



Mimmi, valpen och rånet

Ann Gomér

Lärarmaterial



SIDAN 1

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Mimmi. Hennes hund, Bonita, rymmer efter att ha blivit rädd när en polisbil kör förbi, med sirener på. Polisbilen jagar en motorcykel. Mimmis mamma berättar, att det har varit ett bankrån i stan. När Mimmi, och hennes mamma, letar efter Bonita ser de en gammal bondgård. Mimmi tror att Bonita kan vara inne i huset, och de går in. Plötsligt ser de en motorcykel svänga in på gården. Det är samma motorcykel som polisbilen jagade tidigare...

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar. (SV åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig, och kommunicera, i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.

Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden och handlingslistor. (SV åk 1-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.



Mimmi, valpen och rånet

Ann Gomér

Lärarmaterial



SIDAN 2



Samtal innan läsningen.

Förutspå vad texten ska handla om, innan ni läser. Detta aktiverar elevernas förkunskaper, och ökar nyfikenheten för ett nytt ämne

Skriv in fyra till sex påståenden, om texten, i tabellen nedan. En del ska vara sanna och en del falska. Dela sedan ut tabellen till eleverna.

Läs ett av påståendena, och fråga eleverna om de tror att påståendet stämmer, eller inte. Ge möjlighet till diskussion. Tyngdpunkten ligger inte på rätt svar, utan att berätta vad de vet, och att de får göra förutsägelser.

Läs boken högt i gruppen, eller låt eleverna läsa själva, eller i grupper. Om du läser högt, läs då långsamt och stanna vid ställen i texten, där du har gjort ett påstående.

Efter att ha läst berättelsen, ska eleverna fylla i sidnumret, där de har hittat svaret på varje påstående. De kryssar i om de har rätt eller fel. Avsluta med att reflektera tillsammans, över vad eleverna har hittat.

Exempel på påståenden som passar in på boken:

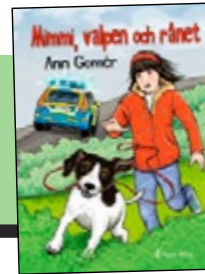
1. Mimmis hund rymmer.
2. Mimmi blir kidnappad av en rånare.
3. Bonita (Mimmis hund) räddar Mimmi.
4. Polisen tar rånarna.
5. Mimmi åker ambulans.
6. Mimmis mamma svimmar.



Mimmi, valpen och rånet

Ann Gomér

Lärarmaterial



SIDAN 3

Namn: _____

Boktitel: _____

Författare: _____

	Håller med	Håller inte med	Sid-nummer	Hade du rätt?
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				



Mimmi, valpen och rånet

Ann Gomér

Lärarmaterial



SIDAN 4

Närläsning

Närläsning handlar om textanalys. Vad står det, verkligen, i texten? Alla meningar, och alla ord, är viktiga för hur man förstår, upplever och tolkar texten. Syftet är att ge läsaren en djupare textupplevelse. Närläs korta textstycken med eleverna. Det är ett bra sätt för eleverna, att få en ökad läsförståelse. Dessutom är det otroligt roligt, och givande.

Här är ett sätt att närläsa ”Mimmi, valpen och rånet”.

1. Låt eleverna skriva ett påstående utifrån boken. Du som lärare kan också bestämma ett påstående. Exempel på påståenden kan vara:
 - a) Mimmi är rädd.
 - b) Mimmi och hennes mamma är modiga.
2. Låt eleverna sedan hitta tre citat, i texten, som styrker påståendet.
3. Därefter ska eleverna förklara, hur deras citat styrker påståendet.

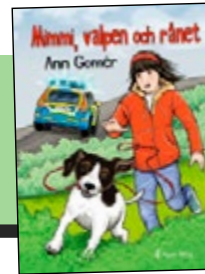
Gör ett arbetsblad som ni kan utgå ifrån. Här kommer ett exempel på hur det kan se ut. (Det är bra om ni tillsammans gör några påståenden, och arbetar er igenom arbetsbladet, innan eleverna får göra ett eget påstående.)



Mimmi, valpen och rånet

Ann Gomér

Lärarmaterial



SIDAN 5

Namn: _____

Datum: _____

Skriv ett påstående utifrån boken.

Påstående: _____

Skriv tre citat eller meningar, från boken, som bevisar att ditt påstående stämmer.

Förklara hur dina meningar stödjer påståendet:



Mimmi, valpen och rånet

Ann Gomér

Lärarmaterial



SIDAN 6



Kronologisk ordning

Dela in eleverna i grupper. Klipp ut meningarna nedan, och ge dem till varje grupp. Tillsammans ska de lägga meningarna i kronologisk ordning.

När de är färdiga, sätter grupperna upp meningarna på tavlan. Därefter jämför de ordningen, med de andra grupperna.

1. Vi gick till polisstationen.
2. Vi gick in i förrådet och stängde dörren.
3. Bonita hoppade upp och rullade ihop sig intill mig.
4. Där fanns en gammal bondgård.
5. Det som låg på stolen rörde sig inte.
6. Det har varit ett bankrån här i stan idag.
7. Vi drog ut skåpet från väggen.
8. Äntligen kunde jag nysa!
9. Pappa hade just kommit hem från jobbet.
10. Just då hörde vi en motorcykel.
11. Plötsligt var Bonita borta!

