är Ahmed. Du ska skriva ett brev hem till dina föräldrar.

Berätta:

- Hur du mår
- Vad du gör
- Vad du tycker om skolan och varför
- Hur du hoppas att ditt liv i Sverige ska bli

Glöm inte att börja och avsluta brevet på ett bra sätt.

## Öva frågor

När man skriver brev, skriver man frågor till mottagaren. Titta på det brev som du just har skrivit. Har du några frågor i ditt brev?

Skriv tre frågor som du tycker passar in i texten. Fundera över hur du använder frågeord och hur du får rätt ordföljd i dina frågor.

Gör om ditt brev så att dina frågor är med i texten.

## Skriv ett brev till Ahmed och ge råd

Du ska skriva ett brev till Ahmed för att hjälpa honom trivas bättre i Sverige.

- Förklara vem du är. Gör en kort presentation.
- Berätta varför du skriver till honom.
- Berätta vad du tycker att Ahmed ska göra för att må bättre.
- Berätta vad du tycker att Ahmed ska göra för att lära sig svenska snabbt.
- Berätta om du har några erfarenheter från att vara ny i ett land eller på en skola. Hur gjorde du för att må bra och passa in?

... Tänk på att börja och avsluta brevet på ett bra sätt.

## Skriv ett SMS till skolan

Skriv ett SMS till skolan. Du ska meddela:

- Vem du är
- Vad din lärare heter
- Att du är sjuk
- När du kommer tillbaka till skolan

## Skriv och berätta hur det går för Ahmed i Sverige

Ahmed är ny i Sverige. Skriv en text där du berättar hur det går för honom i framtiden. Kommer han att gilla Sverige? Blir han lycklig? Träffar han några vänner? Gifter han sig? Kommer hans föräldrar till Sverige? Hur länge läser han SFI? Vad gör han efter SFI? Hur försörjer han sig i Sverige.

### Diskutera

- Vad har ni för erfarenheter av skola i andra länder än Sverige?  
Vad har ni för erfarenheter av skola i Sverige?  
Vilka likheter finns?  
Vilka olikheter finns?

- Det finns två lärare i texten, Henrik och Stina.  
Beskriv Henrik – Vad vet vi om honom?  
Beskriv Stina – Vad vet vi om henne?  
Tror ni att Henrik är en bra lärare? Motivera varför.  
Tror ni att Stina är en bra lärare? Motivera varför.

Förklara hur en bra lärare är. Ni får bara använda tre meningar. Ni måste komma överens om vilka tre meningar detta ska vara.  
Skriv ner de tre meningar som ni bestämmer er för.

- Hur känner man sig när man börjar i en ny skola?  
Berätta om ett tillfälle då du var ny i en skola eller på ett jobb. Vad var roligt? Vad var svårt? Vad gjorde du för att passa in? Vad gjorde du för att hitta vänner?

Jämför era erfarenheter.

- Alla människor har åsikter om skolan. Varför tror ni att det är så?
- Tror ni att hur en människa mår påverkar hur snabbt och mycket han/hon lär sig? Förklara hur ni tänker.

Varför tror ni att Ahmed hade svårt att lära sig svenska?

# Ordlista

## Kapitel 1

Skräp (sida 5, rad 5) smuts, avfall

Överallt (sida 5 rad 5) här: mycket, på alla platser

Känner dem (sida 5, rad 9) här: vet vilka det är

Annorlunda (sida 5, rad 11) olika, inte på samma sätt

Inbjudan (sida 7, rad 1) här: ett brev som säger var och när man ska vara

En skylt (sida 7, rad 4) ett papper eller en plåt som ger information

## Kapitel 2

Koppel (sida 11, rad 6) ett snöre som håller hunden

Sin plats (sida 15, rad 16) här: passa in

## Kapitel 3

Uppmärksamhet (sida 18, rad 8) vara fokuserad

Skärmen (sida 19, rad 11) här: framsidan av mobilen

Tränger ihop sig (sida 20, rad 3) ställer sig nära varandra

Tätt ihop (sida 20, rad 3) står nära varandra

Regnet öser ner (sida 20, rad 9) det regnar mycket

Slitet (sida 21, rad 16) mycket använt

Hugger till i magen (sida 22, rad 13) gör ont i magen

## Kapitel 6

Gemenskap (sida 34, rad 14) känner glädje och värme tillsammans med andra