



## Vad handlar boken om?

Boken handlar om Johan, som har flyttat hemifrån, och har börjat på fotbollsgymnasiet. Han kämpar med att dels känna sig som en medelmåtta på fotbollsplanen, och dels med att känna sig sämst, när det är vanlig skola. Nu ska hans nya lag möta hans gamla lag, i en fotbollsmatch, och Johan vill verkligen spela denna match! Samtidigt känner Johan att det har bildats en spricka mellan honom och hans flickvän, Ella, som han inte har träffat på länge. När Johan finner en ny kompis i Anna, ifrågasätts deras vänskap, och skapar större problem mellan Johan och Ella.

## Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv, samt deras syften, avsändare och sammanhang. (SV åk 7-9)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhällsliv. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel, till exempel digitala verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer. (SV åk 7-9)
- Ungdomars identiteter, livsstilar och välbefinnande och hur detta påverkas, till exempel av socioekonomisk bakgrund, kön och sexuell läggning. (SH åk 7-9)

## Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.
- Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.

## Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. Sökläsning mellan raderna. (SV åk 7-9)
- Kommunikation för olika syften. Hur åsikter, intresse och argument kan uttryckas. (SV 7-9)
- Livsfrågor som är betydelsefulla för eleven. Identitet och identitetsskapande i relation till kön, sexualitet och livsstil. (SH åk 7-9)



## Eleverna tränar följande förmågor:

- Reflektera över demokratiska värden, principer och arbetssätt.
- Tala, och samtala i olika, sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.

## Boksamtal

Låt eleverna reflektera enskilt, eller i grupp, kring följande frågor. Avsluta med diskussion i helklass.

- Vad tycker du om boken?
- Är det något speciellt du tycker om, i boken?
- Är det något speciellt du inte tycker om, i boken?
- Känner du igen dig, i något, i boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon, som inte har läst den, vad skulle du då berätta?
- Om det kommer en till bok, i denna serie, vad skulle den då handla om, tror du/tycker du?

## Ordsamlaren

Uppmana eleverna att samla ord, som de finner svåra, under tiden som de läser. Be eleverna att skriva upp orden, som de behöver hjälp med. Orden som de har samlat, kan förklaras med hjälp av en klasskompis, en ordlista eller datorn.

Ord att förklara:

---

---

---

Förklaring:

---

---

---



Nedan följer några ord, från boken, som kan behöva förklaras:

kondition	energi	maraton
muslim	pentry	dyslexi
konkurrens	taktik	forward
medelmätta	mjölksyra	tricksa
flata	bög	bicykletas

## Vänskapsrelationer

Johan och Anna träffas på fotbollsgymnasiet och de blir bästisar. De är båda långt hemifrån, fotbollsintresserade och även dyslektiker. Vänskap kan man finna på många olika sätt, med olika människor och även med djur.

Prata om vänskapsrelationer. Dela in eleverna i smågrupper, och be dem diskutera följande frågor: Vad är vänskap? Hur uppstår vänskap? Var finner man vänner? Finner man vänner i skolan, på fritiden, barndomskompisar...? Ser alla vänskapsrelationer likadana ut, eller skiljer de sig åt? Pratar man om samma saker, med alla vänner?

Be eleverna att sammanställa gruppens diskussioner, i en tankekarta. Häng upp tankekartorna, på väggen, och ta del av de olika gruppernas diskussioner.

## Bästisar

Skriv- och bilduppgift

Låt eleverna skriva, och berätta, om en bästis eller nära vän. Eleverna kan utgå från dessa stödfrågor: Har du någon bästis, eller någon nära vän? Beskriv denna person. Vad betyder denna person för dig? Hur träffades ni, första gången? Varför blev just ni vänner?

Vad brukar ni göra tillsammans? Dela med dig av ett, eller flera, minnen som ni har tillsammans. Det kan gärna vara något glatt eller sorgligt.

Gör ett collage av foton, bilder eller utklipp, som symboliserar er vänskap.

Låt eleverna själva välja redovisningsätt. Man kan göra texten och collage genom att klippa och klistra för hand, eller på dator. Man kan även redovisa uppgiften som en film.



## Fördomar/stereotyper

I boken säger killarna i Johans klass att Anna är flata, för att alla tjejer som är bra på fotboll är det. Fördomar gömmer sig lite överallt i vårt samhälle, men det är inte alltid vi är medvetna om dem. Hur ser det ut i er klass? Denna värderingsövning är en variant på fyrahörnsövningen, men här har man istället bara tre hörn. Ge eleverna påståenden, som är exempel på fördomar, som finns idag.

### Till exempel:

Alla tjejer som är bra på fotboll är flator.

Blondiner är korkade.

Killar klarar inte av att göra två saker samtidigt.

Låt eleverna ta ställning till påståendet. De måste vara beredda att motivera sitt val av hörn.

1. Håller med.
2. Håller inte med.
3. Håller delvis med.

Övningen öppnar upp för bra diskussioner.