Ord att förklara

- ett bankrån
- sirener
- en bondgård
- ett förråd
- ett kontor
- en polisstation



Mimmi, valpen och rånet

Ann Gomér

Elevmaterial facit



SIDAN 7



Läsförståelse

Under läsningen

Kapitel 1

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

1. Hur många veckor har Mimmi kvar på sitt lov?
Hon har en vecka kvar på sitt lov.
2. Varför tappar Mimmi Bonitas koppel?
Mimmi tappar kopplet, för att Bonita blir rädd och springer in under några buskar.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Vem är det som är ”jag” i boken?
Det är Mimmi som är ”jag” i boken.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

4. Har du någon gång sett en polisbil, som jagar någon?
Eget svar

Kapitel 2

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

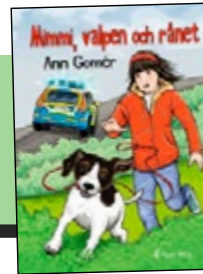
5. Varför är det inte bra att Bonita har sitt koppel på sig?
Det är inte bra att hon har sitt koppel på sig, för att hon kan fastna.
6. Vilka färger har Bonita på sin päls?
Bonitas päls är svart och vit.



Mimmi, valpen och rånet

Ann Gomér

Elevmaterial facit



SIDAN 8

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Var har det varit ett rån?
Det har varit ett rån på banken.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

8. Tror du att det är rånaren, som Mimmi ser? Varför/Varför inte?
Eget svar

Kapitel 3

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

9. Hur länge letar Mimmi, och hennes mamma, efter Bonita?
De letar efter Bonita, i flera timmar.
10. Vad står utanför huset, där Mimmi och mamma tittar in?
Det står en rostig gammal bil, utanför huset.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Vilka möbler ser Mimmi, när hon tittar in genom fönstret?
Mimmi ser några stolar och ett bord.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

12. Vad tror du att det är, som ligger på en av stolarna?
Eget svar



Mimmi, valpen och rånet

Ann Gomér

Elevmaterial facit



SIDAN 9

Kapitel 4

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

13. Vad är det som ligger på stolen?
Det ligger en halsduk på stolen.
14. Varför tycker mamma att de ska gå hem?
Mamma tycker att de ska gå hem, för att det är sent.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. Hur kan de veta, att det inte är någon som har bott i huset på länge?
Det finns ett tjockt lager med damm överallt, och inga lampor går att tända.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

16. Vad hade du gjort om du hade varit Mimmi, eller hennes mamma, och motorcykeln hade kommit in på gården?
Eget svar

Kapitel 5

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

17. Var gömmer sig Mimmi, och hennes mamma?
De gömmer sig i ett förråd.
18. Vad heter mannen på motorcykeln?
Mannen på motorcykeln heter Micke.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Hur vet Mimmi och hennes mamma säkert, att mannen på motorcykeln är rånaren?
Mannen pratar med någon i telefonen, och han berättar var han har lagt pengarna.
20. Var, ska mannen på motorcykeln, träffa personen som han pratar med i telefonen?
De ska träffas på bondgården.



Mimmi, valpen och rånet

Ann Gomér

Elevmaterial facit



SIDAN 10

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

21. Tror du, att mannen kommer att upptäcka Mimmi och hennes mamma?
Eget svar

Kapitel 6

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

22. Varför ringer de inte polisen?
De ringer inte polisen, för att mamma har glömt sin mobil hemma.
23. Var, hittar Mimmi och hennes mamma pengarna?
De hittar pengarna i en säck, som ligger i ett hål, bakom ett skåp.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Hur kan Mimmis mamma lista ut var pengarna finns?
Mimmis mamma ser spår på golvet, efter att skåpet har flyttats.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

25. Hur mycket pengar finns det i säcken, tror du?
Eget svar

Kapitel 7

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

26. Vem är Sofia Berg?
Sofia Berg, är polisen som Mimmi och hennes mamma pratar med.
27. När ska polisen ta bankrånarna?
De ska ta dem nästa onsdag, klockan tre.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

28. Varför ska bankrånarna träffas på onsdag?
De ska träffas för att dela upp pengarna.



Mimmi, valpen och rånet

Ann Gomér

Elevmaterial facit



SIDAN 11

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

29. Hade du låtit pengarna vara kvar i hålet bakom skåpet, eller hade du tagit med dem till polisen?
Motivera ditt svar.
Eget svar

Kapitel 8

Frågor på raden (Du kan läsa och hitta svaret i texten.)

30. Vem hittade Bonita?
En dam hittade Bonita.
31. Vad gör Bonita, när hon ser mamma och Mimmi?
Bonita hoppar, skäller och slickar dem i ansiktet.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

32. Var har pappa varit, när Mimmi och hennes mamma har varit och letat efter Bonita?
Pappa har varit på jobbet, när de har varit ute och letat efter Bonita.

Frågor bortom raderna (Genom att använda dig av vad du själv har varit med om och sett, hört eller läst förut, kan du tänka ut ett svar på frågan.)

33. Varför, tror du, att Mimmis mamma är jättetrött, och inte orkar laga mat?
Eget svar