## Kapitel 1

**Frågor på raden** (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vem är Lars?  
*Lars är Johans fotbollstränare.*
2. Hur ofta tränar Johans lag?  
*De tränar två pass om dagen, måndag till fredag.*
3. Hur ser Anna ut?  
*Anna är liten och rätt tjock. Hon har kolsvart, krulligt hår.*
4. Vad betyder »Allah Akbar«?  
*Det betyder »Gud är större».*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret).

5. Vad händer om man missar sina straffar?  
*Man får jogga tre varv runt fotbollsplanen.*

**Frågor bortom raderna** (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

6. Johan säger att det känns som om han flyttat till en annan världsdel. Varför tror du att han känner så?  
*Eget svar*
7. Hassan säger att det bara finns en Gud. Vad tror du?  
*Eget svar*



## Kapitel 2

**Frågor på raden** (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad är ett pentry?

*Ett pentry är som ett mini-kök med skafferi, kylskåp och kokplattor.*

2. Vad finns i allrummet?

*Det finns soffor, en bokhylla med böcker, serietidningar, DVD-filmer, en massa spel, en teve och en stereoanläggning.*

3. Vad ska hända nästa helg?

*Johans lag ska spela match, mot hans gamla lag.*

4. Hur länge har Johan varit ihop med Ella?

*De har varit ihop i fyra månader.*

5. Varför tycker inte Johan om, när det är «vanlig skola»?

*Johan känner sig dum i huvudet, när det är vanlig skola.*

6. Vem, vill Johan skriva ett brev till?

*Han vill skriva till Zlatan.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret).

7. Varför blir Ella sur på Johan?

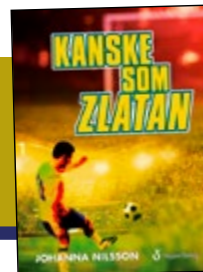
*Hon tycker inte att Johan lyssnar på vad hon säger.*

8. Johan vill gråta. Varför?

*Han är ledsen för att det inte känns så bra, mellan honom och Ella.*

9. Varför tycker Johan, att han är dum i huvudet?

*(Han gör mycket fel i skolan, och han har dåliga betyg.)*



**Frågor bortom raderna** (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

10. Samtalen mellan Johan och Ella har börjat fyllas med tystnad. Vad kan det bero på?

*Eget svar*

### Kapitel 3

**Frågor på raden** (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad är Johans rekord på att tricksa?  
*Hans rekord är 238 tricksar.*
2. Varför tycker Johan att han är sämst?  
*Han har dyslexi.*
3. Anna skäms inte över sin dyslexi. Varför?  
*Hon vet, att hon är smart ändå.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret).

4. Varför, säger Johan, att han inte minns sitt rekord?  
*Annas rekord är bättre än hans.*

**Frågor bortom raderna** (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

5. Johan har hemlängtan. Varför det, tror du?  
*Eget svar*



## Kapitel 4

**Frågor på raden** (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Anna blir arg. Varför?  
*Johans klasskompisar har kallat henne för flata.*
2. Varför vill Johan krama Anna?  
*Han behöver närhet, och hon är hans bästa vän.*
3. Hur många systrar har Johan?  
*Han har tre systrar.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret).

4. Vad är en flata?  
*Flata är en tjej, som blir kär i tjejer.*
5. Varför mår Johan bättre, när Anna är i närheten?  
*Hon är hans bästa vän.*

**Frågor bortom raderna** (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

6. Vad tänker du på, när du hör ordet kärlek?  
*Eget svar*
7. Kan man älska hur mycket som helst? Vad tror du?  
*Eget svar*





## Kapitel 5

**Frågor på raden** (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Vad har Lars skrivit på pappret?  
*Lars har skrivit vilka som ska få spela.*
2. Varför vill Johan slå Lars på käften?  
*Han får sitta på bänken.*
3. På vilken position brukar Johan spela?  
*Han brukar spela forward.*
4. Hur slutar matchen?  
*Johans lag vinner med 2-1.*
5. Varför gråter Johan?  
*Ella har gjort slut med honom.*
6. Vad tycker Anna, att Johan ska göra?  
*Hon tycker att han ska åka hem till Ella.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret).

7. Varför slår Johans hjärta så hårt, att det gör ont?  
*Han är nervös, för att han vill spela matchen.*
8. Ella gör slut med Johan. Varför det?  
*Hon tror att Johan har en ny tjej.*

### Frågor bortom raderna

(Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

9. Varför tycker Anna, att Johan ska åka till Ella?  
*Eget svar*



## Kapitel 6

**Frågor på raden** (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Hur lång är bussresan?  
*Resan är 20 mil lång.*
2. Vilka är med på bussen?  
*Det är Johan, och två passagerare till, som är med på bussen.*
3. När är Johan framme hos Ella?  
*Han är framme mitt i natten.*
4. Var har Ella sitt rum?  
*Ellas rum är på andra våningen.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret).

5. Hur gör Johan, för att få Ellas uppmärksamhet?  
*Han kastar småsten på hennes fönster.*
6. Vad menar Johan med ”Sprickan ska inte få vinna över oss”?  
*Han vill inte att det ska ta slut mellan dem.*

**Frågor bortom raderna** (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

7. Blir Johan och Ella sams?  
*Eget svar*
8. Vad händer, när Johan och Ella vaknar, nästa morgon?  
*Eget svar*